# ere eru ferer

20

श्रीरामवृक्ष बेनीपुरी

William Control of the Control of th

# वन्दे वाणी विनायकी

## खा० धीरेन्द्र बर्ना युस्तब-संप्रष्ट

लेखक श्री रामवृक्ष बेनीपुरी

१६५७ श्रात्मार**।म एण्ड** सन्स प्रकाशक तथा पुस्तक विक्रेता काश्मीरी गेट दिल्ली–६ प्रकाशक: रामलालपुरी स्रात्माराम एण्ड सन्स काण्मीरी गेट, दिल्ली

Francis

मूल्य तीन रुपया

> मुद्रकः व्यामकुमार गर्म ह्यामकुमार गर्म हिन्दी प्रिटिंग प्रेस वितिस रोड दिल्ली

# विषय-सूची

१.	वन्दे वाणी विनायकौ	१
₹.	नया देश : नया समाज : नया माहित्य	وا
	साहित्य की उपेक्षा	११
४	पुरानी कथाय : नये रूप !	१्
ч.	साहित्यिकवा और साबुता	ર્૪
	दो ताज !	37
હ.	नव-निर्माण ग्रौर साहित्य-स्रष्टा	33
5	हिन्दी का भ्राधुनिक साहित्य	४१
3	ह्मारा राष्ट्रीय रगमच	`1's
<b>ξο.</b>	नाटक का नया रूप	ሂሂ
२१	हम कहाँ जा रहे है ?	εş
કર્	राष्ट्र-भाषा जनाम राज्य-भाषा	દુદ્
१३	कला श्रार साहित्य—तीन मनीषियो की इृष्टि में	૭ ?
8.8	साहित्यको की म्मृति-स्था !	5 छ
१૨.	कविता का सम्मान	₹3
१६.	साहित्य-कला और मध्यम-वर्ग	0 ક
<b>૧</b> ૭.	बैले या नृत्य-रूपक	88
१८.	साँस्कृतिक स्वाधीनता की श्रोर	१००
₹€.	नई संस्कृति की श्रोर	१०६
₹0.	हिन्दी भाषा का स्थिरीकरता	११०
ર્ેશ.	साहित्य ग्रीर सता	११७
२३,	साहित्यिको. विद्रोही बनो !	१्२३
ર્∌	नेपाल की कवि-वन्दना!	१२७
२४	सभी भारतीय भाषायों की जय	१३३
₹\$.	साहित्य और संस्था !	१४०

### ये निबन्ध

मेरे साहित्यिक निबधों का यह पहला सम्रह है। किन्तु साहित्यिक निबंध से यहाँ साधारण मर्थ नहीं लिया जाय। साहित्य की व्याख्या करने; रस, म्रलंकार भ्रावि की कसौटी पर उसे कसने; कालों भीर वादों के घटाटोप रचने या तोड़ने का मेरा प्रयत्न नही। यह काम मेरे भ्रन्य सहकर्मी ग्रन्छी तरह कर रहे है।

साहित्य-सृष्टि मेरा व्यसन है। जिसे खेल-खेल में प्रारम्भ किया, वह मेरे जीवन की संचालिका बन गई है। यों कहूँ, तो व्यसन ही जीवन बन गया है।

अपने इस साहित्यिक जीवन के सिलिसले में मेरे मन में कुछ प्रश्न उठते रहे, कुछ समस्याये श्राती रहीं। उन प्रश्नों के उत्तर, उन समस्याग्रो के समाधान ढूंढ़ने के प्रयत्न में जो विचार मेरे मन में उठे, उन्हें लिपिवद्ध करता गया।

मित्रो का आग्रह हुआ, उन्हे पुस्तक रूप दे दिया जाय।

जब पुस्तक, तो एक नाम चाहिये । तुलसी ने बचपन से ही मुझे अभिभूत कर रखा है । उनके 'मानस' के प्रथम वन्दना-श्लोक में ही मुझे नाम भी मिल गया । वन्दे वाणी विनायकौ !—वाणी को वन्दना, विनायक को वन्दना या वाणी—विनायक को वन्दना !

हमारी वाणी ऋब विनायकत्व करे—यही है मेरी कामना ! विना-यकों के फेर में हम बहुत रहे। हम वाणी-पुत्र स्वय सोचें,—हम कहाँ है, हमें क्या करना है, हम साहित्य को किस विशा में ले जायँ, हमारी भाषा कैसी हो, हमारी लिपि क्या हो ? कुछ लोगो ने हमें वह जीव समझ रखा है, जिसकी पीठ पर जो भी बोभ, जितना भी बोझ, लाद दो !

यह स्थिति श्रसत्य है। मेरा मन ही कुछ विद्रोही रहा है। ग्रतः इन निबंधों में यदि श्राप यथास्थिति के प्रति कभी-कभी सुँभलाहट, क्रोध या विद्रोह पायें, तो मुझे छमा करे। वाणी की मर्यादा जानता हूँ, किन्तु कभी-कभी बेलौस कह देना भी वाणी की मर्यादा की रक्षा के लिए श्रावश्यक हो जाता है न?

## वन्दे वाणी विनायकौ

वास्मी को बन्दे, विनायक को बन्दे । नहीं, वास्मी-विनायक की बन्दे ।

तुलमीदास ने इन दोनों को मिलाकर जो वन्दना की, उसका कुछ अर्थ तो होना ही चाहिये।

वारगी जो विनायकत्व दे सके ग्रौर विनायक जो वारगी में प्रेरणा ले!

श्राज वाणी ने विनायकत्व, नेतृत्व खो दिया है श्रीर श्राज के विना-यक ने वासी का तिरस्कार, वहिष्कार करना प्रारम्भ किया है ।

आज वाणी विनायक की महचरी नहीं, अधिक-से-अधिक अनुचरी है। विनायक की आज्ञा पर वह नाच रही है, गा रही है, वीशा बजा रही है !

श्रीर वाणी को इस स्तर पर उतारकर क्या विनायक भी सानन्द श्रीर सकुशल है ? उसके पैर भी लडखडा रहे हैं, उसको मदा डर लगा रहता है कि कब वह अपने श्रासन से महराकर नीचे गिर पडे !

श्रो सूषक-वाहन, तुम्हारी शोभा तब, जब हसवाहिनी तुम्हारी बगल मे हो।

तुम लिखते जास्रो, वह गाती जाय ।

तुमने कलम एक तरफ रख दी, उसने वीगा यलग घर दी !

मूसा दिल्ली के डर से परीज्ञान हो रहा है ! हस को बगले आँखे
दिखा रहे हैं ।

क्या यह स्थिति दोनों में से किसी के लिए शोभनीय है ? इस स्थिति से उद्धार कैसे हो ? पहले वागी को उठना होगा, ग्रपने पर-गौरव को समक्षना होगा। उसे मानना होगा, विनायक का ग्रादिकारमा वह है, पहले वह, तब विनायक।

वह वाग्गी कैसी, जो विनायकत्व न दे, नेतृत्व न करे ।

यह देश तो ऋषियों का है। उन्होंने जो लकीर खीची, उसी पर चलकर लोगों ने बिनायकत्व प्राप्त किया।

ग्रौर, इस विनायकत्व को भी नव स्वीकृति मिली, जब वास्ती के किसी वर-पूत्र ने उसे श्रमरता प्रदान की।

हम जिस राम-कृष्णा की ब्राराधना करते है, क्या वे दशरथ<sup>े</sup> ग्रौर वमुदेव के पुत्र-मात्र हैं ? या ब्रयोघ्या और मधुरा के शासक-मात्र !

यदि वाल्मीकि श्रौर व्यास न होते, उन्हे वार्गी का वरदान नहीं दिया होता, उनका नव-निर्माण नहीं किया होता, तो वे क्या ग्राज यों घर-घर व्याप्त होते !

वारमीकि ग्रौर व्यास के वजधर क्या इस गौरव को भूल नहीं मुखे है ?

स्वय वार्गी के वर-पुत्रों ने वार्गी के भड़े को भुका दिया है।
वार्गा को उस गौरव-धासन पर फिर प्रतिष्ठित करना पड़ेगा।
किन्तु वह तभी सम्भव है, जब हम वार्गी को उन उपकरगों से
गभूषित करें, जिनकी ध्रोर तुलसीदास ने रामचरित मानस के इस प्रथम
अलोक में सकेत किया है।

वर्ण, श्रर्य, रस श्रौर छंद—काव्य के ये चार सर्वभान्य उपादान हैं। किन्तु वास्ती मे विनायकत्व का समागम तब होता है, जब इन चारी के साथ मगल जोड़ दिया जाता है।

"मगलाना च कर्तारौ!"

हाँ, हमारी साधना का चरमविन्दु होना चाहिये, जन-मगल । सिर्फ मनरजन नहीं, जैसा हम मान लिया करते है ।

मन-रंजन तो साहित्य का स्वाभाविक धर्म है।

उनकी सृष्टि ही ऐसी होती है कि मन-रंजन तो ग्राप-ही-ग्राप प्रथता है ! जिसमे वर्ग हो, झर्य हो, रस हो, छद हों—भला वह मन-रंजन की गिक्ति नहीं रखें ?

यदि हमारी वासी इस कार्य मे भी ग्रक्षम है, तो हमें सोचना पडेगा, हम इनके प्रयोग में कही कोई वृटि तो नही कर रहे हैं।

शब्द ब्रह्म है। ब्रह्म की ही तरह वह निर्मुण है। वह सग्रुरा रूप तब धाररम करना है, जब हम उसे ग्रक्षरों में बॉधते हैं।

वडी नपस्या के बाद ब्रह्म को सगुगा रूप धारण करने को वाध्य निया जाता रहा। गब्दो को ग्रक्षरों में बाँधने के लिए भी मानवता को कम तपस्या नहीं करनी पडी—वडी कडी, वडी लम्बी तपस्या!

किन्तु, ये अक्षर श्रव हम इतनी यासानी से प्राप्त कर लेते है कि हमा उस तपस्या को भी भूल जाते हैं।

उस तपस्या को भुला देने से उनका महत्त्व भी खो देने हैं ! ग्रक्षर ग्रमर हैं—ग्र-अर हैं ।

किन्तु हमें ग्रक्षरता से ही सन्तोष नही हुग्रा, हमने श्रपनी साधना द्वारा उनमे वर्णाता का ग्रारोप किया।

''वर्णनाम्"—इसपर ध्यान दीजिये।

वर्ण=रंग।

हाँ, हमने अक्षरों में रग भरे, उनमे रगीनियाँ भरी।

चित्रकारों के पास सिर्फ सात रंग।

हमारे पास ४६ वर्ण--१२ स्वर, ३६ व्यजन भ्रौर उनके ऊपर छ !

इसीलिए हम ऐसे-ऐसे चित्र बना सके, जिनके सामने चित्रकारी की सारी रंगीनियाँ मात । उसे वाह्य अगो की भावभंगिमा पर ही सन्तोष करना पड़ा, हम हृदय की अन्तरतम भावनाओं को मूर्न रूप दे सके !

फिर चित्रकारों के चित्र लाख चेष्टा के बाद भी क्षांगिक; हमारे शास्त्रत ।

ग्रथगुफा में खिचे मजता के चित्र फीके पड गये हैं --- धुल-पुँछ गये हैं । किन्तु उनके सहचो वर्ष पहले की खिची वेदो की उपा-चित्रावली देखिये---

लगता है ग्रभी-ग्रभी उपा देवी सान घोडों वाले रथ पर सवार,

मुक्तकृतल उड़ाती, गुलाबी गार्लो की बामा से बज-जग को रंगीन बनाती, पछियों को चहचहानी, बछडों को रंभाती, मानवों को कर्म-रत करती, करा-करा में स्फुरण और स्पदन भरती हमारी ब्रॉखों के सामने क्रमध प्रत्यक्ष हो रही है।

हम मोचे, क्या हमारे वर्गों में वृह वर्गाता रह गई है ?

रगीन रोशनाई से छपवाने से क्या धक्करों में वह रंगीनी ग्रा सकेगी ?

जिसकी नीव ही कच्ची, वह इमारत क्या बुलद होगी ?

श्रलग-अलग प्रक्षरों के अलग-अलग-रग है—इसलिए एक ही ग्रथं के भिन्न शब्दों में श्रलग-प्रलग रगीनी है।

इन रगो को, इन रगीनियो को पहचानिये !

ग्रौर सिर्फ अर्थ पर नहीं जाड़ये, अर्थसंघ पर जाड़ये—''अर्थ-संघानाम्''

अभिषा पर ही नहीं. लक्षणा पर, व्यजना पर !

वासी विनायकत्व तव धाररा करती है, जब वह ग्रर्थ से ऊपर उठकर ग्रथंसंघ पर पहुँचती है, ग्रिमिश को इस ठीम पृथ्वी पर छोडकर लक्षराग ग्रीर व्यजना के परो से सानवें ग्रासमान तक की मैर करने की क्षमता ग्रपने में लाती है।

ऐसे वर्ण और यह अर्थसंघ ही रमो की —"रमानाम्"—की उत्पन्ति करते हैं।

रस अनुभूति की वस्तु है, हृदय की वस्तु है ।

त्राग्री की मार्थकता तत्र सिद्ध होती है, जब वह मस्तिष्क से उतर कर हृदय की त्रासन बनाती है। हसत्राहिनों को मानस प्रिय है, यह भी क्या समभाने की बात रह गई ?

हमने वाणों को दिमागी कुलाँचों के प्रकटींकरण का साधन-मात्र बना दिया है! इसीलिए हमारी वाणी चवल मस्तिष्क में थोड़ी हलचल मचाकर ही उपगमित हो जाती है।

ऐसी वास्ती में सरसता कहाँ, विदग्धता कहाँ ? उसमे वह स्निग्धता और सजलता कहाँ, जिसमें— ť

1

1

"अनबूढं बुड़े निरे जो वूडे सब अंग ।"

हृदय में न्किली वास्ती ही हृदय में घर बनाती है और हृदय में पहुँचकर ही वह अमरना प्राप्त करती है '

भीर "छदसाम् न्यपि" = छद "भी" हों. तो क्या कहने ?

किन्तु छंद क्या निर्फ तुको का मिलान या मात्राश्रो और वर्णी का जोड-घटाव मात्र है ?

हर काव्यमय बाग्ती में एक स्वाभाविक समथर गति होती है. एक भूति-सधुर भंकार होती है। किन्तु गद्य में यह गति, यह भंकार लाना वड़ा ही कठिन काम है—इसी से कहा गया है, "गद्य व्यविनों निकपा वदिता!" कवियों के लिए गद्य कसीटी है!

तरह-तरह के बाद्ययत्रों के सहारे गाने की अपेक्षा अकेला गाना, सिर्फ अपने कंठ से सगीत की मबुर-धारा बहाना, अवस्य ही कठिन कार्य है, दूस्याच्य कार्य है, यह कौन नहीं मानेगा ?

किन्तु नियमबद्ध छन्द ही सब कुछ नहीं है, इसीलिए शायद 'छन्द-साम्" के बाद तुलसीदास ने "श्रिप" जोडा था !

जो हो, इस चारो उपकरातों से युक्त वाणी में मन-रजन की शक्ति होगी ही !

ग्रौर मगल की भावना उसमें चार चाँद लगाकर रहेगी !

ग्रीर ऐसी वासी को विनायकत्व मिलकर रहेगा—विनायक उसकी उपेक्षा कर स्वय विनायकत्व से अपने को विचित कर लेगा !

श्राज वाशी इन उपकरशो से विचित हो रही है, फलत उसकी यह उपेक्षा, यह तिरस्कार !

यत्रों की बहुलता ने वार्गा के सेवकों से साधना की प्रवृति दूर कर दी है। हल्दी लगे न फिटकिरी ग्रौर रंग चोखा--हमारी यह प्रवृत्ति हो रही है!

यह प्रवृत्ति आत्मवंचना है, इम प्रवृत्ति के वशीभूत हो अनजाने ही हम आत्म-हत्या की ग्रोर तो नहीं दौडे जा रहें हैं ?

काते और ते दौड़े—किसी भी क्षेत्र मे यह मनोवृत्ति लिडिप्रद नहीं। मां-वासी के प्रांगस में यह प्रक्षम्य अपराध है। हर सेवा एक तपस्या है, वागी की सेवा कठोरतम नपस्या। नपते जाड़ये, जलते जाइये। सौ फूँक मे सोना! जिसे कुन्दन बनना है, उसे कितनी फूँक चाहियें?

अरे, कौन ऐसा प्रतिभा है, जिसे प्रतिने श्रीर श्रॉम् का सागर नहीं नैरना पड़ा हो !

वार्गा के हम वर-पुत्र इस तथ्य को सदा सामने रखे । वार्गी-माता हमसे यही श्रांका रखती है !

## नया देश : नया समाज : नया साहित्य

बह जो ग्रपना पुराना देश था न, वह १५ ग्रगस्त, १६४७, को ही मर गया ग्रौर उसकी चिता-भस्म पर एक नया देश वन रहा है वस रहा है!

हाँ, वह पुराना देश मर गया—जो गुलाम था, बूढ़ा था, सडा-गला था । मदियों के शोपरा और दोहन ने जिसे रक्तहीन, मासहीन. स्नायु-हीन, प्राराहीन, स्पवनहीन बना दिया था। वह ग्रस्थिककाल मात्र था—ठठरियों के ढेर को, उसके दुर्वह वीभ को हम कव तक ढोते रहते ? इसलिए ग्रभी उस साल बडे धूमधाम से, नाचते, गाते, बजाते हमने उसे दफना दिया! बूढ़े की ग्रतिम यात्रा में ग्रानन्द-उत्सव न किया जाय, यह भी कोई बात होती। वडी शान से हमने उसे समाधिस्थ किया!

जमे समाधिस्थ किया, क्यों कि इस नये युग में, हमें एक नया देश चाहिए—नया देश, जो युवा हो, सवल हो, स्वस्थ हो ! जिसके पैरो में जजीर न हो, जो स्वतत्र रूप से विचरण करे, आगे वढ़े, नये-नये अभियान करे ! कितनी उत्ताल तरगें, कितने गगनमंदी शिखर उसके उन पैरों से चुम्बित-मिंद्त होने के लिए प्रतीक्षा कर रहे हैं, जिसकी छाती में दम-खम हो, जिमकी भुजाओं में कस-बल हो, जिसकी आँखो में मम्भेदिनी ज्योति हो—जिसके मस्तक में कितने सुनहले स्वप्न आकुल-व्याकुल चक्कर काट रहे हो ! वह देश, नया देश ! नया देश—जिसमें एक नये समाज के निर्माण की क्षमता हो, साहस हो, सूफ हो ! जो आकाश के स्वर्ग को इस पृथ्वी पर उतार सके !

नया देश—नया भमाज ! समाजहीन देश मिट्टी का ढेर है। हम कोरी मिट्टी की पूजा नहीं करेंगे। क्यों करेंगे ? मिट्टी सोना तब बन जाती है—वह अजनीया अवनीया बन्दनाया तव बन जाता है—जब उसपर समाज वसता है। और समाज तब तक मानवो का समूह-मात्र है, जब तक उमी नीव में कोई सपना नहीं हो! सपना ने सपनो की खिल्ली उड़ाने बाले दार्घनिक या वैज्ञानिक भूल जाने हैं कि उनके प्रयास और प्रयत्न स्वय सपने से प्रेरित है। जहाँ सपना नहीं, वहाँ मानव नहीं। जहाँ मानव नहीं, वहाँ समाज कहाँ और जहाँ समाज गठित न हो सका, वह भूमिखड, भूमिखड-मात्र है—देश की सज्ञा उसे मिल नहीं सकती।

मृष्टि के मुदूर काल में हमें एक देश मिला। उस देश पर हमने एक समाज की छिष्टि की। हाँ. 'हमने' । याद रिक्षिय, भगवान सिर्फ मिट्टी के खिलाँने गइता है—तभी तो उसकी कुम्हार से उपमा दी जाती है—वह खिलीना चार पैरो वाला हो; या दो पैरो वाला, या बिना पैरो का—छाती के बत्त सरकने वाला ! यह तो मानव है, जो उन खिलीनो में नये प्राण की प्रतिष्ठा करता है, उन्हें नये ढम से संवारता है, सजाता है—समाज बनाता है। तो, समाज हमने बनाया और ज्यो ही समाज बना ; लो, मात्रा गुण के रूप में परिविन्ति हुई। बूदा विधाता खाकाश से दुकुर देखता रहा, हम फासने पर फासना तय करने गये, बढ़ते गये, ऊपर की ब्रोर बढ़ते गये और जब स्वर्ग को छूने में निर्फ एक छलाँग की दूरी रह गई थी कि यह क्या हुआ। हमने अपने को एक गइढ़े में पाया—वारो और अधकार: असंख्य दीवारों में घिरे हम किस तरह छट्टपटाते गहें, कराहते रहें।

किन्तु हम मनु के बेटे क्या यो गिरे-पड़े रह सकते थे ? देखो, हम फिर सुखी हवा मे हैं—स्वतत्र हैं, पूर्ण स्वतत्र हैं।

हम पूर्ण स्वतंत्र है और नये सिरे से एक नया समाज बनाने चले हैं, जो पूर्ण स्वतंत्र हो।

देश स्वतत्र हो और समाज परतंत्र रहे, यह हो नहीं सकता, हो नहीं सकता ! पुराना देश परतंत्र इसीलिए हुम्रा था, कि उसमे समाज परतंत्र था। हम पुरानी गलती को फिर नहीं दोहराएँगे।

भव देश स्वतंत्र हो—समाज स्वतत्र हो। पुराना देश गया, पुराना समाज जाय।

#### नया देश - नया समाज : नया साहित्य

वह पुराना समाज जाय—जहाँ मानव मानव में विभेद है। विभेद वर्गा का, विस्त का : आवास का, अवकाश का विकास का, प्रकाश का । यह रोगी समाज, कोढी समाज ! यह जीगाँ समाज यह जीगाँ समाज । जहाँ शरीर बँचा है, जहाँ आत्मा वैद्या है । जहाँ पुरुष वैद्या है, जहाँ प्रकृति वधी है । नहीं, नहीं चलों, हम इस समाज को भी उस देश की वगल में ही दफना दें। जिस तरह लाजमहल में मुमताज की बगल में शाहजहाँ दफनाया पडा है !

श्रीर हम बनावें एक नया समाज-एक नया ताज !

नया समाज: नया ताज—जहाँ सङ्घंष न हो, ठढक न हो, सन्नाटा न हो, ग्रंथकार न हो । जहाँ जीवन हो, यौवन हो । ग्रानन्द हो, उछाह हो । सुगंध हो, सगीत हो । उत्मुक्त मानवता जहाँ श्रटखेलिया करे, स्वच्छन्द भावनायें जहाँ राम रचाये।

हाँ. नये समाज के साथ ताज गुँथा हुआ है । किन्तु ताज पत्थरों का नही—जिंगे हवा के थपेडे. प्रकृति के प्रहार. रह-रह कर खतरे में डाल दें। ताज ग्रक्षरों का, जिसका क्षय नहीं. जो ग्रजर हो, ग्रमर हों।

ग्रक्षरों का ताज-नया माहित्य।

नया समाज श्रपनी नीव के लिए नया सपना खोज रहा है। यह नया सपना कौन देशा निया साहित्य ।

पुराने साहित्य ने पुराने मयने दिये थे—हम ऊपर तो उठतं गये, किन्तु अचानक मुढ़क पढ़े। उसमें स्पिर्फ ऊँचाई थी । चोडाई नहीं, सुटाई नहीं।

श्रव हमें तथा साहित्य उत्पन्न करना है—जिसमें सिर्फ तीन ''डाइ-मेसस'' न हों, हो चार डाइमेंमस 'लबाई, चौडाई, मुटाई के साथ जो समय के घेरे को भी श्रयने में निहित करे।

नया साहित्य! जो सम्पूर्ण नमाज की सम्मिनित वाणी हो--किसी वर्ण, वर्ग या ब्यक्ति की ध्वनि, प्रतिध्वनि नही!

नया साहित्य-जिसमें विचार और भावना एक सूत्र में गुँथे हो। जो पृथ्वी के स्रोसकरा से साकाश के इन्द्रधनुष का सम्बन्ध जोड़ें। जो सूर्य-रिक्मणों की स्वर्गिमा को राका की रजितमा में घुला-मिला मके। जहाँ रंग, गंध और गीत समान भ्रर्थवाची शब्द बन जायं !

नया साहित्य—कालातीत साहित्य, शाश्वत साहित्य—जिसे कोई युग प्रपने घेरे मे नहीं बॉध सके।

ग्राज एक कालिदास, एक नुलसी, एक ग्वीन्द्र पर नाज कर रहे हो, इठला रहे हो । श्ररे, नया साहित्य तुम्हे गॉब-गॉव, गली-गली में ऐसे साहित्यकार देगा जिनके कर्तृंत्वो पर इनके कर्तृत्व बच्चो के खिलवाड लगेगे।

ऐसा कहकर हम अपने पूर्वजों का अपमान नहीं कर रहे हैं। हम बडे होगे, ऊँचे होगे, क्योंकि हम इनके कधों पर खडे होगे!

इमारत की महिमा नीव की महिमा है ।

हमारा पुराना साहित्य इतना विकाल रहा , इसी से हमे मान लेना चाहिये, हमारा नया माहित्य उस विशालता तक पहुँचकर रहेगा जिसकी हम ग्राज तक कल्पना भी नहीं कर पाते ।

नया साहित्य, नया समाज, नया देश । या, नया देश, नया समाज, नया साहित्य । ग्राज का नारा यही है ।

यह प्रगति का नारा है, यही जीवन का नारा है,। इस नारे से घर-यॉगन को गुजित कर दो !

# साहित्य की उपेचा

हम साहित्य को अपने जीवन में वह स्थान नहीं देते, जिसका वह हकदार है। हम साहित्य को एक फालतू चीज समभते हैं। किसी व्यक्ति की राय का मखौल उड़ाना हो, तो आप कह दीजिये—यह साहित्यिक ठहरे न ? साहित्य को हम फुर्सत की, तफरीह की चीज मानते हैं। घर में बेकार बैठे हैं, वक्त काटे न कट रहा है—आइये, किसी साहित्यिक कृति के पन्ने उलट ले। आज जी उदास है, मन भारी है, किसी काम में चित्त नहीं लग पाता—चिलये, बगल के किसी साहित्यिक दोस्त से दो-दो ।हमी वाते कर आये। वह साहित्यिक यदि किब हुआ, नो फिर क्या कहना

साहित्य की इस उपेक्षा, इस मखौल के निए कूछ तो हम साहित्यिक

खुद दोषों है। हम साहित्यिक स्वय श्रपने ग्रस्तित्व का महत्त्व श्रीर गभीरता अनुभव नहीं करते। अपने को सृष्टि का एक श्रद्भुत जीव मान-कर उसी के श्रनुरूप श्रपनी वेप-भूषा, श्राचार-व्यवहार तक रखने लगे है। हम साहित्यिक है, इसिलये हमारी पोशाक में एक विचित्रता होनी चाहिए, हमारे कपड़ो पर पान के धव्वे हमारी शोभा है, टिन के टिन सिगरेट फूँक जायँ, तो बुरा क्या हम शराब भी पी सकते हैं, दुराचार के लिए भी हमें थोड़ी माफी मिलनी चाहिये। वनाइये, ऐसे जीवों को कोई समाज श्रपने यहाँ प्रतिष्ठा श्रौर गम्भीरता का पद कैसे दे सकता है?

दूसरा कारएा यह है कि हमारा यह युग राजनीति का युग है। कल तक हम पर बलिदान का भून सवार था. श्राज प्रभुता की चुडैल सवार है। गुलाम देश जब श्रपनी जजीरे तोड़ने में लगा था, तब उसकी श्रॉखों के सामने कोई दूसरी चीज दिखाई नही पढ़े, तो अचरज नहीं। और आज जब हम मुखमरों के सामने छप्पन व्यजन परोमें गये हैं, तो खा-खाकर बदहज़मी कर ने, तो ताज्जुब की क्या बात ? राजनीति हम पर इस तरह छाई रही है कि दूसरी और ध्यान देने की हम फुर्मन ही कहाँ पाते थे?

किन्तु जीवन में जो साहिःय का स्थान है, उससे ग्राप ज्यादा दिनो तक उने बचित नहीं रख सकते। श्रभी तक ग्रापने उसे वचित रखा, उसी का कारण है कि ग्राप प्रवचना में पढ़े हुए है।

दो पाव, दो हाथ, दो ग्रांख. दो कान. की तरह ही हमारे जीवन की प्रमुख मचालिका शक्ति एक नहीं, दो है। एक है बुद्धि, दूसरी भावना। एक का उद्गम स्थान मस्निष्क है, दूसरे का हृदय। एक का चरम विकास विज्ञान है. दूसरे का कला। हो सकता है किसी में बुद्धि का ज्यादा ग्रंथ हो, फलत विज्ञान की ग्रोर ही उसका मुकाव हो, यो ही भावना की प्रवलता किसी को कला का ही उपासक बना दे। किन्तु, फायड ने हमें बताया है, हर मर्द मे ग्रौरत है ग्रौर हर ग्रौरत मे मर्द-उसी तरह श्राप हर वैज्ञानिक मे कलाबिद पायँगे ग्रौर हर कलाविद मे वैज्ञानिक। यह हो नहीं सकता कि किसी में बुद्धि- ही-बुद्धि हो, वह भावना से परे हो। ग्रौर, हर भावक को बुद्धिहीन मान लेना कोई बुद्धिमानी की बास नहीं है, यह तो ग्राप मानेगे ही।

हमारी जिन्हमी की गाड़ी बुद्धि और भावना—इन दो पहियो पर चल रही है। आप बुद्धि की ओर तो ध्यान दे रहे है, किन्तु, भावना की उपभा कर रहे हैं। उसका फल भी आएको चखना पड रहा है।

वृद्धि के विकास श्रीर परिकार के साथ भावना को विकसित श्रीर मयमित करने की शिक्षा की भी श्रावक्यकता है। असंयमित भावना हमें गहरे गर्न मे गिरा दे सकती है। विकसित बुद्धि श्रविकित भावना को लेकर वही-मे-बड़ी खुराफात करा सकती है! भावना के विकास के लिए कला की क्षरण लेनी पड़ेगी। हमारी शिक्षण-गद्धित में इस सिद्धान्त को श्राशिक रूप में मान लिया गया है। शिक्षा-पद्धित में साहित्य के श्रव्ययन के लिए खास स्थान रखा गया है। किन्तु, ज्यों ही हमने शिक्षा

समाप्त की, हम साहित्य से पूरा-पूरा मुँह मोड नेते हैं, यह गलत बात है। इसमें व्यक्ति और समाज दोतो की हानि होती है।

साहित्य हमारी भावना को परिष्कृत करता है, हम में सुरुचि लाना है, हमारे चरित्र में स्निग्धता लाता है—सक्षेप में वह हमे सम्कृत बनाना है। इस याधार को छोडकर याप एक सुमम्पन्न समाज के निर्माण की कल्पना कर नहीं सकते। एक पहिंचे पर अपने जीवन-रथ को श्राप बसीट नहीं सकते। जिस दिन आप इस सत्य को समक्ष जायँगे, उसी दिन साहित्य की उपेक्षा याप में से दूर हो जायगी।

साहित्य हमारे भावना-लोक से पैदा होता है। मनुष्य का भावना-लोक जमके बृद्धि-लोक की ही तरह विस्तृत है, विज्ञाल है। उसमें अनेक क्षेत्र है। उसका एक-एक क्षेत्र अपनी रगीनी और मुख-माधन में हजार-हजार स्वर्गलोक को भाव कर दे सकता है। भावना की अनुचरी है कल्पना। स्वर्गलोक भी तो एक कल्पना-लोक है। फिर हम स्वर्गलोक को भी भावना-लोक का एक अग वयों नहीं माने ?

भावता-लोक के उन अनेकानेक क्षेत्रों को लोक-लोचन के सामने प्रत्यक्ष करके दिखाना कोई महज बात नहीं है। यह अलौकिक कर्म है। ईच्वरीय विभूति से उुक्त मानव ही यह कर्म कर सकता है। इसलिए हमारे जास्त्रों ने ईस्वर के समकक्ष ही कवियों और मनीपियों को रखा है।

यो तो मनीपियो और कवियो का महत्त्व समाज के लिए एक-सा है, किन्तु मनीषियो पर किवयों को एक शेष्ठता प्राप्त है। बुद्धि का ससार बहुत ही सूक्ष्म है, फलत. गुप्क है। इसिनिए सर्वसाधारण का प्रवेश वहाँ सम्भव नहीं। भावना के संसार में रगीनियों को भरमार है, अत मुखा-नुभूति भवके लिए सुलभ है। नतीजा यह कि आज तक हम किपल और करगाद को उतना नहीं जानते, जिनना वाल्मीिक और व्यास को। और यह सवाल भी तो है ही कि हमारे समाज को प्रधिक प्रभावित किसने किया —किपल-करगाद ने या वाल्मीिक-व्यास ने ?

लेकिन में मानता हूँ, आज के हम साहित्यिक ऐसे नहीं लगते कि हमें बाल्मोंकि या व्यास के वंश से माना जाय! हमने अपनी सूरत विगाड ली है, चलन बिगाड लिया है। प्रगरेजी साहित्य मे श्रास्कर वाइन्ड ग्रौर उसके सम-सामिशकों ने जिस उच्छक्कलता की सृष्टि की, हम उसके शिकार

हो गये है ? अगरेजी साहित्य मे आस्कर बाइल्ड के उन विचारो का आज कोई पुरसॉ-हाल नहीं , किन्तु, हम लकीर पीटते जा रहे है । उत्का की

पूजा कभी नही हुई । हम यदि साहित्य के चॉद-पूरज नही बन सकते, नो धूमकेतु बनने की चेष्टा नही करे। न तो यह भारतीय आदर्श है, न

ममार के किसी भी सभ्य समाज का भ्रादर्श। स्पहित्य भी एक साधना हे, हम सावक बने—सच्चे साधक। फिर हमारी, ग्रौर हमारी कृतियो

की उपेक्षा हो नहीं सकती। तब हम फुर्सत और तफरीह की चीज न रह जायँगे— बल्कि जीवन के आघे अब के अधिकारी समभे जाकर मानवता

की सारी प्रतिष्ठा श्रौर पूजा का श्राधा श्रश हमे श्रनायास प्राप्त होगा । 'कला-कला के लिए'' का जो गलन नारा दिया गया, वह नारा

पूरोप में कब न अपनी बुलन्दी खो चुका—िकन्तु, हम उसी का अन्धअनु-नररण करते जा रहे हैं। कारण क्या है है हमारे साहित्यिक एक नई दिशा की ओर इणित कर रहे हैं—वह दिशा स्पष्ट हो नहीं पाई है। फलत समाज उस ओर सम्यक् ध्यान दे नहीं रहा है। इसी में खीभकर

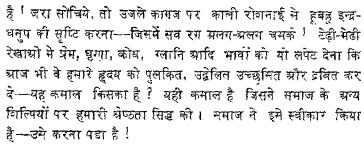
श्रपनी पराजय के प्रतिकार के लिए, हमने इस नारे को श्रपनाया है। तुम हमारी बात नहीं सुनते, तो नहीं सुनो—हम कहे जायँगे । हम कला का निर्माण कला के लिए कर रहे हैं।

यह वच्चों की मनोवृत्ति है। साहित्य भी समाज की ही पैदाबार है।
नये वैज्ञानिक आविष्कारों के प्रति भी प्रारम्भ में उपेक्षा हुई, तो वैज्ञानिकों
ने न उन आविष्कारों को छोड़ा, न अपने सिर फोडें धीरज से काम
लिया, विजयी हुए। हम में, जो साहित्य में नई दिशा की ग्रोर बढ रहे
हैं, उनमें बीरज चाहिए। लोक हमारी ग्रोर आयेंगे ही, ग्रा रहे हैं।

हम साहित्यिक कही भ्रासमान से नहीं उतरे हैं—हम मृष्टि के कोई विशिष्ट जीव नहीं है। साधारएा खुहार, सोनार की तरह हम समाज के शिल्सी हैं भौर समाज के लिए निर्माण करते हैं। हमारे श्रपने श्रौजार हैं, ग्रपनी टेकनिक हैं। हमारा श्रौजार ससार के सभी श्रौजारों से बारीक है,

ग्रपना टकोनक है। हमारा ग्रीजार ससार के सभी ग्रीजारो से बारीक है, तनुक है। हमारी टेकनिक बड़ी ही कोमल है सुकुमार ग्रौर पेचीदी भी

#### साहित्य की उपेशा



हम नाहित्यिक समाज के मबसे लाडने बच्चे हैं। हमारे नटम्हटपन ने कभी हमें चपतें भी खिलाई हो: किन्तु, घर की सबसे अच्छी चपातियाँ, मक्खन में चुभोकर, हमें दी गई हैं। किसी होली, किसी कीट्स के कान समाज ने उमेठे, तो आज उनकी स्मृति-मूिन को हृदयासन पर बिठाकर घोडशोपचार पूजा भी वही दे रहा है। माँ-भारती की आगाधना व्यर्थ नहीं जाती, साहित्य की साधना एक दिन मनोवाछित वरदान समाज से अस करती ही है।

माहित्य और समाज में माँ-बेटे का सम्बन्ध है। जैसे-जैसे समाज विकसित होता है, माहित्य का विकास उमी क्रम से होता जाता है। हमारा भारतीय समाज ससार के प्रचीनतम समाजों में है। यह हमें ही गौरव प्राप्त है कि मानवता की प्रथम वार्गी से लेकर ग्राज तक के साहित्य के क्रम-विकास को समभने के लिए हमारे पाम ही धरोहर है, ग्रन्यत्र कही नहीं। मानवों के ग्रादि पूर्वज जब जगलों में रहते थे, तब से ग्राज तक के, मशीन-युग तक के, मानवों के कण्ठ से निकली ग्रज्ञ साहित्य-धारा में जिसे ग्रवगाहन करना होगा, उसे भारत में ही घाना होगा। किन्तु, हमने स्वयं ही ग्रपनी नरोहर का महत्त्व नहीं समभा है, तो दूसरा क्या समभीगा ?

जिस तरह पं० जवाहरलाल नेहरू ने 'भारत का अनुसवान' किया है, उसी तरह, काम, कोई विद्वान् हमारे साहित्य का भी पुन सधान करने का कष्ट करता । उस्, वह एक अनमोल चीज होती।

एक बार जेल में अपनी उस साहिन्य-धारा की एक मलक पाने की मैने कोशिश की। जगली जातियों के गीनों में लेकर आज तक की साहि यक रचनाम्रो पर एक विहंगम रिष्ट डाली । मुफ एसा लगा कि म गंगा की भ.रा पकडकर उसमें तेरता हुआ आगे वह रहा हूँ।

जगलों के गीत — छोट-छोटे वाक्य; मीधी-मादी उपमायें, गीत-गीत—
नृत्य-गृत्य ! मानो. गगा अभी-पभी गोमुखों में कूद रहों हो ! फिर वेद,
गित तो यित भी—शब्दों में गम्भीरता. धारा में विस्तार, कल्पना की
छड़ान, रूपक और उत्प्रेक्षायें — मानो गगा अब हरहार में आ गई है !
और यह कालीदास है— गगा आधी मिजल पार कर काणी आ चुकी।
एक सन्यता अन्तिम मॉम ले रही है, दूसरी निर्माण पा रही है। एक का
प्रतिनिधित्व शकुन्तला कर रहीं, दूसरी का दुव्यन्त ! जनपद समास हो
रहा है— भरत पैदा हुआ, अब एक देश (भारत) बनने जा रहा है।
रखुंब की दिग्विजय, मेधदून का ब्योम-विहार, कुमारसम्भव की केलिझीडा। भारतीय समाज अपने खोज पर है। उसका साहित्य जमीनआसमान के एक कर रहां है। फिर नुलसीदास—पटना की गगा!
सारी निद्यों से वह खिराज वमून कर तुर्की है— ''नाना पुराण निगसागम सम्मनम् !' कितनी वृहन, कितनी विशाल! हमने अभी तुलसी का
महत्त्व नहीं नमका! और अब वह सहस्रमुखी होकर सागर से मिलने
जा रहीं है जिसके प्रतीक हैं कवीन्द्र रवीन्द्र।

कवीन्द्र रत्रीन्द्र ने हमारे माहित्य को विश्व-साहित्य से सम्मिलित करा दिया है। गोगुखों में निकली घारा ग्रंब सागर में मिलकर संसार-मर के तटों को चूमेगी। इसलिए हमार साहित्यिकों की जिम्मेवारी ग्रौर बढ़ गई है। अपने साहित्य का स्तर हमें ऊँचा करना है, अपनी टेकनिक को बाधुनिकतम रूप देना है। तभी समार में हमारी पूजा होगी।

पर यहाँ एक बात कह दूं—विश्व-सहित्य की और का मतलब यह नहीं है कि हम अपने गाँवों को, गिलयों को. भोपडों को भूलकर लन्दन, न्यूयार्क या मास्कों के महलों के गीत गाने लगें। विश्व-साहित्य का यह मानी कभी नहीं है। पर्ल वक की ''गुड अर्थ'' एक देहाती चीनी परिवार की राजाना जिन्दगी से मतलब रखती है, तो भी उसकी गएना विश्व-साहिन्य के उच्चतम प्रन्थों में है। विश्व-साहित्य होने के लिए कला में मानवता और टेकनिक में विशेषता चाहिये—उसकी पुष्ठ-मुमि जितनी ही स्थानीय रहेगी, उतनी ही वह अच्छी समभी जायगी।

हमारा देश एक नये युग के दरवाज पर खड़ा है। यह युग महान् होगा, उसका साहित्य भी महान् होना चाहिये।

उस महान् साहित्य के सृजन के यांग्य हम साहित्यिकों को भ्रपने को बनाना है। पश्चिम के वैज्ञानिकों ने जिस तरह भौतिक साधनों के उपभोग के लिए नये-नये श्रौजार बनाये हैं, उसी तरह वहाँ के साहित्यिकों ने साहित्य-स्त्रजन की नई-नई टेकनिकों का भ्राविष्कार किया है। भौतिक जगद में जिस तरह हम उनकी टेकनिकों का उपयोग कर रहे हैं, साहित्य-जगत में भी हमें करना ही बाहिये। लेकिन हम उनसे मिर्फ टेकनिक ले, हमारी रचना की श्रात्मा तो भागनीय होनी ही बाहिये।

एक साहित्यिक की लेखनी सिर्फ लेखनी नहीं है— यह तलदार भी है, नक्तर भी, कुदाल भी है, और भाइ भी। गन्दिगियों को हमें साफ करना है, बख़र भूमि को वोडना है। सड़े धावों को चीरकर पोव निकाल देना है। जहाँ भी प्रत्याचार हो, बेमुरांवन उसका सिर धड़ में प्रलग कर देना है। तभी हम एक सुन्दर समाज की रचना कर सकेंगे. तभी उस समाज में हम सुन्दर साहित्य का निर्माण करेंगे।

उस नये, सुन्दर, विञ्व-व्यापी माहित्य के सुजन में हम तल्लीन हो जाय, फिर देखना है, कौन हम शारदा के वर-पूत्रों की उपेक्षा करता है ?

# पुरानी कथायें : नये रूप !

जब कोई नेखक किसी सुजनात्मक साहित्य—काव्य, उपन्यास, गाटक की रचना की श्रोर प्रवृत्त होता है, उसके सामने पहला प्रश्न यह होता है कि वह ग्रमनी क्यावस्तु कहां से ले।

क्यावस्तु का पहला भडार तो उसका ग्रपना मस्तिप्क है. जहाँ उसके किसते ही ग्रमुभव जाने-ग्रनजाने भिन्न-भिन्न कन्पना-मूर्तियों के रूप में मग्रहीन होते हैं ग्रीर वह उन्हें वहां ने निकाल कर ग्रपने लिए पात्र-पात्रियों ग्रीर उसके दर्व-गिर्द मनमानी कथाग्रों की तृष्टि कर सकता है।

यहां बहु सर्वतत्र स्वतत्र होता है। पात्रों के चिरत और कथा के विकास का बहु जैसा चाहे रूप दे। यह उसके अनुभवों की व्यापकता और कल्पनाजिक्त की उर्वरता पर निभंग करना है कि उसकी पाज-पात्रियाँ या उसकी कथाये कहाँ तक उसके पाठकों के हृदयों की अभिभूष करनी है या वह किस हद तक सफल या असफल कहलाता है।

कथावम्नु ना द्यरा भड़ार है उस समय की निश्चित या अलिखित आस्यायिकाये। अलिखित यास्यायिकाये वे,—जो लोगों मे प्रचलित तो हो, किन्तु जिन्हे तव तक साहित्य में स्थान पाने का सौभाग्य नहीं प्राप्त हुआ हो। ऐसी आस्यायिकाओं को सथे स्थ देने में भी वह बहुत कुछ स्वनव होता है।

किन्तु जब वह निखित आख्यायिकाओं की श्रोर खाता है, तब उसके सामने एक विकट प्रश्न स्नाता है, वह किस हद तक उनमे परिवर्तन या परिवर्दन कर भकता है ?

आलोचकों का एक दल है जो उसका हाथ पकडता और कहता है, बस यही तक. इसके आगे नहीं ! वह तर्क पेश करता है, यह पात्र या पात्री या उसकी कथा इसी हप में चली ब्राई है, अक्षरों में आकर वह अक्षरता प्राप्त कर चुकी है, तुम कौन होते हो कि इसमें परिवर्द्धन या परि-वर्तन कर सको विद्याद स्वतंत्रता चाहते हो, तो तुम्हे कौन मना सकता है नये पात्र या नई कथा गढ़ने में विद्याद इतनी शक्ति नहीं है, तो कलम रख दो, वंठ जाओं! नुम्हे हमारे पुण्य पुरुषों, हमारी आदर्ज नारियों के हप और वरित्र को विकृत करने का कोई अधिकार नहीं है।

मेरा खयान है, ऐसे आनोचक मदा रहे होंगे, हा, आज उनकी संख्या अवस्य वह गई है। किन्तु, ऐसे आनोचकों के बावजूट संसार के बहे-से-वड़े साहित्य-अड़ा ने पुरानी निम्बन आख्यायिकाओं को निया और उनका मनमाने ढंग से परिवर्तन और परिवर्द्धन भी किया और आक्यं की बात यह है कि इन परिवर्द्धनों और परिवर्द्धन के कारमा ही वे आख्यायिकाये और उनके पात्र आज अमर हैं, लोगों के हटनों और जिल्लाओं पर हैं।

प्राचीन भारतीय नाहित्य में "महाभारन", "रामायण" और "श्रीमद्-भागवन" ये तीन ऐसे स्रोत रहे हैं जिनसे हनारे नाहित्य-सृष्टा कथाये लेते रहे हैं। इन तीनों ग्रथों के साथ धार्मिक भावना खुडी रही हैं और इनके कितने पात्र देवन्व और ईव्वरत्व तक प्राप्त कर चुके हैं। अतः सबसे पहले हम यह देखें कि इनसे कथावस्तु लेने समय हमारे साहित्य-कारों ने कीनसी नीति अपनाई!

महाभारत में शकुन्तला का उपाक्यान है। जन्मेजय की जिज्ञामा की नृति के लिये महर्षि वैगम्पायन ने तीन-साई तीन मो श्लोकों में यह कथा महाभारत में बनाई है। वहां कथा चड़ी सीधी-सादी है। दुप्पन्त (दुप्पन्त नहीं) नामक राजा विकार की जाता है, कण्य के प्राथम में पहुचता है, शकुन्तला उसकी अभ्यर्थना करनी हे, दोनों में गन्धवं विवाह होता है, राजा राजधानी को लौटता है। कण्य जय श्राध्रम में श्राते हैं, यह समाचार सुनकर प्रमन्न होते हैं। कालक्रम ने कण्य के घाष्रम में ही भरत का जन्म होता है, फिर कण्य पुत्र महिन शकुन्तला को राजा के पास मेंजते है। राजा कुछ हिचकना है, किन्तु पुराहित के विश्वास दिलाने पर मपुत्र शकुन्तला को सादर ग्रहणा करता है।

कहाँ, यह ती शी-सादी कथा और कहाँ का निदास का अभिज्ञान-

शाकुत्तलम् ! इस सीघी-सादी कथा मे त सिखयाँ है, त दुर्वाता है, त अधूठी है, त मख्ती है, त राजा की विस्मृति है, त कश्यप के आश्रम मे भरत का जन्म है, त उसका सिह्-शिशुश्चों में खिलवाड है ! क्या महा-भारत की कथा को ज्यो-का-त्यों लेकर कालिदास उस साहित्यक इति का निर्माण कर पाते, जिसे अनुवाद रूप में देखकर गेटे चिल्ला उठा था,—अद्भुत, परम अद्भुत !

वाल्मीकि की रामायण और तुलसों के मानम में कितना अन्तर है ? क्या के जिन-जिन स्थलों के कारण मानस मानस है, वे सब तुलसी के काँशल हैं। जनकपुर की पुष्पवादिका में राम-सीता की भाकी का जो बर्गान तुलसीवास ने दिया है, उसकी चर्चा भी वाल्मीकि में नहीं है और यदि एक इमी प्रसण को हटा दीजिये, तो मानस कितना छूँछा लगे। किर उमी रामायण ने एक प्रमण लेकर माइकेल मधुमूदन ने जिम "मेवनाद वध" की सृष्टि की, उस पर ध्यान दीजिये, तो स्पष्ट हो जायगा, पुरानी कथाओं को नये रूप देने में ही नहीं, उनके प्रमुख पात्रों के चित्त को नये साँचे में ढाल देने में भी, साहित्यकार को कितनी स्थनन्वता प्राप्त रहीं है।

यही हाल श्रीमद्भागवत का भी है। वहाँ राधा नाम की एक गोपिका की चर्चा तो आई है किन्तु उस राधा को लेकर एक बिल्कुल नवीन चरित का निर्माण तो पीछे के साहित्यकारों ने किया। और हमारे मूर ने बालगोपाल की जो छवि आँकी, वह नो उस अबे की ही अपनी मूभ-बूभ है!

कुछ यालोचक कहते हैं. हाँ, पौराणिक कहानियों में तो इन बानों के लिए गुझायश की जा सकती है, किन्तु जब तुम ऐतिहासिक पात्रों को लो, तब तुम्हें अपने को इतिहास की लक्ष्मग्।रेखा के भीतर ही रखना होगा। इनका मतलब शायद यह हो कि पुराणों के उन चरित्रों को नो तुम भ्रष्ट भी कर लो, जो देवत्व तक प्राप्त कर चुके हैं, या ईश्वरत्व की भी जिनमें कल्पना की जा चुकी है, किन्तु इतिहास के उन पात्रों को मत छुयों जो मानवमात्र थें, और वीर या प्रेमी के रूप में जिनके चरित्र का एक छोटा-सा भाग ही ससार के सामने था सका, प्रिकाश भाग

तो पर्दे के भीतर ही सड़-गत गया। निस्सन्देह, ऐसी बेमतनब की बात पर साहित्य-सृष्टा को हँसी ही आयगी।

शेक्मपीयर ने इङ्गलैण्ड के इतिहास के श्राये दर्जन पात्रों को अपने रगमंच पर जनारा, किन्तु, इतिहास को रटने वाले देखे, इतिहास के जन पात्रों ने रगमंच पर आकर काँन-से रूप धारण कर लिये हैं है हमारें प्रसादत्री ने भी, हमारे किनते ही महापुरुषों को नाटकीय रूप दिया है, किन्तु क्या इन नाटकों में उनके रूप वहीं हैं, जिन्हें हम इतिहास के पत्तों में देखते आपे हैं और काँन कह सकता है कि यदि शेक्सपीयर और प्रसाद नहीं होते, तो रिचार्ड सेकेण्ड या स्कन्दग्रस लोगों के हृदयों में वह स्थान प्राप्त कर पाते, जो उन्हें इन महान् नाटककारों के कारण अनायास ही प्राप्त हो गया है ।

उतिहास केवल घटनाओं का इतिवृत्त कहता है, किन्तु साहित्यकार उन घटनाओं के म्रष्टा के हृदय में पहुँच कर उनके स्रोत को पकड़ने की वेद्या करता और उनकी धाराओं की नहरियों को उनकी पूरी रगीनियों के साथ लोक-लोचन के समक्ष उपस्थित करता है। उसके हाथों में पड़कर हस्ती-मूनी घटनाये मरस-मुन्दर और उसके निष्यन्द-निष्प्राण पात्र सजीव साकार हो उटने हैं। यों कहिये कि वह पापाण-प्रतिमा से प्राण-प्रतिष्ठा करता है, बालू पर खिंची लकीरों को पर्यास्वनी बना डालता है। प्रतिमा बाल उठती है, सूखी लकीरे कल-कल छल-छल कर उठती हैं।

में मानता हूँ, इनकी भी सीमा होनी चाहिये, किन्तु मेरा कहना है, हर चीज की एक मीमा तो होती ही है। साहित्यकार भी अपनी सीमा जानता है, लेकिन वह यह भी जानना है कि उस सीमा के अन्दर उसे कितनी स्वतन्त्रना है। जब प्रसादणी अपने ऐतिहासिक नाटक लिख रहे थे, मुभ्रे उनका सामिध्य प्राप्त करने का सीभाग्य हुआ था। सिर्फ़, पात्रो पर ही नहीं, उनकी वेष-भूपा की क्या वात, उनके मुँह से निकले एक-एक वाक्य पर उनका ध्यान था। किन्तु, इन सबके बावजूद उनका चन्द्रगुम उनका अपना चन्द्रगुप्त और उनकी ध्रुक्स्वामिनी उनकी अपनी अवस्वामिनी है। चन्द्रगुप्त और अवस्वामिनी को उन्होंने एक नथा व्यक्तित्व दिया है, जो इतिहास के चन्द्रग्रुत या श्रृवस्वामिनी से कही

भ्रविक ग्राकर्षक ग्रीर मोहक है।

यहाँ जरा हम इमपर भी विचार करें कि श्राखिर साहित्य-सृष्टा पुरानी कथाओं की ग्रोर जाता क्यो है ? या तो कथानक के प्रति श्रद्धाभक्ति या ग्रास्था उसे उस ग्रोर ले जाती है या स्वय कथा मे ही

श्रद्धाभोक्त या ग्रास्था उस उस ग्रार ल जाता ह या स्वय कथा म ह। वह उस चमन्कार को पाता है जिसका विकास करके ग्रपनी ग्रनुभृतियो

विचारो या भावनाम्रो को मूर्तरूप देने मे उसे सहूलियत मालूम होती हे । यदि कथा-नायक के प्रति उसकी श्रद्धाभक्ति हुई, तो उसमे वह ऐस

गुग्गों का आरोप करना चाहता है जियपर मल लेखक ने ध्यान नहीं दिया, किन्तु जिसके बिना वह उस नायक को कुछ श्रध्रा मानता ह । ग्रौर, ग्रुण के ग्रारोप के लिए कथा में कुछ नई कडियाँ जोडना लाजिम

हो जाता है। वाल्मीिक के राम से ही तुलसी को सन्तोप नही था, उस राम को वह नये रूप में गढना चाहते थे, इसलिए उनकी राम-कथा ने भी नया रूप धारण कर लिया। श्रौर उसी राम-कथा मे उमिला के

भी नया रूप धारण कर लिया। श्रीर उसा राम-कथा में उमिला के श्रस्तित्व का श्रभाव इतना खटका कि ग्रितजी को ''साकेन'' की रचना करनी पड़ी! जब लेखक श्रपने विचारों, भावनायों ग्रीर श्रमुभूतियों का साकार

करने के लिये पुरानी कथाओं को लेता है, नव और भी विचित्र घटना घटित हां जाती है। पुरानी कथाओं के अधिकाश भाग को छोडकर वह अपना ध्यान उसी ओर केन्द्रित करता है जिसके द्वारा उसके विचार, भावना या अनुभूति अधिक-से-अधिक विकास पा सके। तब तो वह पुरानी बोतल में विल्कुल नई शगव भर देता है।

फिर साहित्य-स्रष्टा की कुछ किताइयाँ हैं, जिनका ग्रनुभव बेचारे ग्रालोचकों को नहीं होता ≀ तुलसीदास ने कहा है—''बॉफ कि जान प्रसव की पीडा'। किसी कलाकृति के निर्माण में उसके स्रष्टा को हृदय ग्रौर मस्तिष्क के जिन ग्राडोलनों से गुजरना पड़ना है ग्रौर पग-पग पर जिन

कठिनाइयों का सामना करना पडता है, काग, उसके प्रशसको और निन्दको को उनका ज्ञान होता। किसी कथा को ले लेना सहल है, किन्तु कला के चक्के पर चढ़ने पर उसका रूप भ्रागे चलकर क्या होगा वह स्रष्टा पर भी निर्भर नहीं करता। निर्माण की प्रक्रिया में ही ऐसी-ऐसी वाते ग्रा जाती है, जिनकी पहले कल्पना भी नहीं की जाती। फिर टेकिनिक की कठिनाइयाँ भी है। शकुन्तला पर ग्राख्यान खिखना एक बात है ग्रीर नाटक या काव्य लिखना बिल्कुल दूसरी बात। तीनों की शकुन्ताल तीन रूप की हो जायगी। कालिदास ने नाटक नहीं लिख कर शकुन्तला पर काव्य लिखा होता, तो वह शकुन्तला निस्सन्देह किसी दूसरी रूपरेखा की होती। फिर युग का प्रभाव भी लेखक पर पडता ही है। यदि कालिदास फिर ग्रवतार ले, इस युग के बातारण में पले ग्रीर फिर में शकुन्तला लिखने लगे, तो वह शकुन्तला तीमरी ही शकुन्तला होगी, हमें यह निर्विवाद मान ही लेना चाहिये।

जो देश जितना प्राचीन होता है, वहाँ कथायों का उतना ही वडा भण्डार सिश्चित होता जाता है। उस भड़ार से लाभ नहीं उठाना मूर्खता होगी। हमारे पूर्वज उनसे लाभ उठाते रहे हैं, हमें भी उनका उपयोग करना है। जिन तीन महाग्रन्थों की चर्चा हो चुकी है, उनमें यब भी इतनी कथाये हैं कि बहुत दिनों तक हम उनकी नीव पर नई-नई इमारते बनाते रहेगे। बौद्ध और जैन साहित्य की सहस्रों कहानियाँ तो अभी अछ्ती पड़ी है। फिर हमारे इनिहास के कितने नायक और हमारी भूमि के कितने खण्डहर हमारी लेखनी की प्रतीक्षा थाकुलता से कर रहे है।

हाँ, पुरानी कथाओं को नया रूप देते समय कुछ खाम वातो पर तो ध्यान देना ही होगा। सबसे पहले उस समय की सामाजिक प्रवृत्तियों का गहरा अध्ययन करना चाहिये। कथा से समबद्ध प्रन्थों का अनुक्षीलन और स्थानों का निरीक्षण किये विना तो तत्सम्बन्धी रचना की प्रोर प्रवृत्त भी नहीं होना चाहिये। ऐनिहासिक घटनाओं के मूल पर विचार नहीं करने से तो प्राय ही अनर्थ होते रहे हैं। यदि इतनी बातों पर ध्यान रख लिया गया, तो उन पुरानी कथाओं के आधार पर ऐसी-ऐसी साहित्यक कृत्तियाँ तैयार की जा सकती है, जो उनके रचिताओं को अमरता देकर रहेगी!

# साहित्यिकता और साधुता

जिसमें साधुता नहीं, वह साहित्यिक नहीं. हमारी यह मान्यना रही है। हिन्दी-साहित्य तो इसका जीविन प्रभाशा है। कबीर, मूर, तूलसी, मीरा--ने हमारे श्रद्धाभाजन सिर्फ इमलिये नहीं है कि ये बड़े किन थे, विल्क इसिलये भी कि इनके जीवन में साधुता थी। जीवन की साधुता साहित्य में हृदय की वारती उतार पानी है, वह सिर्फ दिमागी कुलाँची का पुक्क नहीं रह जाता। मस्तिष्क का क्षेत्र तो विज्ञान है.. गरिएत है। साहित्य, कविता मुख्यत. हृदय की उपजहै । ग्रौर, वह हृदय क्या जिसमें साधता. शानीनता, सज्जनता, स्नेहपरता. आईता नही हुई। छल, प्रपत्र, पड्यन्त्र, बोलेबार्जा-ये सब दिमाग की खुराफाते है। यदि साहित्य के क्षेत्र में इनका पदार्पण हुआ, तो वंटाढार हुआ। साधता से स्रोतप्रोत हृदय जब अपनी साधना को बार्गा प्रदान करता है, उच्च साहित्य का जन्म उस दिन होता है। हृदय की बात हृदय को प्रपनी ओर खीचती है। कबीर की घटपटी बोली मे क्या है—किन्तु पढ़ने की अपेक्षा किसी दिन किसी भक्त के कण्ठ मे साधारण खंजडी पर उसे मूनिये, तो पाइयेगा, वह किस प्रकार आपको भाव-मुग्ध बना छोडती है! सूर के भ्रमर-गीत हृदय की मधुरतम भावना — प्रेम के वाग्गी-रूप है, इपीलिए वे हमें इलाने हैं. तड़पाते है। तुलमी के राम उनके उस साधु-हृटय का प्रतीक है, जो निर्मल है, प्रोज्वल है, निष्कम्प दीप की तरह सतत ज्योतित है, मुख-दूख से परे है---

> प्रसन्नतां या न गताभिषेकस्तथा न मम्ले वनवासदुःखतः ।

इसलिए तुनसी के राम हमे प्रिय है, उनका 'राम-चरित-मानम'

हमारा प्रिय साथी है। धौर मूनी ऊपर पिया की सेज सजाने वाली हमारी मीरा ' उनके गीतो में वह क्या है, जो हमारे हृदय को रस से शराबोर कर देला है! हॉ, हमारी यह मान्यना है. सामुता साहित्य की सबसे बड़ी मून की, तीव की सामग्री है। इसके विना श्राप वागी के किसी टिकाऊ, सुन्दर, भव्य मन्दिर की स्थापना की कल्पना भी नहीं

कर सकते।

किन्तु वही साहित्य जब दरवार मे पहुंचा ! कोई कालिदास, कोई विद्यापनि वहा भी अपनी या अपनी वास्ती की मर्यादा की रक्षा कुछ अंबों मे करने में समर्थ हो नके हो। किन्त ग्रधिकाश तो यही हुआ कि दरवार की सारी ब्रुगड्याँ उससे लिपट गई। अपने रोतिकालीन कवियो को देखिये--साहित्य के नाम पर क्या-क्या न कुकर्म किये गये ! व्यभिचार और दराचार को छिपाने के लिए परकीया की सृष्टि की गई। सहेटो श्रौर संकेत स्थलो की विधिवत् रचना हुई। नारी-जाति के प्रग-श्रंग को इम तरह तन्त करके दिखलाया गया कि लजा को भी लाज ने गड जाता पढे। नख-शिख-वर्णन की वह प्रग्गाली स्वीकार की गई जिसमें नारी-धग की एक भी गोपनीयता गोपन नहीं रह जाय ! फिर, रति-क्रिया का वह वर्गान !-- उफ ! एक दिन वह ग्रवस्य धावेगा, जब इस साहित्य को पढ़ने ग्रौर पढ़ाने के बदले इसकी होलिका जलाई जावगी। राजाग्रां की तारीफ मे वह कहा गया कि भूठ की प्रपितामही भी मान खा जाय। चापलूसी और भुठाई को नाना प्रकार के "अलकारो" के रूप मे बदल दिया गया । सबसे बड़ा कवि वह, जो मबसे वडी मूठ का घटाटोप खड़ा कर सके। भाषा की भी गर्दन तराशी गई। भाषा हृज्यगत भावनाओं की बाहिनी नही रही, वह भरकस की वह वन्दरी बन गई जो नाना तरह के करनव दिला सके। गब्दालङ्कार, ग्रथिलङ्कार--क्या-क्या न अलङ्कार इन कवियों ने गढ़े, कोई सुनार मी उतने श्रलङ्कारों की कल्पना क्या खाकर कर सकता था ?

युग बदला, दरबार उठा। विनया-राज हुआ। साहित्य भी वाजार का एक माल वन गया। माल बनाने मे, माल बेचने में जितने भी छल-प्रपञ्च किये जा सकते हैं, सब साहित्य में भी चालू हो गया है। व्यापा- रियों की चोर-बाजारी पकड़ने के कानून भी है, किन्तु साहित्य की काले-बाजारी कौन पकड़े, कहाँ तक पकड़े। जो मर गये, उनकी कृतिया सबकी हो गई--वे उन्हे जैसे छापे, जैसे बेचे, जहाँ बेचे। कवीर, नूलसी, सूर, मीरा—सवका श्राद्ध किया जा रहा है। वे लोग भी क्या समभते होंगे कि किन लोगों के प्रखे वनने का उन्हें सौभाग्य मिला है ! उनकी कृतियों के जिनने सम्कर्गा, उतने पाठ-भेद ! फिर टीकाकारों का बृद्धि-नमत्कार देखिये। कभी कोई जीवन भर परिश्रम करके एक ग्रथ का भाष्यकार या टीकाकार बन सकता था। यब तो एक ही आदमी हर प्राचीन ग्रंथ पर प्रामाणिक टीका प्रस्तुन करने की योग्यता रखता है। चार टीकाय सामने रख ली, नई टीका बना ली। कोषो की भी यही दगा है। "हिन्दी-शब्द-सागर" के लिये आधे दर्जन उचकोटि के विद्वानो ने वर्षो लगातार परिश्रम किया। लीजिये, राम्ना जुल गया-यब हर प्रकाशक का यपना ''कोप'' है, जो उसके रतकोप को दिन-रात भरा करता है। कालेजों में हिन्दी की पढ़ाई क्या गुरू हुई, हिन्दी साहित्य ग्रीर भाषा की दुर्गति का शुभारम्भ हुमा। ग्रब हर हिन्दी-प्राध्यापक (1) भाष्यकार है, अगलोचक है। वह वड़ों-वड़ो पर फनवा दे सकता है और उसके फतव को अकाट्य मान कर विद्यार्थियों को उस पर चलना है। नहीं चलोगे, तो परीक्षा-फल के समय देख लेना।

साहित्य के क्षेत्र में जो छल, प्रपंच, षड्यन्त्र चल रहे हैं, उन्हें देखकर कितना क्लेश होता हैं। पत्र-पित्रकाशों की सख्या में बेहद वृद्धि हो गई हैं, क्योंकि पत्र-पित्रकायें भी व्यापार का एक अच्छा साधन वन गई हैं। बडी-बटी राटरी मशीनों का पेट भरना है। उनके लिए इतना साहित्य द्यावे कहा से दे बस चोरी, सानाजोरी, कालाबाजारी—सब कुछ, वल रहे हैं। ज्यों ही कोई पुण्य-तिथि या उत्सव-पर्व झाया, सब पत्र-पित्रकाशों के मोटी-मोटी काया वाले विशेपाक निकालेंगे। चिट्ठियों, तारों, तकाजों की भरमार। लेखक और किव क्या करें कुछ, चतुर लोगों ने एक नया रास्ता निकाला है—एक ही किवता, लेख या कहानी कई जगहों में सजते हैं। जब व छपते हैं, तब सम्पादकों को पता चलता है, उन्हें कैसा घोखा हुआ है। दो-चार साल पहले प्रकाशित पुराने लेखों,

कहातियों या किवताओं को जरा-सा उलट-पुलट कर वेजने में भी सकोच नहीं किया जाता। पत्र-पित्रकाओं की एक नई बीमारी है, सम्पादक-मण्डल की। बस पाँच-सात बड़े लोगों को फाँसा, उनके नाम मण्डल में दे दिये और फिर उन नामों को भँजाने लगे। हमार वे श्रद्धेय विद्वान् समभते हैं, उनका सन्मान हो रहा है! किन्तु वे कितनी बड़ी चोरवाजारी के हिस्सेदार बन रहे है, काज, वे सोच पाते। जहाँ तक हमें ज्ञात है, उन्हें इसके बदले कुछ मिलता भी नहीं है—खूनेनाहक के ये जीते-जागते उदारगा है।

साहित्यिक सस्थाओं में घुसने से कुछ नाम हो जाता है, फिर उम नाम को भंजाया जा नकता है, उससे कमाया जा सकता है, इसीलिए साहित्यिक संस्थाओं में घुमने और उनपर कब्जा करने की प्रवृत्ति ने इतना जोर याना है कि हमारी बड़ी-से-बड़ी और श्रच्छी-से-अच्छी सस्थाएँ भी अपने भाग्य को रो रही है।

हम अपने माहित्यिक बन्धुओं से निवेदन करना चाहते है—िमत्रो, यह क्या हो रहा है ? हम कहाँ जा रहे हैं ? हमारा यह सामाग्य है कि सात्रुता की वह परम्परा मिटी नहीं है. हम में अब भी ऐसे साधु-साधक है, जिनकी चरण धूलि को सादर मस्तक पर चढ़ाया जा सकता है, किन्तु, एक तो वे मुँह नहीं खोलते और अगर कभी बोलते हैं, तो उनकी सुनता कौन है ? कोयल चुप हो गई है, कौंदे काँब-काँव से खोपडी खाये जा रहे है । क्या इन कौंदों को इसी तरह करींने दिशा जायगा ?

हर पेगे के लिए चरित का एक मापदण्ड ''कोड धाफ कण्डक्ट'' होता है, हमी एक हैं, जिन्ह सर्वतन्त्र स्वतन्त्रता प्राप्त हो गई है।

हम एक-दूसरे की पगडी उछाले, हम सुफेद को स्याह बतावे और स्याह को सुफेद, हम दूसरों की कीर्ति पर स्याही पोते. हम दूसरों की कीर्ति तक को हड़प ले। हम ईपों से जले, हम एक-दूसरे के विरुद्ध पड्यन्त्र रखे, हम भारती की पीठों को अपवित्र और प्रपावन करें. हम एक-दूसरे की गर्दन नायने से नहीं चूके।

नहीं मित्रो, नहीं। यह हमारा काम नहीं है। यह हमारी परम्परा नहीं है। यह हमारे पुरस्रों की विरासन नहीं है। कबीर और तुलर्सा के वशजों के लिए यह गोमनीय नहीं है। संसार की कामनायें है, तो उनकी पूर्ति के लिए स्थानों की कमी नहीं। कोई दूसरा पेणा की जिये, किसी दूमरे मन्दिर में जाटये—गांधी के इस देश में भी मिट्टयों, शराव-खानों की अभी कमी नहीं! वहीं जाड़ये डालिये, विकये—जी वक सके, सब माफ। माहित्य को, भारती के मन्दिर को अपनी बेहूटी बातों से, वेहदी हरकतों से अपावन, अपवित्र मत की जिये। मत सोचिये आपकी नकेल थामने बाला कोई नहीं, काल स्वय एक ऐसा बलवान शास्ता है, जा बहुतों को मिटा चुका है, धुस्म में मिला चुका है। उसके सामने हम आप तो तुच्छ तिनके हैं। जब नक उसकी फूँक नहीं पडती, हमें सम्हल जाना है। साधुता और गाहित्यिकता सहवरी है। कण्डीमाला पहन कर मार्जारी कब तक घोले देती रहेगी वियाझ का बश ममास नहीं हो गया है।

## दो ताज !

गुप्त काल के बाद मुगल जमाना भारतीय इतिहास का स्वर्णपुग है। उस मुगल जमाने में दो ताज रचे गये—एक पन्थरो का, दूसगा ग्रक्षरो का।

पत्यरों के ताज का रचियता एक भू-स्वामी था और शक्षरों के ताज का रचियता एक गो-स्वामी। वांनों की प्रेरणां में स्त्री थी-एक में स्त्री से श्रासिक्त, दूसरे में विरक्ति। (फायड बताता है, श्रामिक्त श्रौर विरक्ति एक ही सिक्के के वो रूप है)। भू-स्वामी (बाह्जहाँ) ने अपने श्रनुत्ररों से कहा—फैल जायों मेरे हारा शासित इस विस्तृत भूखंड में शौर दूसरे राज्यों में भी, शौर जहाँ में, जिस कीमत पर भी, जो सुन्दर सुडोत पत्थर मिले, उन्हें चुन लायों। गो-स्वामी (इन्द्रियों के प्रभु) के पास अपनी जानेन्डियों के सिवा दूसरे श्रनुचर कहाँ? उसने साधना द्वारा उन्हें प्रेरित किया कि जहाँ कही भी सत्यं, शिव, सुन्दरस् प्राप्त हो, उन्हें सगुहीत करों।

एक तरफ पृथ्वी का कोना-कोना ढूँढ डाला गया; दूसरी तरफ ''नाना पुराग् निगमागम'' के ग्रतिरिक्त 'क्वचिदन्यतः' भी ले लिया गया। पत्थरों के ताज का निर्माण यमुना किनारे शुरू हुआ और ग्रक्षरों के ताज का श्रीगगोंश सरजू किनारे।

समय पाकर दोनो ताज तैयार हुए—यमुना किनारे "महल" वना, सरजू किनारे "मानस"। ये दोनो "ताज-महल" और "राम-चरित्र-मानस"—भारत की वैसी कला कृतियाँ है, जिनके समक्ष कान और पुरुष दोनो को ही, सर-नंगूँ होने को बाध्य होना पड़ा, होना पड़ेगा।

मानता हूँ, पत्थरों के ताज की कद्र तुरत हुई, उसका लोहा तुरत

कलाकृतियों में !

मान लिया गया श्रीर श्राज ससार के कोने-कोने से लोग उसे देखने को भ्राते है भ्रौर ''न भूतो न भविष्यसि'' कह कर उनके सामने सर भुकाते ग्रीर चलते बनते हैं। लेकिन इसका कारएा कला की उच्चता या हीनता

नहीं है, विल्क इसका भेद छिपा है--पन्थरों स्रोर स्रक्षरों में। पत्थर की खूबस्रनी साधारगा ऋाँखों ने भी देखां जा सकती है।

मूर्त सौन्दर्य पर ग्रज्ञान के चर्मचक्षु भी ग्रपलक हो जाते हैं। किन्तु ग्रक्षर के प्रन्दर जो खूवमूरती है—-उसके देखने के लिए तो ''हिये की घ्रॉखे'' ही चाहिये। काली-काली टेढी-मेढी लकी में के अन्दर जो शतश इन्द्रधन्प छिप है. उन्हे देखने-परखने के लिए तो कुछ योग्यता की स्नावश्यकता है <sup>।</sup> ''महल'' सब देख सकते हैं, देखते हैं, ''मानस'' का अवगाहन

किननों ने किया, कहाँ तक किया । पर. हमे यह भी याद रखना है, पत्थर नश्वर है--वह धूप, वर्षा--

समय के प्रहार--का शिकार है। विन्तु, ग्रक्षर (ग्र-क्षर), ग्रजर है,

ग्रमर है, बल्कि ज्यो-ज्यो समय वीनता है, उसका रग ग्रौर भी उभडता. निखरना जाता है। तीन सौ वर्ष में ही 'सहल' के कितने रंग उड गये,

हो सकता है, जमाने का एक ही जबरदस्त थपेडा उसके धुर्रे उडा डाले । किन्तु, ज्यो-ज्यो वर्ष बीनते जाते है, गताब्दियाँ बीतनी जानी है,

'मानसं' की गहराई बढती जाती है, ग्रवगाहनाथियो की भीड भी बढती जाती है! भारत के कोने-कोने से ही नहीं, लदन ग्रौर विचित से ही नहीं, मास्को और लेनिनग्राद से भी उसकी प्रशस्ति के पूत मंत्र सुनाई पडने लगे हैं। वह दिन दूर नहीं, जब ससार की श्रेष्ठतम कलाकृतियों में वह ग्रादर का स्थान पायगा<sup>ा</sup>

हमारी कामना है, भारत के ये दोनो ताज श्रमर हो। पत्थरों के नाज और अक्षरों के ताज, यमुना किनारे पर बना ''ताजमहल'', सरज् किनारे पर प्रारम्भ किया गर्या "रामचरित मानस" । ग्रीर जय हो इन दोनों के रचयितास्रों की--शाहजहाँ की, गोस्वामी तुलसीदास की, क्योकि ये दो भारत के सर्वेश्रेष्ठ कलाकारो मे है, और वे दो भारत की सर्वश्रेष्ठ



6

## नव-निर्माग् श्रौर साहित्य-स्रष्टा

सिवियों के बाद हमारा देश एक नये रूप में एक नये युग में प्रवंश कर रहा है। शबर्षों का एक लम्बा यन्याय समाप्त हुआ और उसका स्थान अब नव-निर्माण ले रहा है। इस नव-निर्माण में हमारा क्या स्थान हो, हमें यह सोचना है।

निस्मन्देह नवनिर्माण की तरह-तरह की योजनाएँ सामने द्या रही है। किन्तु क्या तब तक हम नवनिर्माण का कोई ठोस काम सम्मन्न कर सकते है, जब तक उसकी नीव में कोई मयना नही हो ? हमारी हर योजना जो दो-चार कदम चनकर महरा पड़ती है, उप्प हो जाती है, उसका कारण क्या है—क्या हमारे राष्ट्र के कर्णधार इस पर विचार करते हैं? नई योजना को कार्यान्वित करने के लिए जो उमन, जो उत्साह, जो जोंग, जो जॉनिसारी चाहिये, यदि वह नहीं है, तो पैमे क्या बरेगे ? सिर्फ पैसा नो श्रष्टाचार बढ़ाता है। खाज उसी का बोलवाना इसीतिए है कि हम मानव के अन्तर्मन को छूने मे असमर्थ रहे हैं। लोहे ख्रांर मीमेंट के नीच भावना चाहिये, मयना चाहिये—तभी निर्माण हो सकता है। यह सपना और भावना कौन देगा ? नाहित्य। हॉ, माहित्य, मगीन और कता नी विवेगी ही हमारे मन के मलो को घोकर हमें तये अनुप्ठानो के लिए, तये यहां के लिए, तैयार कर सकती है।

खेद और दुख की बात है कि जिन्दगी-भर युद्धकेत्र की नीरसता और कठोरना में पलने वाले हमारे नेताओं के रूखे-सूखे दिमाग में यह बात औंट नहीं पाती। देश-विदेश के हर तरह के लोगों को बुला-बुला बर वे सम्मेलन-पर-सम्मेलन करत जा रहे हैं, किन्तु साहित्य-अष्टाओं की पूछ उनके यहाँ नहीं। कभी हुई भी, तो सिर्फ वो घड़ी के लिए।

इसके लिए वे ही दोणी नहीं, हम भी दोषी है-क्योंकि हमने भी अपना स्तर नीचे गिरा दिया है। जो अपनी मयोदा स्वय नहीं जानता, उनकी मर्यादा दूसरी के सामने क्या होगी ? भ्रष्टपटी स्रत, लटपटी पोशाक, उल्टी-स्ट्टी-वाते--मध्ययुग के दरवारों ने शराब पिला-पिला कर हमे जो वर्बांट किया-उसकी भलक आज तक हमारे जीवन पर है। किन्त् मच्ययूग कब का लद गया। यह तया यूग है, इसमे हमारा नया उत्तरदायित्व है-हमे यह समभना है। जो हमें नही पूछते, उनके भागे-पीछे मंडराने की जिल्लन हम क्यो जराये-वात ठीक है. यही हमारे गौरव के अनुरूप हैं। किन्तु, स्वतंत्र रूप में हुमें अपने कर्नव्य का पालन तो करते ही जाता है। यही हमारी परम्परा भी रही है। हमारे हरिश्चन्द्र में नेकर देश के आजाद होने तक हममें में एक बंदे समह ते देश-माता को स्वतत्र करने के लिए देशवासियों के हृदयों मे जो एक सपना पेटा किया, उमंग प्रौर उत्साह भरे, त्याग धौर विलिडान को प्रेरगा उत्पन्न की, सो क्या किमी के कहने पर ? किसी की अन्तय या अनुजा पर ? और यह प्रक्न भी ली है ही कि क्या अननय या अनजा पर सपनों को सृष्टि की भी जा सकती है ?

सरकार हमें नहीं पूछती, इन बात पर एक और खीभ होनी हों, तो दूसरी और प्रसन्तता भी होती वाहिये। क्योंकि देश-विदेश के जी तजर्बे हमारे सामने हैं, उनसे यह साम हो गया है कि भाषा और साहित्य पर सरकार की छाया जितनी कम पड़े, उतना ही श्रच्छा। साहित्य-निर्माण के बारे में हमारे नामने रूस का उदाहरण है। रूस ने अपनी पसद के साहित्य के प्रचार के लिए जितना किया है, वह किसी भी सरकार के लिए ईप्यों की बात हो सकती है। गोर्की-पुश्किन, लेनिन-स्तालिन की रचनाओं को जिस मस्ती कीमत पर, जितनी मुन्दरता और सफाई से जितनी बड़ी तायबाद में, संसार की भिन्न-भिन्न भाषाओं में उसने प्रकाशित और प्रचारित किया है, उस देखकर आश्चर्य होता है। किन्तु, जहाँ उसने नये साहित्य-निर्माण का कार्य कराया है, वहाँ तो निराणा ही निराणा दिखाई पडती है। बहाँ के साहित्यकार वहाँ की सरकार के चारग-मात्र वन गये है। सरकार की आलोचना करके तो उन्हें

फॉसी पर ही लटकने को नैयार हो जाना पड़ना है। मरकार के समर्थन में भी उन्हें एक बास तरीके को ही बरतना पड़ता है। जहाँ वे मानव-भावनाओं का चित्रण करते हैं, वहाँ भी वे अपने चारों ओर लक्ष्मरण-रेखा खिची पान है। वहाँ माहित्य माहित्य नहीं रह गया है, टक्साल में ढेले-डलाए मिक्के मात्र — जिनकी खाम घान, खास वजन, खास कीमत और हर सिक्के पर कीमत की छाप के नाय राज्य के मर्वेमर्वा के चेहरे की छाप भी।

माहित्य के बारे में हमने जो रूस में देखा, भाषा के बारे में बही हालत ग्रपने देश में देख रहे है। कभी हिन्दूस्तानी के नाम से एक भाषा गडी जा रही थी अब राज्य-भाषा के नाम पर दूसरी भाषा गढी जा रही है। बड़ी दिलचम्भ कहानी है-- लाहीर का एक भाषाचार्य घर-हार गॅवाकर दिल्ली धाया। दिल्ली मे दाल न गर्ली, तो वह नागपूर पहुँचा । नागपुर के पडितों के सामने उसने अपनी टकसाल की करामात रखी-देखिये, यह छुमन्तर । एक-एक साँचा भीर शब्दों के सौ-भौ गिक्के ले लीजिए। ऐसे साँचे नसार की किसी भी भाषा में है ने क्या खाकर पाये ने वे इन्हें। यह तो हमारी ऋषियों की भूमि है, जिसकी मिद्री मे यह निफत है। क्या कहते हो, समभते नहीं हो ? जब सात समुन्दर पार की भाषा समभ गये, तो इन्हें नहीं समभ सकते। छी-छी, क्या कह गये। अजी, सोची ग्रीर सीखो। नहीं सोखोरे-नो इस भरत-भूमि मे रहने का क्या अधिकार ? नागपूर की टकसाल में दली यह भाषा प्रव दित्नी की छाप लेकर श्राज देग भर मे छा रही है। इसमे सबसे वडी मौत हो रही है हिन्दीवाली भी। जो अन्य भाषा-भाषी है, उन्हे तो सीखना था ही. 'क" नही सीखा "ख" ही सीख लिया। लेकिन जिन्होंने "क" सीख रखा था. उन्हें कहा जाता है, उस "क" की भूल जाओ और इस "ख" को ही "क" मानकर आगे बढ़ों। जान भी कभी बवाल-जान बन जाता है, उसका ज्वलन्त प्रमाण याज हिन्दी-संसार में देखा जा रहा है।

हमें श्रीर सरकार को भी समभ लेना है कि भाषा या साहित्य का निर्माण मेक्नेटेरियट मे नहीं किया जा नकता। भाषा गढी जाती है

जनता की जिहा पर, हाँ, जनता की खुरदरी, मोटी जिह्वा पर कुछ ऊँचे वैज्ञातिक गड़दों को छोड़ दीजिए, तो हजारी-लाखी शब्द हमारें वैहानों में भरे पढ़े हैं-हमारे किसान, बनकर, लोहार, वर्द्ध, मल्लाह, मादि टेकनिकल शब्दों का इतना बड़ा भड़ार मपने पास रखें हाए हैं कि उन्हे उनमे नेकर हम अपनी भाषा को बहुत कुछ सम्पन्न बना सकते है। कारखानों के मजदूरों में, जहाजों के खलासियों में, होटनों के बेहरों में, श्रॉफिसों के चपरासियों ने ऐसे हजारो गब्द प्रचलित है, जो बहुत श्रक्तो मे हमारे वडे काम के सिद्ध हो सकते है। किन्तू, हम उनकी श्रोर ध्याव न देकर ग्रग्नेजी और संस्कृत के कीपों के भ्रमजान में पड़े हैं। ऐसा क्यों होना है वात स्पष्ट है कि क्रान्ति तो जनना करनी है, किन्तू जनता के प्रतिनिधि के नाम पर जो लोग जासनारूढ होते हैं. वे जनता के प्रतिनिधि भले ही हो, जनता के लोग नहीं होते, सत्ता प्राप्त होते ही जनका ग्रभिजात्य श्रहकार उद्दीप्त हो जाता है यौर वे श्रपना रहन-सहन, भूपा-भाषा जनता पर लादना शुरू कर देते है। "गॅवार' लोगो का अनुकरण या अनुमरण भना वे करें? यही भावना मास्को मे जादू फेर गई, यही भावना दिल्ली में करामात कर रही है। जहाँ मुनासिख यह होता कि कार्यकर्ताओं का एक भूण्ड जनता के भीतर धुसकर उनमें प्रच-नित शब्दों का संग्रह करता, फिर भाषाविदों की मण्डली उनमें से काट-छॉटकर राष्ट्रभाषा के लिए शब्दों का सचयन कर लेती, वहाँ हो यह रहा है कि विशेषजों के नाम पर ग्रथ-ज्ञानियों के एक बड़े भुण्ड को सेक्रेंटेरियट की ठडी टेवूल के चारों ओर विठाकर कोष तैयार कराया जा रहा है।

गब्दों का एक और सचित भंडार भी है, हमारा देश वहुत वड़ा है, हर प्रदेश की एक-न-एक विशेषता है। इस विशेषता के कारए। हर प्रदेश में कुछ विशेष शब्द इन गये हैं, जो उम प्रदेश की पैदावार भौर पेशे की विशेषता को पूर्ण रूप में प्रकट करते हैं। उनके वे शब्द उनके शब्दकोषों में भी आ गये हैं। क्यों न उन शब्दों को हम उन कीयों से सीबे ले ले। मराठी-गुजराती, तामिल-तेलग्न, वगाली-पजाबी आदि में ऐमें हजारो शब्द हैं, जिन्हें हम बड़ी आसानी से ले सकते हैं। और, जो विदेशी शब्द हम में प्रचलित हो खुके हैं, जिन्हें हमने पन्ना लिया है— जो हमारी जनना की जबान पर चढ चुके है—उनके लिए नया चब्द ढूँडने श्रीर बनाने की चेछा तो भुभे पागलपन ही मालूम होता है। लेकिन, हमारे डेस में पागलपन भी प्राय सिद्धपन के नाम से पूजा गया है न? हमारा पागलपन किस उच्चकोटि का है, इसका सम्पूर्ण पिच्य तब मिने, जबकि पुरानी हिल्दोस्ताची गोर इस नई राज्यभापा हिन्दी के कोष एक माथ प्रकाशिन कर दिथे जायं—वे ही लोग, उन्हीं की सरकार, किन्तु थोडे दिनो के व्यवधान में ही किन्नी वडी बन्दरकुट दिखलाई है भाषा के हमारे मदारियों ने।

यों ही माहित्य के निर्माण का कार्य भी सरकारी छत्रछाया से जितनी दूर हो, साहित्य के लिए, मानव-कच्यागा के लिए उतना ही अच्छा। हमारे वाल्मीकि और व्यास किसी राजा की छत्रछाया में नहीं थे और नहीं थे हमारे नुलसी और सूर। कभी किसी दरबार ने एक कालिदास दिया या एक विद्यापति, तो भे इन्हें अपवाद मानता है, जो नियम को ही सिद्ध करने है। दरवारों में पहुँचकर साहित्य किस कदर भड़ैती बन जाता है, इसका प्रमास है हमारा रीति-काल । दरवार सिफं खिलाता ही नहीं है पिलाना भी है। भौर पीकर क्तिनों का विमाग ठिकाने रह सका-चाहे वह पंय गराब हो, या अहकार। और उसका खिलाना-पिलाना त्रया यो ही होता है--निरुदेव्य होता है। नही, जिनना खिलाता-पिलाता है, उससे श्रधिक वह गंबाता है, नचाता है। मध्ययूग मे भी यह बात थी, श्राज भी यही बात है। किन्तु नतीजा ? वस. वही रीति-काल का नया सम्कर्मा। नायिका बदल गई है, बाद वही है। थोडे ही दिनों में अपने देश में भी हमने देख लिया है कि सरकारी छत्रछाया ना क्या अर्थ होता है ? सूचना, प्रसार, प्रचार, जन-सम्पर्क, प्रत्वाद--चाहै जिस नाम से, जहाँ पर भी, ऐसे सरकारी विभाग है, उनमे रहने वाले साहित्यिकों को देखिये। जरूर उनके चेहरे पर ज्यादा खन और उनके जरीर पर ज्यादा गोश्त आप पायेंगे. किन्तू जब उनके निकट जाइये, लगता है, ठंडी ग्रेंगीठी के पास हम पहुंच गग्ने है। लगता है, जैसे भावनाएँ मर चुकी है, उनकी चिताये धुँधुमा रही है। वे यह नहीं कह पाने, जा उन्हे कहना है या जिसे कहने के लिए प्रकृति ने उन्हें संवारा था। उन्हें वह कहना पड रहा है, जो उन्हें कहना नहीं चाहिए। गोस्वामी तुलसीदास जी ने कहा था—''किन्हे प्राकृत जन-गुन-गाना, सिरधृनि गिरा लागि पछिताना।'' यहा स्पष्ट ही प्राकृत जन में उनका नात्पर्म था उस समय के बड़े लोगों से—ग्रमीर-उमराधों से, राजा-महाराजाग्रों से—जिनकी स्तृति-गाथा में उस समय के साहि-त्यिक क्से हुए थे। तुलसीदास जी के उस सूत्र में गाहित्यिकों के लिए एक शास्त्रत पथ-प्रदर्शन छिपा है। किन्तु, नये युग में इसकी नई व्याख्या होनी चाहिए। प्राकृत-जन से भागकर बावा ने ग्रास्मान की प्रोर गर कर लिया—हमें गर्दन को गहियों से हटाकर जमीन की ग्रोर मोड़ना है।

माहित्य को यगर बहुरगी बनना है, सतरगी बनना है, तो उमें रगों के लिए जन-जीवन में प्रवेश करना है। अजता की अपूर्व चित्रकारों के लिए उसके कलाकारों ने उसी के अग्म-पास की मिट्टी से, पत्पर से, पंडों की जड़ से, छाल से, पौदों की पत्तियों से, फूलों से रग संचित किये। हमारे साहित्य के लिए जो रंग चाहिए, वे हमारी चारों और, जन-जीवन में प्रचुरता ने श्रोतप्रोत है— आंखे चाहिए, जो उन्हें देखें, पैर चाहिए, जो उन तक पहुंचे. हाथ चाहिए, जो उनके प्रयोग करें। आज का जो अपना साहित्य है, वह उतना रगीन क्यों नहीं है ? क्योंकि. हमारे कलाकार हाथ-पैर नहीं हिलाते। एक खास बृत्त के अदर अपने को बद किये कुछ विचारों. जुछ मावनाश्रो, जुछ चित्रों का चिंवत चर्वन करते हैं। जब में जेल में था, पैते आधुनिक काल के अपने कुछ कला-कारों की कृतियों का इस दृष्टि से अध्ययन करना आरम्भ किया। लेकिन, मैंने उस काल को थोड़े ही दिनों के बाद इसलिए छोड़ दिया कि उस अध्ययन से जो निष्कर्ष निकलने लगे, मैं उतसे कॉप उठा। कमी-कभी आदमी अपना ही चेहरा श्राईने में देखकर कॉप उठता है न रे

चाहे भाषा का निर्माए हो या साहित्य का, स्वतंत्र लेखक ही उसे सुचार रूप में सम्पत्न कर नकते हैं। उन्हीं की कृतियाँ ही वे सपने दे सकेगी, जिनके ग्राधार पर हमारे समाज का नवनिर्माण सही ढग से हो मकता है। स्वतत्र लेखक से भेरा ग्रर्थ है—वह लेखक, जो किसी वाहरी प्रभाव में न हो ग्रीर जो लेखन की बृत्ति से ही ग्रपना जीवन

यापन करता हो। इस हिष्ट से देखिये, तो मालूम पड़ेगा हमारे यहाँ
न्वनत्र लेखको ना कितना ग्रभाव है। हमारे श्रिधकांश लेखक या तो अपने
वाप-वादो की कमाई पर जो रहे है या पढ़ने-लिखने की किसी निहिचल
जीतिका में फॉने है — कोई प्रोफेसर है, कोई पत्रकार है, कोई वैतनिक
मंत्री है, कीई वैतनिक प्रचारक है। किसी किसी ने प्रकाशन का पेशा
मो श्रित्यार कर लिया है। यह हमें मान नेता चाहिए कि राष्ट्रभापा
हो जाने के बाद हिन्दी पर जो उत्तरदायित्व श्राया है, उसका निर्वाह
श्रवकाश में काम करने वाले इन लेखको से नहीं हो सकता है। स्वतत्र
नेखकों का एक बड़ा समुदाय ही इस उत्तरदायित्व को सम्पन्न कर सकता
है। किन्तु स्वतत्र लेखकों का ऐसा समुदाय बने कैसे, बढ़े कैसे १ इसके
निए सबमें पहला कर्तव्य तो है जनता का।

जनता हमारे कलाकारों का सम्मान तो खूब करती है, किन्तू उनके जीवन की योर भाँकने का कष्ट मही उठानी । साल में एकाध उत्सव किया, लेखको और कवियो को बुलाया, उनके गले मे फूलो की मालाये डाली, खूव खिलाया-पिलाया, चलने समय टिकट भी कटा दी और वडी कृपा की, तो दस-दस के एक-दो नोट यमा दिये। नोटा के इस प्रयोग से यह भी हुआ है कि अब सौदा पहले ही पटा लिया जाता है। किन्तु. इन गवके बावजृद उनका वह प्यारा कलाकार किम तरह जीवन बिता रहा है या ढो रहा है, इसकी प्रोर लंग ध्यान नहीं देते। तो, क्या में यह चाहना हूँ कि कुछ चदे उठाये जायें और लेखको की भेट की जाय। नहीं, इसे तो मै कलाकार का अपमान ही मानूँगा। कलाकार कुछ नहीं चाहता-यदि उसकी कृतियों का व्यापक प्रचार हो, इसमें उसकी समस्या हल हो जा सकती है। पाँच-छ पुस्तको का लेखक भी बड़े मजे में जीवन विना सकता है, यदि साल में उसकी हर पुस्तक की दो-नीन हजार प्रतियाँ भी खप जाया करे। यतः जनता ना पुस्तको के खरीदने का अभ्याम डालना स्वतंत्र लेखक के ग्रस्तित्व की पहली शर्त है। इस ग्रभ्यास का प्राय श्रमाव है—नही पढ़ो. तो मबसे प्रच्छा, पढ़ो, तो उधार लेकर पड़ो और हो सके तो उधार को लौटाओ मत । इस प्रवृत्ति ने हिन्दी के विकास को रोक रखा है।

लेकिन, मान लीजिये कि सभी लेग कुछ-न-कुछ किताबे खरीदना भाना कर्तज्य समभ ले. तब क्या यह ममला हल हो जायगा ? पाठक जो पुस्तके खरीदेंगे, उनका एक उचित हिस्सा लेखको के पास अवव्य पहुंच जाय, जब तक यह व्यवस्था नही होगी, तब तक समस्या सुलक नहो सकती। यही भरकार का नाम आता है। यदि सरकार इसमे लेखको की सहायता करे, तो समस्या सुलभ सकतो है। आज ''कार्पा-राइट" का कानून है, उसमें बेचारा लेखक एक बडा ही दयनीय सौर निरीह प्राराी है। जमीन पर काम करने वालो, कारखानों में काम करने वालो, दफ़्तरों में काम करने वालों, सबके हिन मे सरकार ने कूछ-न कुछ उपयोगी कानून बना दिये हैं जिनसे उन्हें कुछ सुविधाये अवज्य प्राप्त हुई है। किन्तु लेखकों की स्वत्व-रखा की खोर एक-एक कदम भी नहीं उठाया गया है। हम सरकार में कहेंगे - भगवन्, कुराकर हमारी और एक-आध दुकडा फेकने के बदले यदि आप हमारे दुकड़ों के छीने जाने में हमारी रक्षा कर दे, तो हम ग्रापके चिरकृतज्ञ रहेगे। कहा जाता है, कापीराइट की कासून तो अन्तर्राष्ट्रीय विषय है, इसमे भारत सरकार या प्रादेशिक सरकार क्या कर सकती है ? यह थोथी दलील है। सरकार यदि लेखको की रक्षा करना चाहती है, तो वह ऐसे कातून बना सकती है, जिसमे उनकी कमाई के पैसे उनको श्रासानी से मिलते रहे। अच्छी क्रितियों की पाठ्य-ग्रंथों के लिए स्वीकृत कर, उनको प्रतियाँ विवर्णार्थ सरीदकर या उन पर पुरस्कार देकर भी सरकार ऐसी परिस्थित उत्तक कर मकती है कि लेखक स्वतंत्र रूप में साहित्य-सूजन कर सकें। किन्तु इधर कुछ दिनों से, इस दिशा में जो ग्रनाचार और भ्रष्टाचार फैल रहा है भीर इसके चलते लखको में जो तू-तू-मै-मै मची हुई है, उमे देखते हुए वही पुरानी कहावत दुहराने की इच्छा होनी है—''वलसो बिलार, मुर्गा बॉड़ होके रहिहैं"। किन्तु, मेरा विश्वास है यदि सरकार सदिच्छा और जागरूकता से काम करे, तो उस पद्धति से भी साहित्य को प्रोत्माहन अवस्य मिल सकता है।

यहाँ प्रश्न आदर्श का आ जाता है। निस्सन्देह, यह कलियुग हे, सोने का युग है। सोना देखकर यदि हमारा मन चचल हो जाय, नो यह

#### नव-निर्माण और साहित्य-सृष्टा

38

स्वाभाविक ही है— उसकी प्राप्ति के लिए कभी-कभी हम अपने स्तर में नीचे उतर जाय, तो वह मानव कमजोरियों की विजय है, जिनसे हम घरे नहीं है। किन्तु, मानव मानव इसलिए है कि वह कमजोरियों से उपर उठ सकता है, वह युग की धारा को बदल दे सकता है, उनट दे सकता है। जित ऋषियों ने "कविमें नोपी परिसू स्वयम्भू" का नारा दिया, उन्होंने हम सरस्वर्ती के सपूनी का ध्यान एक ऐसे ही आदर्श की खोर श्राकृष्ट किया।

धाज वह समय आ गया है कि हम सोचे कि हमे किसका वाहन बनना है-सरस्वती का या लक्ष्मी का ? सरस्वती के वाहन को अपने हैनो पर विस्वास होना चाहिए, घपने "नीर-बीर-विवेक" रखने वाले चंचुग्री पर विक्वास रखना चाहिए। हमें गर्व होना चाहिए अपने उन क्वेत पखो पर---जिन पर एक अब्बान हो, एक दाग न हो ! अपे, हम बादलों के ऊपर उड़ान भरने वाले हैं, मानस का रस रीने वाले हैं। यन्दो गलियाँ हमारी जगह नहीं, नाले और पनाले में हमारा पेय नहीं । हम वह पछी नहीं, जिसका खडहरों में ही वनेरा है. जिसकी चोच देही है, जिसके डैने उसे इस मुंडरे से उस ठ्रंड तक ही ले जा सकते हैं, जिनके पंसी पर बुब्बे-ही-चब्बे है और जिसे रात में ही सुभता है। हाय, हम हंसों को यह हसद क्यो हो कि हम उल्लू न हए ? विधाता ने हमें यह रूप, यह रग कुछ समक्त-ब्रुक्तकर ही दिया है। हमने अपनी सहज प्रवृत्ति से ही उस देवी को चुना, जिससे सोने की देवी मानियाडाह रखती है। फिर हम अपनी फोली जहाँ-नहाँ क्यो पसारने चले ? याद रिखिये, हमारी भोली कोई भर नहीं सकता। अरे, हम तो भरी भोली को फुँक-कर ताप जाने वाले हैं। हरिश्चन्द्र एक नाम ही नही है, एक प्रतीक है-वह प्रतीक, जिसने ललकारकर कहा था- "ऐरे मूढ नृप त्म धन दिखलावे काहि, आसी न तुम्हारी ये निवामी कल्प-तरु के।" हाँ, हम कस्प-तर की छाँह में क्लोडा-कौतुक करने वाले अमर लोक के प्रासी है। समरता हमारी बपौती है-हम उस पीडी से हैं. जिसने अक्षर को अपनाकर इस क्षर-अयमान ससार पर अपनी एक श्रमिट लकीर खीच

あるでなるかんかって

रखी है। फिर कैमी यह क्लीवता—क्यो ग्रांखों में ये ग्रांस्, क्यो गरीर में यह कॅप-कॅपी । ग्रंते, नेतत्वद्युपदयते। यह त्म्हारे योग्य नहीं । उठो नये परतपां, भ्रपने गस्त्रों को समहाला । नया महाभारत नई गीता खोज रहा है। नव-तिर्माग् नया सपना माँग रहा है—उसे दो. दो।

# हिन्दी का आधुनिक साहित्य

हिन्दी को भारत की राज्य-भाषा होने का, नहीं, स्वीकार कर लिये जाने का मौभाष्य प्राप्त हो चुका है। इस स्वीकृति के लिये भी उमें कीमन चुकानी पड़ रही हैं। कुछ लोग नो इस प्रयत्न में लगे हैं कि उसकी जड जल्द-मे-जल्द खोद दी जाय, कुछ लोग उमका रूप इस तरह से विगाड़ रहे हैं कि वह पहचानी भी नहीं जा सके। कुछ लोगों को उसका यह नाम भी सहा नहीं हैं, वह हिन्दी के रूप में हो परिवर्नन नहीं चाहते, उसका नाम भी बदल देना चाहते हैं। ऐसे लोगों में पराये लोग ही नहीं हैं, कुछ अपने लोग भी है सबसे बड़े दुर्भाग्य की बात यह ह।

पराये लोगो के प्रयत्न इन दिशाश्रो में चल रहे हैं—वे कहते हैं हिन्दी बडी जिटल भाषा है, वह जनभाषा भले ही हो, उसमें प्रमाणिकता का एना ग्रभाव है कि उसे राज्य-भाषा बनाया जाना सम्भव नहीं, और अपने तर्क को वढाते-वढ़ाते वे इस छोर पर ले ग्राते है कि हिन्दी में है क्या ? इसका प्राचीन साहित्य भले ही उन्नत हो, किन्तु, इनका वर्तमान साहित्य—छूँ छा, छूँ छा! न इसमें कोई रवीन्द्र हुग्रा. न इकवाल। गरन्चन्द्र और मुशी भी इसमें कहाँ ? न कोई वैद्य या चादुर्या इसमें हुग्रा। एक प्रेमचन्द—उन्हें कहाँ कहाँ लिये फिरोगे ? ग्रीर, एक चना कहीं भाढ फोडना है! वे बड़े जोर में समाप्त करते हैं,—हिन्दी का वर्तमान साहित्य ही कहता है. यह भाषा राष्ट्र-भाषा का पद पाने के योग्य नहीं।

सबसे बड़ी विचित्र बात यह है कि जब ऐसे तर्क पेश किये जाते हैं, हम भी पराजय बोध करने लगते हैं। हमें लगता है, सबमुच हमारा वर्तमान साहित्य विल्कुल नगण्य है। यह तो तुलसी-कवीर की तपस्या रही या गांधीजी की महिमा कि हमारी भाषा राज्य-माषा का पट श्रनायास और ग्रचानक ही प्राप्त कर सकी ! हम हीन-भावना से ग्रमित हो जाते हैं, हम वडी दीनता में उनके तर्क की इस कडी को स्वीकार कर लेते हैं और उनकी उदारता के गीन गाने लगते हैं——महाराज, यह श्राप लोगों की कृपा है, महानता है कि हमारी तुच्छ भाषा को श्राप लोगों ने यह उच्च पद दे दिया है। ग्राप लोगों को धन्यवाद, शतशः धन्यवाद!

घमड, अभिमान सदा बुरा है। रूप, धन, गुरा, यश, किसी का घमड अच्छा नही। कहा जाता है, अभिमान भगवान का भीजन है— "गर्वप्रहारी राम", यह हम सब मानते है। जिसे जितना भी ऐश्वर्य प्राप्त हो, उसे उतना ही विनम्र होना चाहिए—फल से लदी डाली की तरह उसे भुक जाना चाहिए ! किन्तु, क्या विनम्रता का अर्थ हीन-भावना है क्या डाल को इतना भुकना चाहिए कि जो चाहे उसके फल का सहार करदे हर चीज की सीमा हूं, विनम्रता की भी सीमा होनी चाहिए। श्रोर, विनम्रता का अर्थ यह कदापि नहीं कि हम उन दोपों को भी स्वीकार करने जायँ, जो हमें लोगों की श्रांखों में नीच सिद्ध कर दे!

हम मानते हैं, हिन्दी के श्राधुनिक साहित्य में रवीन्द्र या इकवाल नहीं है। लेकिन, देखना यह हैं कि वगला या उर्दू में ही कितने रवीन्द्र या इकबाल हैं ? दूसरा रवीन्द्र या दूसरा इकवाल ही कोई पेश कर दे ? यह तो वगला या उर्दू के विकास की शिथिलता या नवीनता का सूचक है कि जब हम तुलसी प्राप्त कर चुके, उसके तीन-साढे तीन सौ वर्षों के बाद बगला या उर्दू को रवीन्द्र या इकवाल पाने का सौभाग्य प्राप्त हुआ ? किसी भाषा को एक कालिदास, एक तुलसी, एक रवीन्द्र, एक इकबाल मिल जाय, यही बहुत है।

किसी भी भारतीय भाषा से एक-दो नाम हटा दीजिये, फिर हिन्दी से तुलना कीजिये, तो हमारा दावा है कि हिन्दी का श्राधृनिक साहित्य किसी भी भाषा के श्राधृनिक साहित्य से हीन या घटिया नहीं है। हॉ, यह हुआ है कि प्राकृतिक कारएों से किसी भाषा के किसी अग का अधिक विकास हो गया! किन्तु, यदि पूरे साहित्य के विकास पर

ध्यान दिया जाय, तो विरोधियों को भी स्वीकार करना पढ़ेगा कि हिन्दी का साहित्य वैसा नहीं है, जैसा वह भ्रमवंश मानते रहे हैं!

यह भ्रम क्यो हुआ ? श्रोर हम उनके इस भ्रम को क्यो तुरन्त स्वीकार कर लेते हैं ? हमें इस प्रश्न पर थोड़ा विचार कर लेता चाहिए।

हिन्दी का एक दुर्भाग्य यह रहा कि उसके पास न तो कलकत्ता रहा, न मद्रास, त धम्बई । श्राथ्निकता की देवी इस देश में इन्हीं तीन रास्तो से तो पधारी। ग्रत हर्में यह स्वीकार करने मे जरा भी हिचक नहीं है कि आधुनिकता की किरगा हमारे यहाँ देर से पहुंची और आज तक हम उन वरदानों से बहुत कुछ विचत है जिन्हें यह देवी अपने भक्ती पर प्रचुरता से वरमाती रहती है। फिर, वगला, मराठी, तामिल भाषाची के क्षेत्र भी परिमित्त रहे । नतीजा यह हुग्रा कि इस परिमित क्षेत्र में जो कुछ चीजे पेंदा हुई, उन पर ग्राधृनिक रग ही सबसे पहले नहीं बढ़ा ब्राघुनिक साधनों ने उनके रग को ब्रौर भी चमकीला-भड़-कीला बना दिया । इस उदाहरण के माथ यो कहिये कि इन भाषात्रो को मुन्दर भवन मिला और इनके बोलने वालो के हाथ मे माइक भी रहा। नतीजा यह कि इनकी बाजी खूब गूँजी । उधर हिन्दी को एक बडा मैदान मिला—देवधर से दिल्ली और हिमाचत प्रदेश से मध्य-प्रदेश तक का विशाल, विस्तृत क्षेत्र, किन्तु माइक ही नदार<sup>ही</sup> एक कोने की वास्पी दूसरे कोने तक पहुँचने ही नही पानी, गूँज की दात ही क्या ?

हमने दुख के माथ देखा है कि विहार में साहित्य का जो निर्माण हों रहा है, उससे दिल्ली वाले विलकुल अविश्वित है। यो ही मध्यप्रदेश में जो कुछ किया जा रहा है, हिमाचल प्रदेश वालों को उसकी खबर भी नहीं। हिन्दी क्षेत्र की विशालना ही उसकी प्रगति में वावक बन रहीं है—जो वरदान होना चाहिए, वह अभिशाप मिछ हो रहा है। फिर पटना, इलाहावाद, लखनऊ, जयपुर, ग्वालियर, जवलपुर या गीवा में कोई ऐसा जवर्वस्त प्रचार का साधन भी नहीं कि हिन्दी साहित्य की प्रगति को वह देश के कोने-कोने तक पहुंचा भके। यह काम प्राय. अंगरेजी

ग्रखबारो द्वारा ही सम्भव हो सकना था— इन क्षेत्रों में कहाँ ऐसे अखवार है ?

हम फिर उदाहररा पर प्राते है—विहार के दो बगाली लेखको को

लीजिये। 'वनफून' को ग्रौर 'सतीनाथ भावुडी' को। एक का घर भागल-पुर है, दूसरे का पूरिएया । स्नाज देश में इन्हें जितनी प्रसिद्धि प्राप्त हो चुनी है, क्या वॅसी प्रसिद्धि बिहार के किसी हिन्दी-लेखक को प्राप्त हुई <sup>?</sup>

भादुडी की एक पुस्तक 'जागरी'' ने उसे यशे ग्रौर धन से नोप दिया। क्यों ? ज्यो ही यह पुस्तक कलकत्ता में छपी, वहाँ के सभी श्र**गरेजी पत्रो** मे उसकी प्रशंसा छपने लगी—"स्टेट्समैन" मे भी उस पर विशेष लेख निकला—फिर क्या था, उस श्रज्ञात लेखक ने एक पुस्तक मे ही भारत

के माहित्यिक क्षेत्र मे अपने लिए स्थान प्राप्त कर लिया ! "बनफूल" को भी इतनी प्रसिद्धि किसने दी ? कलकत्ता ने, वहाँ के ग्राध्निक प्रचार साधनों ने पिसे विहार में उसके मुहल्ले के लोग भी नही जानते, वह

वगाल के घर-घर मे ही व्याप्त नहीं है, भारत के साहित्य-जगत ने भी उसकी कृतियो पर स्वीकृति की मुहर तगा दी है ।

कविता, कहानी, उपन्यास, नाटक, रूपक, ग्रालोचमा, इतिहास, राजनीति, अर्थनीति, विज्ञान, दर्शन — साहित्य का कौन ऐसा अग है, जिस पर हमने ऐंगे काम नहीं किये, जिसके लिए हम लज्जा वोघ कर

सके ? पहले हम इतिहास विज्ञान और दर्शन को ही ले। सिर्फ शोध को लीजिये, तो हम मराठी के सामने सादर सिर मुका लेगे—लेकिन, काशी-प्रसाद जायमवाल, गौरीशकर हीराचन्द म्रोफा. जयचन्द्र विद्यालंकार,

राहुल साकृत्यायन थ्रौर उनके पीछे लगभग एक दर्जन मौजवान लेखको ने इस क्षेत्र में जितना काम किया है, उस पर किसी भाषा का भी नाज हो सकता है। स्वर्गीय रामदासजी गौड से लेकर श्री फूलदेवसहाय वर्मा तक श्राघे दर्जन से उत्पर के चोटी के लेखकों ने हिन्दी का जो वैज्ञानिक माहित्य दिया है, क्या उसमे अधिक किसी भी प्रादेशिक भाषा मे वैज्ञानिक

माहित्य उपलब्ध है े दर्शन की तो हमारी भूमि रही है—हा० भगवान-दास ऐसा दार्शनिक किस प्रादेशिक भाषा को प्राप्त है ? हिन्दी के दार्श-

निक साहित्य मे एक दर्जन ऐसी पुस्तकें छॉट ली जा सकती है, जिन्हे

हम किसी भी भारतीय भाषा की दार्शनिक पुम्तकों के समकक्ष गौरव के साथ रख सकत है।

कविता को ही लीजिये—विषय और छन्द मे हमने जितने प्रयोग किये हैं और करने जा रहे हैं, उनका महन्व यि हमी अच्छी तरह नहीं समक्ष पाये, तो दूमरे को क्यों उपालम्भ दे े कहानी और उपन्यास में प्रेमचन्द के बाद भी हमने बहुत कुछ किया है—उतना किया है कि इस विषय को नेकर भी लज्जाबाब करने का हमारे लिए कोई कारण नहीं ! हिन्दी समार भर में रगमच नहीं होने पर भी, नाटक, काक में भी हम कुछ ऐसी छुतियां दे पाये हैं जिन पर हम गर्व कर सकते हैं। हमारा आलोचना साहित्य भी काफी नगडा है राजनीनि और अथेनीति पर भी हमने कुछ गोरवन कारी ग्रथ रचे है।

हमते किया बहुत है, किन्तु, वे चीत्रें ऐसी विखरी-विखरी हैं, कि उनका सामूहिक महत्त्व हम स्वय नहीं समक्त पाते हैं। इसीलिए जब कोई हमें कह देता हैं, श्रापका श्राचुनिक माहित्य क्या हैं, तो हम जरमा जाते हैं। पराये लोगों को हम दोप क्यों हें, जब हमीं श्रपने साहित्य से अपरिचित है।

इस मम्बन्ध में कुछ किया जाना चाहिए। हम समभते है, सब से पहला काम लो यह होना चाहिए कि हिन्दी के आधुनिक माहित्य की उत्तमोत्तम पुस्तकों की एक मूची नैयार की जाय। यह मूची विवरणा-त्मक होनी चाहिए, पुस्तक के लेखक और विषय का मिक्षिन परिचय भी दिया जाय। यह मूची सिर्फ हिन्दी में नहीं हो, अगरेजी, उर्दू, मराठी, गुजराती, नामिल, तेलगू, वगला आदि भारत की सभी प्रमुख भाषाओं में इसके संस्करण निकलने चाहिएँ।

अभी यह सूची बहुत वडी नहीं होनी चाहिए—सौ से लेकर दो माँ पुस्तकों की ही यह सूची हो। हाँ, हम पुस्तकों के चुनाव में बहुत ही सावधानी रखें। हम उसमें ऐसी ही पुम्तकों के नाम दें, जिन्हें हम उनके विपयों की प्रतिनिधि-पुम्तक कह मके। हमें वडी सावधानी से यह मूची तैयार करनी पढ़ेगी; किन्तु, हम इसे कर सकेंगे, इसमें तो हमें जक ही



मही है। और, यह काम जितना जन्द हो जाय, हिन्दी के लिए उतना ही अधिक कन्याए। यद सिद्ध होगा।

मुक्ते बार-बार एक विज्ञापन की याद यानी है, वह विज्ञापन था, एक दवा का। एक मरीज की खांपड़ी पर मलाख रखकर जिसे हथीड़े से ठोका जा नहा है और कहा जा रहा है यह वात आपके दिमाग में हथीड़े की चोट में घुना देने की हे॰ ''! हा, कभो-कभी सचार्द को भी इसी तरह हथीड़े और मलाख की नहायता ने ही आदमी के दिमाग के अन्दर पहुंचाया जा सकता है। हम अन्य भाषा-भाषियों पर इसका प्रयोग न करें, किन्तु मुक्ते लगता है, अपना गौरव हम आप बोध कर सके, इसके लिए हमें ऐना करना ही पड़ेगा। फिर हन अपने साहित्य, आधुनिक साहित्य, पर भी होतना बोध करने की आवज्यकना नहीं रहेगी!



#### यह सौभाग्य की बात है कि हिन्दी-सत्तार का व्यान रगमंच की प्रोर प्रवल रूप से बाकुष्ट हुया है। प्रवल रूप से कहने का तान्पर्य यह ति ऐसा कभी नहीं रहा है कि हिन्दी में रगमंच का सर्वथा अभाव हो । ग्राज भी प्राय हर वड़े बहर मे नाट्यमण्डलियाँ है ग्रौर उनके द्वारा यदा-कदा नाटको के भ्रमिनय होते ही रहते हैं। स्कूल-कालेजों मे हिन्दी के प्रवेश के बाद पठित ग्रौर शिक्षित वग द्वाराभी नाटक खेले जाते है श्रौर वे उत्तमोत्तम नाटक खेलने की भी चेष्टा करते है। किन्तु, इसमे शक नहीं कि हिन्दी रगमच भारतेन्दु हरिश्चन्द्र के बाद श्रपना वह रूप श्रोर स्तर कायम नही रख सका. जो राष्ट्र-भाषा के रगमच के गौरव के अनुकूल हो। रगमच के विकास के लिए यही <mark>आवश्यक नहीं है</mark> कि उच्च-कोटि के लेखको द्वारा नाटक लिखे जायें ; वल्कि ग्रावञ्यक यह है कि वे नाटक रगमच को ध्यान में रखकर लिखे जायँ ग्रौर उच्चकोटि के प्रभिनेता उन्हें सफल रूप में रगमच पर उतार सके ! हिन्दी का दूर्भाग्य यह रहा कि भारतेन्द्र हरिञ्चन्द्र के बाद ऐसे नाटक-लेखक नहीं पैदा हुए जो उच्चकोटि के लेखक होने के साथ रगमच से निकटतम सम्बन्ध रखते ो-जो रगमच की टेकनिक से परिचित हो, जो श्रपनी रचना को उस टेकनिक के अनुसार ढाल सके. और सबसे बढकर स्वय अभिनय कर सके या ऋपने भावों के ऋनुसार ऋभिनेता को तैयार करा सके। जेक्स-पीयर के नाटक इसलिए सफल रहे और क्राज भी सफलना से खेले जाते है, क्योंकि श्वेक्सपीयर स्वयं भी रगमच मे गहरा सम्बन्ध रखता था, स्वय स्रभिनेता था । वर्नार्ड ग। स्वय कभी रंगमच पर नही उतरा क्निन्तु यह सर्वविदित है कि अपने नाटको का रिहर्मल वह स्वय कराना

था ग्रौर तब तक दम नहीं लेता था जब तक उसके भावों के ग्रनुगार ग्रभिनेता ग्रौर ग्रभिनेत्री सफल ग्रभिनय के निष्ट तैयार नहीं हो जाते।

भारतेन्दु के नाटक इसीलिए सफल रहे. क्योंकि वह स्वय श्रमिनेता थे। उनके बाद प० माधव शुक्ल, जगन्नाथ प्रसाद चतुर्वेदी शौर प० बद्रीनाथ भट्ट के नाटक भी इसीलिए सर्वेधिय हुए कि इन तीनों का रगमच मे

भट्ट के नाटक भा इसालिए सर्वाप्रय हुए कि इन ताना की रगमच स गाढा सम्बन्ध था। शुक्ल जी और चनुर्वेदी जी तो स्वय सफल स्रभिनेता भी थे। किस्तु, जिस प्रकार श्री जयशकर प्रसाद ने हिन्दी को उत्तमोत्तम

नाटक देकर उसे गौरवान्वित किया , उसी प्रकार यह भी सत्य है कि उन्होंने हिन्दी नाटक को रगभच से विल्कुल दूर कर दिया । प्रसाद जी

इतने बड़े यादमी थे कि उनका प्रभाव हिन्दी-ससार पर गहरा पडना ही था और तब से अब तक हिन्दी रगमच उस अभिजाप की छाया से दूर नहीं हो सका है। किन्तु, राष्ट्र-भाषा का रगमच इस दयनीय स्थिति मे रह नहीं सकता था। कुछ समर्थ तक्गा लेखको ग्रौर कलाकारों ने इस

रह नहां सकता था। कुछ समय तरुरा लखका ग्रार कलाकारा न इस श्रिमिशाप को दूर करने की ग्रनवरत चेष्टा की है श्रोर ग्राज हिन्दी-ससार उस सिध-स्थल पर खडा है जब वह राष्ट्रीय रगमच का सपना देख सके

ग्रौर उसके लिए कदम वहा सके।

रंगमच के प्रमुख उपादान चार है—नाट्यकला के विशेषज्ञो द्वारा लिखे अच्छे नाटक, सामयिक उपकरगो से युक्त स्थायी रगमच, कुशल अभिनेता और अभिनेत्री तथा मुहचि सम्पन्न दर्शक। दुर्भाग्य की बात है कि आधुनिक हिन्दी में इन चारों का अभाव-सा रहा है। प्रसाद जी ने हिन्दी-नाटक को रगमच में जो दूर किया, वह परम्परा चली आती

न ।हन्दा-नाटक का रंगमच न जा दूर किया, वह परम्परा चला आता है । इसके श्रपवादस्वरूप कुछ ही व्यक्ति हैं. जो रंगमच से सम्बन्ध रखने के कारगा इस परम्परा से श्रपने नाटकों को पृथक् रख सके हैं । बहुत से ऐसे लेखक भी है, जिनके नाटक खेले जाने घोग्य हैं, किन्तु मूख्यतः वे

पढ़ने के लिए लिखे गये है, न कि खेलने के लिए। हिन्दी मे स्थार्या रगमच तो है ही नहीं। पटना, काशी, प्रयाग, लखनऊ, दिल्ली, इन्दौर,

ग्वालियर, जयपुर, जबलपुर, नागपुर—इतने वड़े-बडे नगर हिन्दी के अचन मे है, किन्तु उन नगरों में क्या एक भी ऐसा रंगमच है, जहाँ आधनिक नाटको को सफलतापूर्वक स्रभिनीत किया जा सके ? जब कभी उत्साही लोगों के हृदयों में नाटक खेलने की उमग उठती है, किसी सभा-भवन को या सिरोमा-हॉल को कुछ परिवर्तनो के साथ रगमच में परिरात कर लिया जाना है. या कुछ बल्ने. वॉस ग्रीर पर्दे से ग्रस्थायी रगमच बना लिया जाता है, जो रगमंच का खिलवाड़-मात होता है। स्थायी रगमच के अभाव को भी मान करता है, अभिनेता और अभि-नेत्रियों का अभाव। यह हिन्दी का सौभाग्य है कि उसे अभी एक पृथ्वीराज मिल गये हैं किन्तु स्रकेल चना क्या भाड फोड सकता है ? और, अभिनेतियों की तो पूछिये ही नहीं । पढी-लिखी, शरीफ घर की लडिक्यां ग्रन्य क्षेत्रों में पुरुषों से होड लेने में जरा भी .नहीं भिभकती, किन्तु, रगमच पर उतरने की कल्पना से ही जैसे उन्हे थरथरी मार जाती है! इसका प्रमुख कारण है सुरुविसम्पन्न दर्शकों का ग्रभाव। हसारे दर्शको की रुचि इतनी अष्ट है कि कोई भद्र महिला उनके समक्ष रंगमच पर उतरने का माहम कर नहीं सकती। जहाँ हर सिनेमा मे, चाहे उसकी कथावस्तु कुछ भी क्यों न हो, कवकू के कमर-दुलान के बिना दर्शक को तृति नहीं होती, वहाँ भला भद्रकुलीन लडकियाँ अपनी भट्ट क्यो करावे <sup>7</sup> हाल ही, इन पक्तियों के लेखक को शिचिर कुमार भादुडी का "माइकेल सधुमूदन" देखने का सोभाग्य प्रात हुआ था। प्रमणवन बह कही-कही इतने बीमे वोलते कि अगली पिनत वालो को भी मृतने में कठिनाई होती । यदि अपने यहाँ ऐसी वात होती, तो "लाउडर प्लीज" का शोर मच जाता । किन्तु वहाँ लोग शिशिर बाबू के होठो का स्पदन देखकर ही मुग्ध हो रहे थे। यह निश्चित वात है कि जब तक हमारे दर्शको की रुचि परिमाजित नहीं होती, तब तक अच्छे नाटको का खेलना मुस्किल ही है।

साधनों के श्रभाव है, किन्तु उत्साह की कभी नहीं है। जब हिन्दी राष्ट्रभाषा हो चुकी, तो उसके लिए एक राष्ट्रीय रगमच होना ही चाहिए यह सब अनुभव करते हैं। प्रश्न सिर्फ यह है कि इसका प्रारम्भ कैंसे किया जाय, कहाँ में किया जाय र जालंधर से नागपुर और देवधर से दिल्ली तक का जो यह विस्तृत क्षेत्र है, उसमें प्रतिभा की कभी नहीं, धन की भी कभी नहीं। सिनेमा के सस्ते और चटपटे मनोरजन में लोगो

का मन ऊबने लगा है। लोग सिनेमा-घरों में इसलिए जाते हैं कि मनो-रजत का कोई दूसरा साधन मुलभ नहीं। इधर पृथ्वीराज ने प्रपने थियंटर के साथ इस हिन्दी-क्षेत्र का दौरा किया है। मब जगह उनके नाटकों के देखने के लिए भी भीड़ लगी रही। हिन्दी की बात छोड़िये--एरिक इलियट द्वारा प्रस्तुन शेक्सपीग्रन के नाटकों के खेलने के लिए भी भीड बनी रही ! हर नगर मे, हर कालेज में, जो एमेचर नाटक महिलयाँ है, उनके खेलों के देखने के लिए भी लोगों की भीड उसड ग्राती है। हिन्दी के कुछ तरुगा-लेखक नाटको के नये-नये टेकनिक का प्रयोग कर रहे है और जब उनके नाटक रगमच पर उतारे गये, तो दर्शक मंत्रगुष्व हो रहे। हर नगर मे कुछ ऐमे नवयूवक है, जिनमें ग्रिभिनय की प्रतिभा प्रचुर मात्रा ने पाई जाती है स्रोरयदि उन्हें स्विवायें स्रौर फ़ात्साहन मिले, तो वे कुछ ही दिनों में कमाल दिखला सकते है। भावव्यकता यह है कि इन प्रतिभाग्नों ग्रौर साधनों को संघबद्ध किया जाय और कही एक स्थान पर भी एक ऐसा रगमच बना निया जाय, जहाँ हिन्दी-समार के नाटककार और अभिनेता साल-भर में एक-दो सप्ताह के लिए एकच हों. वहां अच्छे-अच्छे नाटको का श्रीमनय किया जाय यॉर रगमच के विकास के लिए जमकर विचार-विमर्श किया जा मके । कभी माहित्य-सम्मेलनो और नागरी-प्रचारिग्गी सभाग्रो ने वहन काम किये थै। किन्तु एक तो ये प्रानी संस्थायें दल्बन्दी के ग्रबाउँ वन गई है। दूसरे, जिन उद्देश्यों को लेकर इनकी स्थापना हुई थी, वे उद्देश्य या तो पूर्ण हो चुके या उनके कामों को श्रव सरकारो या सरकार-सचालित संस्थायो ने ले लिया है। अब आवश्यकता यह है कि हिन्दी के भिन्न-भिन्न ग्रगों के विकास के लिए उनके विशेषज्ञों की छोटी-छोटी सम्याये बनाई जाये और इसमे शक नहीं कि ऐसी संस्थाधों का र्धागणेश हिन्दी के रगमच की बृद्धि और विकास के लिए गठित एक केन्द्रीय संस्था ये ही किया जाना चाहिए। क्योंकि ऐसी संस्था के मगठन के लिए सारे उपादान यत्र-तत्र प्रस्तुत हो चुके है और उन्हे यदि एकत्र नहीं किया गया, तो हिन्दी की महान् अति होगी! किसी भाषा के गौरव का माप उसमें प्रकाशित काव्य या उत्त्यास से ही नहीं किया

The state of the s

जाता. जीवित भाषा की पहचान इससे भी की जाती है कि उसका रगमच कितना विकसित है । अँगरेजी, फ्रेंच इसी. चीनी श्रादि विदेशी भाषाश्रों की बात जाने दीजिये, श्रपने ही देश की वगला और मराठी भाषाश्रों के सामने हमारा रंगमच कितना तुच्छ है, काश, इसने इस पर जरा गौर किया होता ।

हिन्दी का यह परम सौमान्य रहा है कि जो उसके आधुनिक रूप के जन्मदाता है, यह उमके रंगमक के भी पिता रहे हैं। हमारा अभिप्राय है भारतेन्दु हरिज्वन्द्र से। नई हिन्दी का जन्म देते समय उनका व्यान सबसे पहले रंगमक की और गथा, यह सिर्फ सबोग की बात नहीं थीं।

किसी भी भाषा की मुलभित्ति जनता की जिह्ना है। यदि वह भाषा जनता की जवान पर नहीं चड़ी, तो फिर उसमें पोथे लिखते जाइये, न उसमें ताकत आयणी और न वह फल और फूल सकेगी। आजकन एक खाय सस्कृतयी भाषा का विकास कालेज के प्रोफेसरो द्वारा किया जा रहा है। इस भाषा में पांथे भी कम नहीं लिखें गये है। किन्त्र उनकी वह भाषा पोथों की ही भाषा रह गई है- उस भाषा में वेन तो अपने घर के लोगों मे बातें कर सकते है न बाजार या गाँव के लोगों से। बस, वह भाषा गुरु-शिप्य-संवाद की भाषा रह गई है। भारतेन्द्र की व्यापिस्मी हाए भाषा के उस मुलतन्व को देख सकी थी और वह यह जानते थे कि भाषा को जनता की जिल्ला तक पहुंचा देने की शक्ति सबसे अधिक रगमच मे है। ग्रतः उन्होंने नाटक लिखने पर सबसे ग्रधिक घ्यान विया; यही तही, स्वय उन नाटको मे श्रमिनय कर रगमच की महिमा में चार चांद लगायं। अच्छे, सम्पन्न वर मे जन्म लेकर भी वह अपने नाटकी में अधम पार्ट करने मे नहीं भिभकते, यहां नहीं, काशी से बाहर जाकर भी नाटक दिखलाने में जरा भी संकोच नहीं करते थे। यह हमारे लिए श्रत्यन्त ग्रणोभनीय बात रही है कि श्रव तक हम भारतेन्द्र का कोई स्मारक नहीं बना सके ! क्यों नहीं हम काशी में "भारतेन्द स्मारक रंगमंच" बना कर अपने को पित्तऋगा से मुक्त करे और उसका हो विकास अपने राष्ट्रीय रगमंत्र के कृत में कर दिखाये। काशी यदा से कलाकौशल की भूमि रही है। भारत के भिन्न-भिन्न भागों से ग्राकर वहाँ भिन्न-शिन्न भाषा-भाषी इस प्रकार बस गये है कि काशी को हम राष्ट्रपुरी भी कह सकते है। यो एक काशी में ही हमे भारतीय प्रतिभा के उत्तमोत्तम नमूने भिल जायेंगे। उनके सयोग में हम वहाँ एक ऐसा रंगमंच वना सकेंगे, जिस पर हम गर्व

कर मकेंगे। किन्तु इसके लिए सबसे वडी ऋावश्यकता इस बात की हे

कि काशी के गण्यमान्य नागरिक और कला-प्रेमी इस भ्रोर ध्यान दे । काशी श्राज भी गण्यमान्य स्राचार्यों, कलाप्रेमियो, साहित्य-स्रष्टास्रो स्रौर साहित्य-

प्रेमी नेताथों की नगरी है। ये सब के सब मिलकर कुछ निर्णय करे थ्रोर हिन्दी संसार से इस राष्ट्रीय रंगमच के निर्माग्त के लिए अपील करे, तो धन ग्रौर प्रतिभा दोनों मे से किसी की कमी नही रह जायगी, एसा हमारा

विश्वास है। इस प्रसंग में हमे वार-बार स्वर्गीय विवयसाद ग्रुप्त जी की याद श्राती है ! यदि वह होते ग्रौर उनके मन में यह बात घर कर जाती, तो वह स्रकेले ही इस रगमंच का निर्माण करके रहते। किन्तु नग शिवप्रसाद,गुमजी की परम्परा काशी से सदा के लिए लुप्त हो चुकी है ?

हम ऐसा नहीं मानते । वस, कार्य का श्रीगरोश किया जाय, सब तरह की सहायताये सव दिशास्रो में स्रवश्य ही प्राप्त होगी।

किन्तू, रुपयों के जोर से कितना ही भव्य रगमंच क्यो न बना लिया जाय, रगमच का श्रायोजन तब तक सफल नहीं हो सकता, यदि प्रारम्भ मे उसे किसी समर्थं अभिनेता का पूर्ण सहयोग नही प्राप्त हो । शेक्सपीयर के गाँव में, उस घोर देहात मे लदन के प्रमुख पत्रों के बार-वार विरोध किये जाने पर भी, शेक्सपीयर स्मारक थियेटर की स्थापना इसलिए हो सकी कि फ्रेक वेन्सन ऐसे अभिनेता प्रतिवर्ष वहाँ अपना श्रिभनय दिखाने को पहुँचने लगा । तरह-तरह की अस्विधाये और प्रायः ही भर्त्सनाये सहकर

भी तीस वर्षो तक वह उस घोर देहात में अपनी मडली लेकर जा जमता रहा। फिर तो इङ्गलैण्ड के रगमच-प्रेमी जनता को उस छोटे-से गाँव मे पहुँचने को बाध्य होना पड़ा, यही नही, देश-विदेश के अभिनेताओ ग्रार अभिनेत्रियो को भी उस गाँव को तीर्थस्थान-सा स्वीकार करना पडा। जहाँ पहले साल मे सिर्फ एक सप्ताह तक वहाँ खेल चल सका, वहाँ अव

छ महीनो तक वह गाँव गुलजार रहता है । हम चाहते हैं, स्ट्रैटफोर्ड श्रौन एवेन के लिए जो फ्रेक वेन्सन ने किया, वह काशी के लिए पृथ्वीराज जी करें। ग्रभी सिर्फ एक सप्ताह के लिए ही वहाँ ग्रभिनय किये जायें। फिर तो लोगों की उत्मुकता आप ही बढ़ने लगेगी। काजी में उन्हें श्रमुविधाये कम नहीं मिलेगी, किन्तु स्ट्रैटफोर्ड की तुलना मे वे श्रमुविधाय नगण्य होगी । हॉ, ग्राथिक प्रवन जरूर मामने श्राथमा । हम नही चाहते, पृथ्वीराज जी को आर्थिक फफटों मे डाला जाय। एक तो हमारा -विश्वास है कि यदि अच्छा भवन हो ग्रौर टिकट बेचने का अच्छा प्रवन्ध हो, तो आर्थिक घाटा बहुत ही कम होगा। किन्तु जो भी घाटा हो, उसे भारतेन्दु स्मारक समिति को उठाना चाहिए। साथ ही, हम यह चाहते है कि वहाँ सिर्फ पृथ्वीराज जी के नाटको काही स्रभिनय नहीं हो, बल्कि हिन्दी ससार की अमेचर नाटक-मडलियों को भी वहाँ अपने ग्रभिनय दिखाने का ग्रवसर दिया जाय, जिसमे छिपी हुई प्रतिभाग्रो को उभड़ने का मौका मिले। पृथ्वीराज जी के सम्पर्क मे वे प्रतिभाये खिल उठेगी ग्रीर यो पृथ्वीराज जी हिन्दी-ससार को कितने ही ग्रादर्श श्रभिनेता श्रीर श्रभिनेत्री देने का गौरव भी प्राप्त कर सकेंगे। कलाकार को सिर्फ फूल नहीं होना है, जो दो दिनों के लिए खिलकर, संसार को मौन्दर्य ग्रौर मुगन्ध देकर, फिर फड पडे। कलाकार को वट-वृक्ष होसा है, जिसकी गीतल छाया मे मुरफी-भुलसी ग्रात्मा को ग्रधिकाधिक काल तक गीतलता प्राप्त होती रहे श्रीर जो सुखने के पहले धसस्य बीज विखर कर कितने ही वट-वृक्षो का जन्म दे जाय । पृथ्वीराज जी में कलाकार के सभी गुरग है; श्रतः हमें पूरी श्राज्ञा है, यदि हिन्दी-ससार उन्हे यह काम सौपे और इसके लिए उपयुक्त वायूमडल तैयार कर सके, तो वह हिन्दी को एक राष्ट्रीय रगमंच देकर ही रहेगे।

हिन्दी का राष्ट्रीय रगमच भारते दु के नाम से सम्बद्ध हो और उमकी स्थापना काशी में ही की जाय, यह हमारा निश्चित मत है। किन्तु, जब तक काशी के लोग इस धोर कदम नहीं बढाये, तब तक क्या हिन्दी-संमार निरपेक्ष दर्शक की तरह देखना रहे ? नहीं। राष्ट्रीय रंगमच की स्थापना के लिए एक व्यापक वायुमण्डल जब तक तैयार नहीं हो जाता, तब नक इस दिशा मे प्रगति नहीं हो सकती। इम वायुमण्डल के लिए सबसे पहली ब्रावस्यकता तो यह है कि हिन्दी ब्रंचल के प्रत्येक प्रमुख

नगर में जितनी नाट्यमण्डलियां है, वे मधबद्ध हों और हर नगर में कमसे-कम एक छोटा-बड़ा म्यायी रंगमंच बनाने की चेटा की जाय और
उसके द्वारा स्थानीय अभिनय-प्रतिमा को संगठित और विकलित करने
का अनवरत प्रयत्न हो। यदि हिन्दी-अचल मे दो दर्जन ऐसे रंगमच बन
गये, तो वे हिन्दी के राष्ट्रीय रगमंच के लिए आधारशिला सिद्ध होगे।
इमके साथ ही हिन्दी के राष्ट्रीय रगमंच के लिए आधारशिला सिद्ध होगे।
इमके साथ ही हिन्दी के राष्ट्रीय रगमंच के लिए व्यापक आन्दोलन हिन्दी
क्षेत्र के कोने-कोने में किया जाय और प्रादेशिक सरकारो एवं केन्द्रीय
सरकार से धनुरोध किया जाय कि वे अपने प्रदेशों के रगमचो नथा इस
राष्ट्रीय रगमंच के लिए यथोचित सहायता दे। हमने ''नई घारा'' के इम
रंगमच-अक का आयोजन इसीलिए किया था कि इम प्रवन की ओर
हिन्दी-समार का व्यान जाय। हमारा यह प्रयत्न अधूरा रह गया इसका
हमें अफमोस है किन्तु यदि इम तुच्छ प्रयत्न के चलते हिन्दी-ससार में
रंगमंच के लिए और खासकर एक राष्ट्रीय रगमंच के निर्माण के लिए
थोडी मुगबुगाहट पैदा हो, तो हम अपना प्रयत्न सार्थक सममेंगे।



### नाटक का नया रूप

वर्नार्ड जा आधुनिक युग के एक सफल नास्ककार रहे हैं। पाक्वात्य रनमच को उन्होंने बहुत कुछ दिया है। ग्रांर, रगमच ने भी उन्हें कम नहीं दिया। ग्रथने जमाने के वह सबसे धनी साहित्यकार थे।

उनके नाटक जिस मफलता से खेने गये, दर्जकों को उन्होंने जिस प्रकार अनुरजित किया. उसी प्रकार उनके नाटकों के छपे रूप भी लोगों के गलहार रहे और इस मद से भी बर्नाई शॉ को कम श्राय नहीं हुई। बर्नाई शॉ को जगत्प्रसिद्ध बनाया, तो मुख्यत उनके छपे नाटकों ने ही। इसलिए यह स्वाभाविक था कि उनका ध्यान छपे नाटकों के रूप-रग की धोर भी जाता। शॉ को कलाकार कहलाने का ही शीफ नहीं था, वह श्रपनी कला के प्रचार-पक्ष पर भी उसी तरह की पैनी हिंगु रखते थे।

उनके नाटक के लिखित रूप में कुछ विशेषतायें है। उन विशेषतायों ने उनके नाटकों के प्रचार में और भी मदद पहुँचाई थी। उदाहरएगत-हर नाटक के प्रारम्भ में वह एक अच्छी सुमिका दे देते थे, जो उस नाटक से सम्बन्धित हर विषय पर सम्यक प्रकाश डालता था। अपने "सीजर और क्लेओपेट्रा" की भूमिका में उन्होंने उस नुस्खें की भी चर्चा की जो सिर के गंजेयन को दूर करे। सीजर का मिर गजा था, कहा जाता है, क्लेओपेट्रा चाहती थी यह गजापन दूर हो जाय और इसके लिए उसने एक नुरखा भी सीजर को वताया था।

कही-कही तो भूमिका ही नाटक से ग्रधिक महत्त्वपूर्ण हो गई है। बहुत लोग तो नाटक के बदले बर्नांडे शॉ की भूमिका के पढ़ने में ही अधिक रस लेते है।

अपने नाटको के अक और हब्य के पहले वह एक लम्बा वर्णन दे

देते है और उसमे इब्मन की तरह सिर्फ मच की रूपरेखा का ही चित्रए।
नहीं होता। पात्र-पात्रियों के रूपरंग का वर्णन, तत्कालीन इतिहास
ग्रौर परिस्थिति का वर्णन, यहाँ तक कि सन-सम्बत तक की चर्चा वह
कर देते हैं। हश्यों के बीच-बीच में भी, यथास्थान, ऐसे वर्णन देने से
वह नहीं सकुचाने।

ऐसा करने के लिए क्या ग्रौचित्य था, इसकी कैंफीयत उन्होंने ग्रपने पहले नाटक-सग्रह (प्लेज ग्रनप्लेजेट्स) में ही दे दिया है।

पहल नाटक-सप्रह (प्लज अनप्लजट्स) म हा दादया हा। उनका कहना है, यह सम्भव नहीं कि सभी नाटक रगमच पर ही। खेले जायँ ग्रौर उन्हें वहीं देखा जाय । पारचात्य देशों में नाटक देखने

का बड़ा शौक है. किन्तु तोभी वहाँ भी कितने आदमी ऐसे सौभाग्य-शाली है जिसके पास नियमित रूप से नाटक देखने के लिए साधन और समय उपलब्य हो <sup>?</sup> तो नाटककार क्या उन्ही लोगो पर सन्तोप कर ले,

जो किसी तरह, कभी-कभी, थियेटरों मे पहुँच जाते हैं। निस्सन्देह, नाटककार चाहेगा कि उसकी चीज ग्रधिक से ग्रधिक लोगो तक पहुँचे। किन्तु, क्या वह नाटक लिखते समय भी इन बातो पर कभी घ्यान रखता है?

गाँ के ही गब्दों में मूनिये---

"यह स्पष्ट है कि नाटक को साहित्यिक माध्यम से पेश किया जाना अभी कला का रूप नही धारण कर सका है। इसलिए अँगरेजी जनता को नाटक खरीदकर पढ़ने के लिए प्रेरित करना वड़ा ही कठिन है।

वे वैसा क्यों करें जबिक नाटकों में सिर्फ शब्दो (वार्तालापो) की ही भरमार रहती है। हाँ, जरा-जरा-मा उल्लेख रहता है जो उन हिदायतों का जिनसे रगमच बनाने वाले बढई या पोशाक बनाने वाले दर्जी फायदा उठा सकते हैं। " 'श्राश्चर्य की बात तो यह है कि तीन श्रको का एक

नाटक तैयार करने मे दो साल लगाने वाले इब्सन ने भी इन्ही हिदायतो से मन्तोष कर लिया जविक उनके नाटको की विशिष्टता का तकाजा था कि वह पात्रो के चरित, विशावली तथा उन विशेष परिस्थितियों पर प्रकाश डालते जिनके कारगा वैसी ग्रघट घटनाये घटी।"
(प्लेज श्रनप्लेजेंट्म)

जब श्रादमी नाटक-भवन में होता है, रगमच के सामने होता है, तो स्वभावत ही उसकी मनोवृत्ति उम नाटक के साँचे में ढलने को तैयार रहती है और ज्यो-ज्यो श्रिभनय विकसिन होना जाता है, वह अपने को विल्कुल ही वैसी स्थिति में पाता है, मानो घटना उसके सामने घट रही है। लेकिन जब वह पुस्तक लेकर अपने घर में नाटक पढ़ने वैठता है, तो उसका मस्तिप्क नाटक की उम स्थिति तक पहुँचे, इसके लिए यावश्यक है कि प्रारम्भ में कुछ ऐसा मजीव वर्णन उसके सामने उपस्थित किया जाय जो रंगमच के श्रभाव को दूर कर दे। यानी जो नाम बढई, दरजी, पेटर सब मिलकर कर पाते हैं, उसे श्रकेले लेखक को ही सिर्फ शब्दों के माध्यम से करना पड़ेगा, तभी उसके नाटक का स्वाद पाठक ले सकेगे और तभी उसके नाटक को लेखक वाद पाठक ले सकेगे और तभी उसके नाटक को लोगों में खरीदकर पढ़ने की उत्सुकता होगी फिर वनई शाँ के शब्दों में हो—

'श्रत झावश्यकता सिर्फ यह नहीं है कि नाटक के वार्तालाप को आप पुस्तकाकार छापकर प्रकाशित कर दे, किन्तु उचित यह है कि आप ऐसी चेष्टा करे कि नाटक का पूरा भाव उसके पाठकों के सामने हबहू प्रत्यक्ष हो सके। निस्सन्देह इसका अर्थ होगा बिल्कुल एक 'नई कला' का विकास।'' (वहीं)

इसका अर्थ यह हुआ कि वर्तार्ड गाँ के अनुसार आज तक जो नाटक लिखने की कला है, वह सिर्फ रगमच के लिए नाटक लिखने की कला है। लेकिन अब उचित यह है कि रगमच के दर्शकों के लिए ही अपनी कला को परिमित नहीं रखा जाय वर्तिक हम अपनी कला को इस प्रकार उन्नत करें कि वह पाठकों के लिए उतना ही मनोरजनप्रद हो। इस प्रकार की विकसित नाटक-लेखन-कला कालक्रम में एक स्वतत्र कला का भी रूप धारण कर ले सकती है। गाँ का कहना है, कि पुराने नाटककारों ने, जबकि रगमच का इतना विकास नहीं हुया था, जो नाटक लिखे, उनमें इस तरह के वर्णन वार्नालाप के अन्वर ही जाते हैं कि उनके पढ़ने मे भी रस मिलता है। ''किन्तु, कितने ही आघुनिक नाटक, यद्यपि वे खेले जाने पर बहुत ही सफल सिद्ध हुए हैं. पढ़ने के लायक बिल्कुल ही नहीं है, यहाँ तक कि मच मे अलग उन्हें समक्ता भी नहीं जा सकता है।'' (वहीं)

बर्नार्ड कॉ ने अपने नाटको की ऐसा बनाया, जो पढने में भी

रुचिकर हो, किन्तु, एक ऋषि की तरह उन्होंने कल्पना की थी कि कुछ दिनों के बाद उनका यह प्रयत्न भी बीना समक्ता जायगा और हश्यो या अको के उत्तर एक पूरा अध्याय ही नहीं, कई अध्याय लिखने की आव-श्यकता आ पड़ेगा। उस समय नाटको का जो नया माहित्यिक रूप वनेगा, वह कुछ अशो में व्याख्या, कुछ अशों में वर्गन, कुछ अंशों में व्याख्यान, कुछ अशों में वार्तन होगा।

लेकिन, रंगमच की हिए में रखकर ही आज जो नाटक लिखें जाय, उनमें भी ऐसे वर्णन तो रहने ही चाहिए कि उन्हें उस रूप में भी पढकर पाठक नाटक के आनन्द की पूरी अनुभूति प्राप्त कर सके। शां सिर्फ नाटक-लेखक ही नहीं थे, अपने नाटकों की तैयारी में वह स्वय

वे नाटक मुख्यत पढ़े ही जायँगे।

भाग लेते थे, रिहर्मल करते थे, रगमच की छोटी-छोटी बातो पर भी ख्याल रखते थे। उनका अपना अनुभव है कि नाटक को इस रूप मे लिखने से नाटक के निर्माता को भी सारी बाने ज्ञात रहती है कि वह किस युग की, किस परिस्थिति की अवतारगा कर रहा है, यही नहीं,

नाटक के पात्र और पात्रियों की भी अपने पार्ट के बारे में पूरी जानकारी होती है, फलनः वे अंघेरे मे नहीं टटोलकर तुरंत ही अपने पार्ट को हृदयगम कर लेते हैं। इस तरह उस नाटक के खेलने मे भी पूरी सफलना की आशा रहती है, जैसा कि शॉ के नाटको के सम्बन्ध मे

हिन्दी में रगमच तो है ही नहीं, यहाँ तो नाटकों के पाठकों का ही भगोमा है। अभी एक प्रकाशक से बाते हुईं—उन्होंने बताया, जब तक कि किसी परीक्षा की पाठ्यमूची में नहीं लग जाता, नाटक की विक्री बहुत ही कम होती है। इसका कारण क्या वहीं नहीं है. जिसकी ओर वर्नार्ड गाँ ने इशारा किया है। हमारे नाटक-लेखक आख मूँदकर ानुसरण करते जा रहे हैं। लेखकों से भी बढकर तो आलोचकों की हालन है जो वंधी-वँधाई परिभाषा के अनुसार ही सभी साहित्यिक कृतियों की नापजोख करते हैं। जहाँ उनकी या उनके पूर्वजों की बनाई लकीरों से आप हटे कि वे बिगड पड़े। जब कोई नई चीज लेकर आता है, वे घबरा उठते हैं। अपनी "अम्बपानी" के बारे में मेरा ऐसा अनुभव हुआ है। सथोग से वह पाठ्यसूची में लगी—जितने विद्यार्थी थे, सब पसद करते थे, जितने अध्यापक थे, सब इसी में प्रारम्भ करने थे कि स्वीकृत परिभाषा के अनुसार यह नाटक ही नहीं। प० माखनलाल चतुर्वेदी ने ऐसे ही आलोचकों को जूते की माप से पैर की माप लेने वाले मजीबोंगरीव मोची बताया है।

समरसेट माडम जीविन नाटककारों में प्रमुख हैं। उन्होंने अपनी नाटकावलों के तीसरे भाग में नाटक के भविष्य के बारे में विचार किया है। उनका कहना है कि ग्राज नाटक जहाँ पहुंच चुका है, उसका भविष्य ग्रथकारमय है। विशुद्ध गद्ध में सिर्फ वार्तालाप द्वारा चरित का विकास देखते-देखते लोग ऊब उठे हैं। किन्तु, इसका यह ग्रर्थ नहीं कि नाटक का भन्त हो जायगा। हाँ. जहाँ वह पहुँच चुका है, उसे मुडना पडेगा। "पहले के नाटक हज्यों और नृत्यों द्वारा ग्रांखों को भीर कविता एव सगीत के द्वारा कानों को तृष्न करने थे। में नहीं समक्ता कि क्यों नहीं हमारा नवीन नाटककार इन कलाग्रों में सहायता ले।" माडम ने इस पर विस्तार में विचार किया है। वह तो यहाँ तक जाता है कि नाटक में प्रहसन पक्ष की जो उपेक्षा की गई है, उसका भी समावेश उचित सगो-धन के साथ किया जाना चाहिए। विचार-प्रधान नाटकों के युग वीत गये वह जहाँ तक पहुँच चुका है, श्रव नया मोड नहीं लिया गया, तो हर पुराने पेड की तरह उसे सूखकर कड़ जाना पडेगा।

किन्तु, दुर्भाग्यवग, हमारे यहाँ तो नाटक विकसित होने के पहले ही मुरभा रहा है। कोई भी साहित्यिक कृति सिर्फ पाठ्य-पुस्तक बनकर नहीं जी सकती और न इस युग में सिर्फ स्वान्त मुखाय रचना हो सकती है। जनहित ही नहीं, जनहिंच को भी ध्यान में रखना ही होगा। जनता नाटक पढ़ना चाहती है, नाटक खेलना भी चाहती है। किन्तु, हम नाटक का जो रूप उसके सामने रखते हैं, उसे वह समभ भी नहीं पाती। अपनी इच्छा प्रगट करने के उसके भी तरीके हैं। उसका एक तरीका यह भी है कि हम तुम्हारी चीज नहीं खरीदेंगे। यह मबसे प्रभावशाली तरीका है। यहाँ आप जोर-जबदंस्नी चला नहीं सकते। आपको यथारुचि लिखने का अधिकार है, तो उसको भी अपनी इच्छा के अनुसार खरीदने का हक है। नाटक के वर्तमान रूप पर वह मन दे चुकी है। सान समुद्ध पार, जहाँ नाटक और रगमच दोनों विकसित है, वहाँ के एक महान् नाटककार ने उसके मत का आदर किया, फलत वह आधुनिक युग का मफलतम नाटककार के रूप में स्वीकार किया गया। आप भी अपनी जनता की रुचि को व्यान में रखकर अपनी नाटकल्खन कला में परिवर्तन लाइये, नाटक को एक नया साहित्यक रूप दीजिये. इसी में आपका और नाटक का दोनों का कत्याग्रा है। नहीं तो भूखों गरिये। हाँ, आपको यह अधिकार तो है ही।



## हम कहाँ जा रहे हैं ?

उस दिन एक उर्द् लेखक मित्र सेरे घर ग्राो। कुछ देर इधर-उधर

की बात करने के बाद बोल--बोस्त, नुम्हारे हिन्दी लेखकों को हो क्या गया है <sup>?</sup> जहाँ बैठते है, एक दूसरे को गालियाँ ही बकते है। मेरे मित्र को एक कडवा यनुभव तुरत-तुरत हुन्नाथा। वह एक होटल मे शाम को चाय पीने गये थे। देखा, वहाँ एक टेब्रुल पर कुछ, नौजवान साहित्य-नार बैठे हुए है। वेचारे उसी स्रोर लपके। चाय-बाय के साथ गप्पे होने लगी। उन्होने लगे हाथो हिन्दी साहित्य की प्रगति जाननी चाही। क्तिर क्या था, यारो ने एक-एक वुजुर्गलेखक की पगडी उछालना गुरू किया। वह खूमट हो चले, वह तो मर चुके, वह सदा के चोट्टे रहे है, उनकी दक-दक ग्रब कौन मुनता है, ग्रादि ग्रादि ! मेरे मित्र को वडी परेशानी हुई। अरे, यह क्या ? वह दोडे-दौडे मेरे पास आये और धीरे-धीरे सारा माजरा मुनाकर इस बात पर सख्त ग्रफसोस जाहिर किया भ्रौर वताया, उर्दू मे ऐसी वदतमीजी नहीं होती। जिसमें मतभेद भी होता है, पीठ-पीछ उनकी भी निन्दा नहीं की जाती, हाँ, श्रामने-सामने भले ही लड लिया जाय । उन्होंने पुराने उस्तादों की कितनी कहानियाँ सुनाई ग्रौर नये लोगों के एखलाक का भी लम्बा बयान दिया । जिन लोगो से उनकी वाते हो चुकी थी, वे भी कोई ऐरे-गैरे नही थे। साहित्य मे उनका स्थान बन चुका है, बुजुर्गों के मुँह में मेरे मित्र-महोदय उन लोगो की तारीफे भी सुन चुके थे। फिर उनकी ऐसी गैर जिम्मेवाराना वाते मेरे मित्र को क्यो नहीं खटके ? उन्होंने बड़े दर्द से कहा-प्यारे मेरे. इन चीजो को रोको, ये तुम्हारे ग्रदव को जहन्नुम में ले जायँगी! कुछ दिन हुए, हि-दी के एक नये लेखक एक प्रसिद्ध साहित्यिक

स्थान में गये थे। बडे हौमले लेकर गये थे वे-इनके दर्शन करेगे, उनकी चरएा-धूलि सिर पर लेंगे। वहाँ गये श्रौर एक परिचित साहित्यिक के साथ ठहर गये। वहाँ से जब वे एक श्राचार्य से मिलने चले, तब उस सज्जन ने पूछा, कहाँ जा रहे हो। उन्होने बता दिया, नव तुरत सलाह दी गई, खबरदार यह मत कहना कि नुम मेरे साथ ठहरे हो। ग्रागन्तुक सज्जन भोचक । उनका पेगोपेश देख उम सज्जन ने ममफाया, देखों, यहाँ इस जहर मे भ्राचार्यत्व की तीन पीठिकाये है। हर पीठ की भ्रलग-ग्रलग शिष्यमण्डली है। हर मण्डली चेष्टा करती है, कि वह समार पर यह सिद्ध कर दे कि उसकी श्राचार्य-पीठ सबसे बडी, सबसे महान् है। यहाँ तक ती ठीन भी होता, किन्तु लिखने के समय तो निर्फ यहाँ तक किया जाता है किन्तु जहाँ तक बातर्चात का प्रश्न है—एक पीठ की शिष्यमण्डली दूसरी पीठ के ग्राचार्य को नीचातिनीच सिद्ध करने की कोशिश करने मे कुछ नही उठा रखती । सिर्फ यही नही, एक पीठ की शिष्यमण्डली दूसरी पीठ की जिप्यमण्डली को देखते ही पागल कुत्ते-सी टूटती है--फिर जो हृद्य होता है, उसकी कल्पना करो । उस सज्जन ने ग्रागे बताया कि चुँकि में कुछ ही दिन पहले यहाँ ग्राया श्रीर श्राते ही यह भाँप गया, ग्रत तीनों में भ्रलग रहने की कोशिय की है। नतीजा यह है कि तीनो पीठ के कुत्ते मेरे पीछे लगे है। ग्रागन्तुक सजान का सारा साहित्य-प्रेम, ग्राचार्य प्रेम हवा हो गया । किन्तु, उन्होंने सोचा, जरा श्राजमाकर देखूँ श्रीर तीन दिनों तक वहाँ का जो भयानक हुआ देखा, फिर चौथे दिन वहाँ ठहर नही सके। बड़े कटु अनुभव लेकर भ्राये और तब से उन्होने यह नियम बना लिया है, सरस्वती के इन सपूती ने जितनी ही अधिक दूरी पर रहा जाय, उनना ही अपना और साहित्य का कल्याग्। है।

अभी-अभी में इस समस्या पर एक सुप्रसिद्ध किव से बाते कर रहा या। उन्होंने भी अपने कड़ने अनुभनों का एक लम्बा किस्सा बताया और फिर एक सुप्रसिद्ध दार्शनिक ने भी पुस्तक निकालकर उमसे कुछ अनतरण मुनाये। उस दार्शनिक ने इन निन्दापरायण व्यक्तियों की उपमा बर्रे में दी थीं। ये लाल-पीले चोले वाने जीव हर जगह में इराने फिरते हैं। जहाँ मिठाइयाँ देखी, वे अनामत्रित ही उपस्थित हो जाते



உர் அறைப்

है और जहाँ एकान्त देखा, वही ग्रयमा स्रोता बना लेते है! ये भन्न-भन्न करते पहले तो जैसे यशगान करते दीखते है, किन्तु वहाँ मिठाई का शीरा पाने मे बाधा दी गई कि डंक मारे विना नहीं छोडिने ! श्रीर, जहा इनका खोता बना, वहाँ से तो बिना लुकाठी दिखाये, ये हटने ही नहीं। उस दार्शनिक ने कहा है, कभी मत सोचों कि तुम इन्हें शीरा पिला-पिलाकर मतुष्ट कर सकोगे। नहीं, यह इनका स्वभाव नहीं है। ये डक मारेगे ही । इनसे वचने का एक ही उपाय है, जहाँ इन्हे देखों, वहाँ से टल जायो ग्रौर डन तुच्छ जीवों को भन्न-भन्न करते छोड़ दो श्रौर होजियारी रखो, कही नुम्हारे किसी कमरे मे ये खोते नहीं बना पाये । कवि महादय ने कहा, भाई, जब से उस बार्शनिक का हमने यह सुफाव पढ़ा है, मैं वैसा ही वरतता हूं और तुम से भी कहता हूँ, यही करो, नहीं तो व्यर्थ की परेजानी में पड जाधोंने और जो थोडी-बहुत सेवा कर पाते हो, वह भी नही हो सकेगी । उन्होने हँसते हुए यह भी कहा— भाई, ग्रब हम जिस उम्र मे पहुच गये है, हम में ऐसी ताकत भी तो नहीं रह गई कि लुकाठी भाँजते फिरे, अत ऐसे जीवों में दूर-दूर रह कर ही कुछ करने जाना सर्वश्रेयस्कर है <sup>।</sup>

हाँ श्रेयस्कर तो यही है। अपनी जिन्दगी में इसे उतारकर कुछ शान्ति का अनुभव भी किया है। किन्तु मनुष्य क्या सिर्फ अपने वारे में ही मोचकर सन्तोप कर ले सकता है । यह तो एक सामाजिक प्राशी है, इसके कुछ सामाजिक उत्तरदायित्व भी है। उन उत्तरदायित्वों के प्रति उपेक्षा करके क्या वह जी सकता है । यद सभी आदमी अपने को इसी तरह बचाने की कोशिश करने लगे तो फिर वर्रो का ही राज्य मसार में छा जाय। और एक बात और भी। हमारे जिन भाइयों में बरें का यह दुर्गुण आ गया है, वे वरें नहीं, मनुष्य है। किसी खाम परिस्थिति के कारण ही उनमें यह दुर्गुण आया, हम ऐसा क्यों नहीं समभे । श्रीर जरा यह भी क्यों नहीं सोचे कि उनमें दुर्गुण के प्रवेश कराने में हमारा भी कुछ हाथ है या नहीं । उस होटल के टेबुन पर जो लोग बैठे थे, उनके या उनके ऐसे दूसरे लोगों के साथ हमारा क्या व्यवहार रहा है—क्या यह हमारे लिए मोचने की बात नहीं है । और इनमें

से जो लोग ब्राचायपाठ कायम करके या कराके रसार मे अपने भावाय का डोडा वजवाना चाहते हैं, क्या उनका उत्तरदायित माहित्य के सरोवर को गेंवला बताने में कुछ कम है ि मेंने दुख के साथ देखा है, इसमें से जो बुजुर्ग है, उनका दोप इस सम्बन्ध में कुछ, कम नहीं है । उन नये लोगों का पथ अप्र किया है। इन नये लोगों ने भी अपनी पीठों की स्थापना की है, जिनका काम इन सभी आचार्य पीठों को एक ही मुर में, नई पुष्त को दवाने के नाम पर, गानियां देता है। तये लोगों की ये नई आचार्यपीठें नई-नई सम्याग्रों के नाम पर खुली है। आजकल जो साहित्यिक सस्याग्रों की बाढ ग्राई है, उसकी तह में यह बात भी है— हमें इम पर गौर करना चाहिए।

धाज हिन्दी का साहित्याकारा गर्द-गुवार मे भर गया है। हिन्दी का श्रालोचना-साहित्य तो और भी भ्रष्ट है। स्रालोचना, इतिहास या संग्रह के नाम वर ऐसी-ऐसी पुस्तके निकल रही है, जिनका उद्देश्य होता है, किसी खाम आचार्यपीठ को प्रमुखता देना । इन प्राचायपीठो का संगठन भी अद्भुत है। सियार की तरह एक कोने में आवाज उठी और फिर दूसरे कोने तक हुम्रा-हुम्म का शोर पच गया। जो लोग साहित्य की एकान्त साधना करना चाहते है या कर रहे है, उनकी कही पूछ नही है। भाषा और ज्ञैली मे नये-नये प्रयाग हो रहे है। लाटक, कहानी, शब्दचित्र, उपन्यास मे नये प्रयोगी की भलक प्राय. ही दिखाई पड़नी है। कविता में तो प्रयोगो की धुम है। किन्तु इनमें से उन्ही प्रयोगों की पूछ हैं जिसके लेखक किसी आचार्यपीठ से सम्बद्ध है। जो स्वतन्त्र रूप से कुछ कर रहे है, उनकी श्रोर कोई ध्यान भी नही देता। हारकर इनमे से कुछ स्वतन्त्र-चेता भी उन श्राचार्यपीठों में से किमी मे मम्मिलित होने की बाध्य हो जाते है। किन्तु मौत ती उनकी है, जो अपना सिर नहीं भूकाना चाहते। उनका नामलेवा कोई नहीं। यदि श्रनिवार्यतः उनका नाम लेना हो पड़ा तो इस तरह से लिया जाता है मानो लेने-वाले के गले पर सात मन की चक्की रखीं गई हो। यो, ये पीठें हिन्डी स्गहित्य के विकास को रोके हुई है, अरे, गला घोट रहो है। इन्हीं की प्रतिक्रिया है निन्दकों का एक भारी दल ! हम मूल बीमारी का इलाज

一日八 かけいかい となかはなべいりり となるので

करे, उसके प्रकट लक्षणों का ही नहीं। प्रत मुभे तो यही सबसे पहला श्वावश्यक कार्य नगता है कि सबसे पहले इन ग्राचार्यपीठों को तोड़ दिया जाय।

किन्तु प्रक्रम यह है कि इम काम को करे कौन े क्या प्राचार्षपीठों के महंतो से यह भागा की जाय ? ग्राचा नो की ही जानी चाहिए। मैं उनसे कहँगा—श्रीमन, बहुत हो बुका, अब अपनी माया ममेटिये। आपका व्यक्तित्व इमने बढ़ता हो, किन्तु इसमें आपके साहित्य की अपार हानि हो रही है। और, क्या सचमुच यापका व्यक्तित्व इसमें बढ़ा है? नहीं, नहीं—यह मूढ धारणा है। वालू का भीत गिरकर रहेगा, गिर रहा है, श्राप नहीं देख पाते. तो इसका क्या किया जाय ? किन्तु, यदि उन्होंने ध्यान नहीं दिया, तो में अपने नये सहक्षियों से कहूँगा, मित्रो, व्यक्तियत निन्ता छोड़ों और सब कोई मिलकर इन प्राचार्यपीठों को नीव महित व्यक्त कर दो। यह तुम्हारे पीक्ष का तकाजा है। ऐसा करके तुम माँ-हिन्दी की बहुल बड़ी सेवा करोगे। इस ध्वंस-कार्य में ही मावी निर्माण छिपा है। अतः इस कार्य-हारा साहित्य-एजन के प्रवन्य मार्ग को उन्मुक्त कर तुम शतका स्वतन्त्र प्रतिमाओं को प्रकाच में ताने का पृथ्य प्राप्त करोगे। यह पृथ्य कार्य है, उसी में भिड़ जाग्रो! निन्दा से तो अपनी ही हानि होतो है!

### राष्ट्र-भाषा बनाम राज्य-भाषा

देश के सभी शुभैषियों ने चेष्टा की थी, हिन्दी राष्ट्र-भाषा के पद पर ग्रासीन हो। सभी लोक-नायको की यह बेष्टा रही। माहित्यिक ग्रौर धार्मिक नेतायां की भी ऐसी ही चेष्टा रही। गाधीजी ने दक्षिए। भारत में हिन्दी प्रचार के काम की शुरुश्रात करके इस काम मे अभूतपूर्व प्रगति ला दी। जब भारत स्वतन्य हमा, स्वभावतः ही यह मान लिया गया, हिन्दी को राष्ट्र-भाषा का पद स्वतः ही प्राप्त हो जायगा। किन्तु जब विधान-परिषद् में यह प्रश्न श्राया, एक विचित्र स्थिति देखी गई। सारा दक्षिए इनके विरोध में खड़ा हमा और बंगाल. महाराष्ट्र आदि की भोर से भी विरोध की आवाजे मुनाई पडने लगी। बहुत-बहुत मुश्किल से प्राँगरेजी अको के संशोधन को स्वीकार करके और पन्द्रह वर्ष की अविधि की पाबन्दी लगा करके हिन्दी को भारतीय गए।राज्य की राज्य-भाषा के रूप मे स्वीकार किया गया। शासन तो राज्य-भाषा के रूप मे ही स्वीकार कर मकता था, किन्तु यह वात उस समय भी खटकी थी कि इस राष्ट्र-भाषा का पद क्यों नहीं दिया गया । क्या राष्ट्र-भाषा और राज्य-भाषा मे कोई अन्तर नहीं ? उस समय ऐसा ही लगता था कि इस प्रवन में कोई तथ्य नही है। राष्ट्र-मापा नहीं हुई, राज्य-भाषा नी हुई, चलो बात खत्म हुई। लेकिन, ज्यों-ज्यों समय बीतता जा रहा है, यह स्पष्ट हो रहा है, कानूनदाँ लोगो ने एक तिकड़म की चाल चली थी। हिन्दी को वह नही प्राप्त हम्रा, जिसकी वह हकदार थी।

भारतीय विधान में हिन्दी को राज्य-भाष्रा के रूप स्वीकार करनेवाले चक्षरों की रोजनाई भी नहीं सूखी थीं कि एक पुकार उठी—हिन्दी का साम्राज्यवाद दक्षिण पर लावा जा रहा है। ज इसके खिलाफ सारे भारत ने लडाई छेडा थी वह साम्राज्यवाद की चर्चा शुरू हुई। बात क्या है ? साम्राज्यवाद ने लड़ने में हिन्दी के क्षेत्रों ने कुछ कम नहीं किया था, यह तो स्वीकार किया ही जाना चाहिए कि गार्धाजी द्वारा श्रायांजित इस साम्राज्यवाद-विरोधी युद्ध में हिन्दी क्षेत्रों की ही श्रम्रणयता रही। जो लोग कल नक साम्राज्यवाद में घनघार युद्ध करते रहे, एक ही रात में उनकी मिन ऐसी विगडी कि वे ही श्रम श्रप्ता साम्राज्यवाद, भाषा के रूप में, इसरों पर लादने कलें। इन वेचारों पर नो काठ मार गया। उम पुकार ने एक जवर्डम्त नारे का रूप धारण किया, जिस नारे पर, मज़स में, मत्याग्रह तक प्राप्स्म कर दिया गया। वेता लोगों ने लोगों को समक्षाने की कोजिश की, कुछ दिनों में यह श्रान्दोलन वाल्त भी हो चला। किन्तु, मन का घाव मिटा नहीं, रह-रह कर वह नारा जोर पत्र इता है—शीर, कितने ही हपी में।

यह तीर-कमान भी माया जा रहा है कि पन्द्रह वर्षों के बाद कुछ ऐसा तिकडम किया जाय कि हिन्दी की उस स्थान में धपदस्य किया जा मके। कुछ लोग यह भी मोचने लगे हैं, हिन्दी के नाम में लोगो को जलन हो रही है, तो इसका नाम ही वदल दिया जाय, इसे हिन्दी नहीं कहकर, भारती नाम दे दिया जाय । किन्तू, इन सब से धूरियत प्रयत्न यह हो रहा है कि चूंकि हिन्दी के बोलने वालों की संख्या सबसे वड़ी है अत बहुमत की दृष्टि से हिन्दी की राज्य-भाषा की मान्यता आवज्यक हो जाती है, इसलिए कोशिश यह की जाय कि हिन्दी क्षेत्रों की एकता को ही छिन्न-भिन्न कर दिया जाय । स्थानीय वीलियी को प्रोत्माहन देकर बिहार को चार भाषायों के, उत्तरप्रदेश को सात भाषायों के, मध्य-प्रदेश को तीन सापाओं के लेत्रों में यो ही सारे हिन्दी-राज्यों को छोटे-छोटे भाषा-क्षेत्रों में वटवा दिया जाय। सारे हिन्दी-क्षेत्र को मैथिली, मगही, भोजपुरी, बुन्देलखण्डी, अवधी, ब्रजभाषा, छत्तीमगढ़ आदि बोलिया के क्षेत्रों में बॉट ढिये जाने पर हिन्दी के लिए स्थान ही कहाँ रह जायगा ? फिर ग्रन्य भाषाएँ ग्रपने को राज्य-भाषा के पद के लिए उम्मीदवार खडा करेगी , या नहीं तो. अंगरेजी की ही अनन्त काल नक भारत की राज्य-भाषा के पद पर हम विठाये रख सकेंगे। ऐसे लोगों The contract of the contract o

को हिन्दी पर ग्रँगरेजी को तरजीह देने में जरा भी हिचक नही है।

कोड में खाज पैदा कर दी है, कुछ हिन्दी प्रान्तों की सरकारी ने। इसमें सबसे वडी अपराधी है मध्यपदेश की सरकार। उसने एक ऐसा कोग तैयार कराया है, जो हिन्दी के मूल में ही कुठाराघात कर रहा है। हम में कहा गया था कि हिन्दी के सारे राजकीय परिभाषित शब्दी का हर सस्कृत से लेने पर भराठी, गुजराती, विक्षामा के भिन्न-भिन्न भाषास्रो, वंगला, उडिया, यासामी ग्रादि के लोगों के लिए मविधा होगी ! बाबू सम्पूर्णानन्द ने तो सबसे ग्रधिक जोर इसके लिए लगाया था। किन्तु, जब डाक्टर रघुवीर का कोष सस्क्रत के ग्राधार पर तैयार हुआ है. तो एक अजीव परिस्थिति पैदा हो गई है। उसका सबसे पहला विरोध हमा, मध्यप्रदेश के मराठी-भाषियों द्वारा। मराठी भाषा मे फारसी-उर्द के अनेको शब्द ऐसे घुल-सिल गये हैं कि देखकर बाहचर्य होता है। बहाँ "विज्ञापन" नही है, "जाहिर खबर" है। "मान-हानि का अभियोग' वहाँ "अबनुक्सानीचा मामला" है। पूना में "तिलक-रस्ता' है, ''तिलक पथ'' नहीं। सावरकर साहब सस्कृत के बडे हामी है, किन्तु उनकी पुस्तक का नाम है—''हिन्दूपाद पादशाही''। महाराष्ट्र के नेना 'पेजवा' कहलाने थे। मध्य-प्रदेश के मराठी-भाषिया का विरोध महाराष्ट्र पहुंचा और यह रघुवीरी कोप अब हिन्दी-साभ्राज्यवाद की प्रमाण-पुस्तिका के रूप मे पेश किया जा रहा है। वात यहाँ तक बढ़ी कि डाक्टर रचुत्रीर को मध्य-प्रदेश के सेक्रेटेरियट से ग्रपना बोरिया-विस्तर सम्हालना पड़ा । किन्तू, वाबाजी तो गये. अपनी लॅगोटी छोड़ गये। जब दूसरे हिन्दी प्रान्तों की सरकारों ने अपने-अपने यहाँ के सरकारी कामकाज को हिन्दी में करने का निरचय किया और इसके लिए हिन्दी-यमुबाद-विभाग की स्थापना की, तो यह रघुवीरी कोग ही उनका बाइबिल बन गया। कोई मॅनरेजी शब्द माया, भट उस कोप को खोल लिया गया भीर 'मक्षिका स्थाने मक्षिका'' रख दिया गया। क्यो न हो, इन अनुवाद-विभागों में प्राय ऐसे ही लोग तो भरती किये गये, जिन्हे हिन्दी भाषा का कोई शऊर नहीं। हिन्दी में एम० ए० कर लिया था, सस्कृत का भुमवकचरा ज्ञान था, सरकारी दफ्तरों से पहुँचने का तिकडुम मालूम था

and the second second second second second

\*

बम, वहाँ तक पहुँच गये और अब अपने अगाध भाषा-ज्ञान की करोडो लोगों के सिर पर थोप रहे है।

यो, देखिये, तो हिन्दी के लिए राज्य-भाषा होना उनका श्रमिशाप हो रहा है। जो लोग कल तक उसे राष्ट्र-भाषा के रूप में र्स्वाकार कर चुने थे, वे भी यव उसे साम्राज्यवादी भाषा कहनर उसने प्रपता पिड छुड़ाने के लिए सब तरह के बुरे-भले प्रयत्न कर रहे हैं। यही नहीं, राज्य-भाषा के रूप में एक ऐसी हिन्दी गढ़ी जा रही है, कि साधारता जनता की क्या बाल, हिन्दी के विद्वानों के जिए भी नये-नये म्बूल खोलने पडेगे। हिन्दी में सरकारी कामकाज हो, इसलिए यह माँग की जाती थीं कि हिन्दी में काम होने से सबके लिए उसका समभाना, अपना काम भी आप ही कर लेना, आमान होगा। किन्तु बात उल्टी हो रही है। थब इस सरकारी हिन्दी को समफते के लिए फिर से हिन्दी का पढ़ना लाजिमी हो गया है। सरकारी गजट की भाषा देखिये, गजट लेकर वे लोग दूसरों से मानी पूछते फिरले हैं, जिनकी सानुशाया हिन्दी है। जो मिनिस्टर सरकारी जनुवाद-विभाग द्वारा तैयार किया गया भाषण पढल या पन्नो का उत्तर देता है, वह बेचारा भी नहीं समक्त पाता है कि वह क्या बोल रहा है ? इसके समर्थन में बड़ा अनीखा तर्क दिया जाता है-शैली श्रोर कीट्स की भाषा में राजनीति तो नहीं बोली जा सकती? अरे भई, बैती और कीट्स की भाषा नहीं हो, ता चिंचल और एटली की भाषा भी तो हो। मान लिया, नुम्हे तुलसी या मैथिलीगरण की भाषा से दुश्मनी हो, तो फिर नेहरू या राजेन्द्रप्रसाद की मापा ही हमें दो ' यह कौनसी भाषा त्म गढ रहे हो ?

हिन्दी राष्ट्र-भाषा इसिनिए स्वीकार कर ली गई थी, क्योंकि वह भारत के सबसे वहे प्रभावशाली क्षेत्र की जन-भाषा थी और उससे भी बढ़कर वह माधुभाषा थी। राज्य-भाषा होते ही उससे यह दोनों स्थान छीने जा रहे हैं। एक ऐसी भाषा गढी जा रही है कि जिसे हिन्दी-भाषी जनता भी नही समभ सके। ग्राज हिन्दी-भाषी जनता, कुछ षड्यंत्रियों के बुचकों में पड़ कर जो क्षेत्रीय भाषायों के नारे लगा रही है, उसमें हिन्दी का यह वर्तमान रूप में सहायक बन रहा है! जो नये पारिभाषिक **बब्द बनाने हों**, उसका ग्राधार सस्कृत हो, इसे कौन नहो स्वीकार करेगा। किन्त् स्राज तो साधारण् जनो मे बहुप्रचलित शब्दो को भी

विदेशी कहकर हटाया जा रहा है। नतीजा यह है कि हिन्दी भाषा दिन-दिन जनता से दूर की जा रही है । श्रौर जो भाषा जनता से दूर

हुई, क्या वह राज्य-भाषा वनकर भी जी सकती है ? जो लोग हिन्दी का राज्य-भाषा बन जाने पर ग्रानन्द मना रहे हैं,

उन्हे ससभना होगा कि राज्य-भाषा बनना किसी भाषा के लिए वरदान ही नहीं, ग्रिभिशाप भी बन सकता है ? एक दिन संस्कृत भी राज्य-भाषा थी ? किन्तु उसकी क्या दुर्गत हुई ? मुसलमान शासको ने फारणी-उर्दू को श्रीर ग्रँगरेजी शासको ने भ्रॅगरेजी को राज्य-भाषा बनाई थी न ? श्राज

उसकी भी क्या दशा है ?

साधु ग्रपने सन्देश के प्रचार के लिए सदा जनभाषा को ग्रपनाते

रहे हैं। मस्कृत को छोडकर बुद्ध ने पाली को ग्रपनाया। नानक,

क्बीर, तुलसी, मीरा सबने जनभाषा को ग्रपनाया। दयानन्द, रामतीर्थं

की भी यही प्रेररणा थी। हिन्दी को यह सौभाग्य रहा कि जिन्हे प्रखिला भारतीय धरातल पर कुछ कहना हुआ, उन्होने हिन्दी को अपनाया।

गाधी ने हिन्दी को इसी उद्देश्य से अपनाया था। इसलिए गाधीजी सदा जोर देते रहे कि हिन्दी को सरल बनाश्रो, सुगम बनाश्रो, सुबोध बनाश्रो।

सक्षेप में उसके जनभाषा साधुभाषा के रूप को ही विकसित करो। किन्तु. आज हम उसे कुछ पडितो की भाषा, कुछ शासको की भाषा

बनाने पर तुले हैं। क्या इस रूप में हिन्दी जीवित रह सकेगी ?

तो फिर हमारी-श्रापकी भाषा क्या खाक जिन्दा रह सकेगी।

वाल्मीकि और व्यास की भाषा जब जनता से दूर होकर जी नही सकी,

# कला और साहित्य: तीन मनीषियों की दिष्ट में

## १-रोम्या रोला

- —वहीं कला महान् है, जो सीधे-सादे लोगों को भी श्रनुप्रासाित करती है।
- कोई महान् कलाकार क्यों एक मुट्ठी सुनिक्षित-दीक्षित लोगों के लिए दुख फेले, सपने देखें और निर्माण करें ?
- त्रीठोवन के संगीत की एक कड़ी आधे दर्जन सामाजिक सुधारों से भी अधिक कीमती है।
- सच्चे कलाकार के लिए कला का जीवन उसके श्रहंकार की तृप्ति या ऐहिक श्रानन्द की प्राप्ति के लिए ही नहीं होता ग्रौर न उसका पथ ग्रुलाब की पखुडियों से बिछा रहता है।
- मेरे जीवन ने मुमे सिखाया है कि कलाकार का सबसे पहला और सबसे बड़ा कर्तव्य है अपनी अन्तरात्मा की पुकार के प्रति ईमानदार होना । उसे सदा जाग्रत रहना है । उसे अपनी अन्तर्भावना की वेदी पर सदा दीपक जलाते रहना है और जब अन्त-प्रेरणा उने विवश करे, तब उसे अवश्य ही निर्माण के कार्य मे लग जाना है । यदि इसमें समय बचा सके, तभी वह उम फालतू समय को समाज की भलाई के अन्य-कामों में लगावे।
- —सच्ची कला अर्घिशिक्षतों को छोड़ कर ग्रौर सभी को अनुप्राणित करती है। इसका मतलब यह है कि वह अशिक्षित श्रौर शिक्षित दोनों को समान भाव से ग्रानन्द देती है। सिर्फ ग्रघेशिक्षितों को छोड़ देना है, यानी उन लोगों को, जो यह समभते हैं कि कला का निर्माण सिर्फ उन्हीं के लिए किया जाता है। श्राधुनिक शिक्षा की मशीन में कुचलकर

उनका हृदय वह नाजगा खो चुका होता है, जो कला को ग्रह्ण करने की क्षमता देती है। यो वे बेचारे कला से प्रेरणा पाने की क्षमता से अनजाने ही वंचित हो जाते है।

- —साधाररा मनुष्य की भावना-शक्ति उम्र के नाथ ही क्षीरा होने लगती है। किन्तु महान् कलाकार श्रपनी स्वाभाविक ताजगी को कभी नहीं खोता, बुढापे में भी उसकी भावना प्रवस्ताशील और प्रजननशील बनी रहती है।
  - सच्चा सौन्दर्य हमे सदा विशुद्ध करना भ्रौर पवित्र बनाता है।
- —हमारा काम है देते जाना, बोते जाना—ग्रौर बाते हमपर निर्भर नही करती ।
- —हमारी कृतियों को लोग पमन्द करेगे या नहीं, इस चिन्ता में दुबले होने की बात नहीं है। जो तुम्हे देना है, देते जाग्रो, दोनों हाथों में उलीचते जाग्रो। तुम्हारी रचना में कुछ भूल्यवान है, तो वह श्रपना काम करके रहेगी, वह व्यर्थ जा नहीं सकती।
- ज्योंही कलाकार कोई रचना कर लेना है, उससे उसकी क्रि हट जाती है ग्रौर वह तुरंत नई रचना में तल्लीन हो जाना है।
- ---प्रतिभा के विकास के लिए आवश्यक है कि वह कप्ट, एकान्त, चिन्ता और साधारण आन्तियों की भ्राग्न-परीक्षा मे पहले सफल हो ले ।
- —यदि कलाकार को ग्रपनी रचनात्मक प्रतिभा पर विश्वास न हो, वह उसके ग्रानन्द मे श्रनुभूत न हो, तो फिर वह सांस न ले सके, जीने-जी मुर्दा हो जाय। उसे ग्रपनी साँस के लिए स्वयं वायु-मण्डल तैयार करना है। इसके लिए उत्कृष्टतम गौर्य चाहिए, सिह का हृदय।
- थोड़े-से गिने-चुने लोग ग्रापने जमाने से सदियो भ्रागे होते है, वे जनता को पहचानते हैं, उससे प्रेम भी करते हैं। किन्तु जनता उन्हे सही रूप में नहीं पहचान सकती। कभी तो वह उनके सही रूप की हँसी उडायेगी और उन्हे फाँसी पर चढायेगी या उनको नहीं समभकर उन्हें देवता बना देगी और उनका जय-जयकार करेगी।

#### २--महात्मा गांधी

- —मै नाषुता को मब कलाथ्रो से उत्तम कना सममता हूँ। कला क्या है सादगी मे सौन्दर्य । श्रौर साधुता क्या है ? वनावटीपन और असत्य धारणाश्रो से ऊपर उठकर अपने जीवन मे नरल सौन्दर्य की उच्चतम अवतारणा करना। सच्चा माधु कला की आगधना ही नहीं करना, विक उमे जीवन में उतारना है।
- आजकल जिसे कला कहा जाता है, उसमें मै कोई तत्त्व नहीं पाता। मैं उसे कला मान नहीं मकता, जिसके समभने के लिए उसकी बारीकी का जिंदल ज्ञान चाहिए। मेरी समभ में कला को महान् होने के लिए, प्रकृति के मौन्दर्य की तरह, उसमें मबके हृदय में भावना जाग्रन करने की शक्ति होनी चाहिए।
- —कला मे प्रानन्द प्राप्त करने के लिए उसके वाल की खाल उघे-डने वाले भेद-प्रभेदों का ज्ञान ग्रावझ्यक नहीं। प्रकृति की वागी की तरह उसके रूप ग्रार गुण मे सरलता ही सरलता चाहिए।
- जो लोग अपनी दीवालो पर चित्र लटकाकर प्रेरणा प्राप्त करते है, मुभे उनसे भगडा नहीं हैं, किन्तु में उसकी आवश्यकता नहीं अनुभव करता। मेरे लिए तारा-खिचत आकाल की सौन्दर्ग-राशि ही काफी है जिसे देखते हुए में कभी नहीं थकता। मेरे सौन्दर्य की पिपासा शान्त करने के लिए जगल और समर, नदी और पहाड, खेत और घाटी ही वहुत हैं। मैं पूछता हूँ जगमग आकाण, विशाल सागर और उदार पर्वत से भी अधिक प्रेरणा कोई चित्र दे सकता है विशाल सागर और उदार पर्वत से भी अधिक प्रेरणा कोई चित्र दे सकता है विशाल सागर और मित्रकार की तूलिका ऊपा के सिन्दूर और सच्या की स्वर्णिमा से भी अधिक रंगीनी चित्रित कर सकती है विहीं, नहीं—मेरे लिए प्रकृति ही सबसे अधिक प्रेरणा देने वाली है। उसने मुभे कभी घोखा नहीं दिया है—उसने मुभे चिक्त किया है, रहस्य-जाल से आवृत्त किया है, आनन्द से ओत-प्रोत बनाया है। उसके निकट मानव हाथ की कृति बच्चों का खिलवाड है।
- मभी कलाक्षो को एक जगह रखो, तद भी जीवन उससे महान् है। जीशे के घर में पलने वाले तुम्हारी कला के ये पौचे क्या है, यदि

इनमें जीवन की ब्रात्मा नहीं हो, इनकी पृष्ठ-भूमि में स्थिर उच्च जीवन

नहीं हो ? तुम लम्बी-चौडी बातें कर हो, किन्तु वह कला किस काम की जो जीवन को उन्नत करने के बदले उसे बौना बनाये, उसका विकास रोक दे ? क्या तुम्हारे बहुत से कलाकारों का यह ढाँचा बेढगा नहीं लगता है कि कला सृष्टि का मुकुट है, जीवन का ग्रन्तिम श्रर्थ है।

— कला जीवन में भी महान् है— क्या कहना है ? जैंमे कि ग्रादमी नारों पर ही जीया करना है ? जैंमे कि ग्रात्मा को एक ही ग्रानन्द की खुराक पर जिन्दा रखा जा सकता है ? जब कला के नाम पर इस नरह की भ्रान्तियाँ फैलाई जाती है. तब मैं कहने को मजबूर हो जाता हूँ—ठहरों! मैं सबसे बड़ा कलाकार उनको मानना हूँ जो पिबत्रतम जीवन ब्यानीत करना है ! मैं कला की निन्दा नहीं करता, बिल्क ऐसी बढ़ी-चढ़ी वानों का खण्डन करता हूँ!

### ३---बरट्ण्ड रसल

—मेरा विश्वास है कि कला की सर्वोत्तम-कृतियों के लिए काम-वासना की अनृप्ति अनि आवश्यक है। मैं इसका कायल हूँ कि महान् कलाकारों को चाहिएँ कि वे अपनी काम-शक्ति को ऊर्ध्वगामी करे, तभी वे सुन्दर कलाकृति का सुजन कर सकेंगे। लेकिन इसमें भी "अति" से सदा बचना चाहिए—क्योंकि काम बदला लेने से भी नही चूकता !

—कामवासना पर ग्रति श्रकुश रखना जीवन के हर पहलू पर बुरा असर डालता है और उसका ग्रसर कला पर भी ग्रच्छा नहीं होता।

— कलाकार भुभे उसे मोर की तरह लगता है जो मयूरी को रिभाने के लिए ग्रयने खूबसूरत पखो को पसारकर नाचता है । यदि मयूरी उससे कुछ मान-मनोवल नहीं कराये, तो फिर ससार को मोर का नृत्य पाने का सौभाग्य नहीं हो।

— सचा श्रानन्द उसी को मिलता है जो उसके लिए पागल नहीं है बल्कि जिसे चीजों से उन्हीं के लिए प्रेम है। इसका अर्थ यह है कि यदि हम चीजों को इसलिए प्रेम करें कि उनसे हमें ग्रानन्द प्राप्त होगा, नो सच जानिये श्रानन्द हमारे लिए मृग-जल ही बना रहेगा।

## कला और साहित्य--तीन मनीषियों की दृष्टि में

प्रश्न-आपका ग्रधिकाश समय लिखने में ही बीतता है ? उत्तर-स्वभावत ही। सब बात यह है कि लिखने के लिए एकार की खोज में मैं देहात में भाग जाता हूं।

प्रश्त —लगता है आप बहुत नेजों से लिखते हैं—क्या आपको उन्हें सुभारना भी पड़ता है।

उत्तर--नहीं। मैं एक सुर में लिखता जाता हूँ और उन्हें सीधे पैन में भंज देता हूँ।

प्रश्न—श्चापकी शैली मुन्ने बहुत पयन्द है—खासकर भटदो की किसायतसारी श्रीर संयम । क्या इस कला का ग्रापने अस्यास किया था ?

उत्तर--हाँ। बचपन मे मै निभिन्न दिचारों को कम-भे-कम शब्दों में लिखने का खिलवाड़ किया करता था! बचपन के इस दिलबहलाब से मुक्ते बहुत लाम हुआ।

—विदेशी संस्कृति किसी देश पर संगीनों के जोर से ही लादी जा सकती है।

— बनाई शॉ: श्रोह वह बेजोड है। दुनिया में ऐसे कम लोग है जिन्हें प्रसिद्धिया प्रभाव ने बर्बाद नहीं किया हो। शॉ उनमें एक है। उसे अपनी कीर्ति तक की परवाह नहीं है—ऐसा सच्चा. ऐसा निर्भीक, खिल्ली उडाने में ऐसा वहगी। उसके संसर्ग में ताजगी है।



# साहित्यिकों की स्मृति-रचा !

जब पिछली बार पेरिस मे था, एक दिन मोर के जलपान के बाद बाहर निकला, तो हर चौराहे के सरकारी नोटिस-बोर्ड पर एक जानदार नोटिस चिपका हुआ पाया—उसमें उल्लेख था, विकटर ह्यूगो की डेढ-सौवीं वर्षगाँठ के उपलक्ष्य मे एक पक्ष मनाया जा रहा है, उसमें फास के राष्ट्रपति और प्रवान मन्त्री भाग लंगे. जहाँ ह्य गो की कब्र है, उस पैन्थियन पर दीप-मालिका मजाई जायगी और पन्द्रह दिनो तक लगानार ह्यूगो और उसकी कृतियो पर भिन्न-भिन्न रूप मे प्रकाण डाले जायंगे—सगीत सभाएँ होगी, नाटक होगे, प्रदर्शनियाँ होगी, शादि-शादि।

हाँ. यह नोटिस सरकारी नोटिस-बोर्ड पर चिपकाई हुई थी। वहाँ, पेरिस में, हर चौराहे के कोने पर एक नोटिस बोर्ड होता है, जिस पर सिर्फ सरकारी नोटिस ही चिपकाई जा सकती है। इसका मतलब यह था कि ह्यूगों की वर्षगाँठ का यह आयोजन सरकार की खोर से, उसकी सरक्षता में, हो रहा था।

उसी दिन भागा-भागा में पैन्थिन पहुँचा—वह विशाल इमारत, जो पेरिस के त्राता मत जीनोड़ब की स्मृति में तैयार की गई थी, इतनी ऊँची, इतनी लम्बी-चौडी कि जब पृथ्वी की गति-सम्बन्धी जॉच-पडताल की बात हुई तो उसी में एक डोर लटकाकर यह सिद्ध किया गया कि पृथ्वी चलती है।

जब फास की क्रान्ति हुई, तो इस धर्म-मन्दिर को फास के महान् पुरुषों के समाधि-मन्दिर के रूप में परिएात कर दिया गया। सारी पेरिम में श्राप कला और क्रान्ति को गलबहियाँ देकर चलते हुए-से पायँगे। इस मन्दिर की भी यही हालत है। मुन्दरतम मूर्तियाँ, मनोरम तस्बीरे। एक धोर संतो की तस्वीरे देखिए, दूसरी श्रोर क्रान्ति के भिन्न-भिन्न रूपों की तस्वीरे। किन्तु में तो मबसे पहले विकटर ह्यू गो की समाधि देखना चाहना था। समाधियाँ मन्दिर के निचले हिस्से मे, तहसाने में है। टन-टन-टन-टन घण्टा बजा श्रीर हम उसके बजानेवाले का पीछा करने तह-खाने में पहुँचे।

सबसे पहले, दाहिनी श्रोर, रूसों की समाधि है और बाई श्रोर वांक्टेयर की। हाथ में पुस्तक लिये, खड़े, वाल्टेयर की वह सुप्रसिद्ध मूर्नि वही है, जिसकी प्रतिकृति हम प्राय पुस्तकों में पाते हैं। फिर गलियारे शुरू होते हैं, जिसके दोनों श्रोर समाधियों का ताँना है। पहले गलियारे में थोड़ा श्रागे बढ़ने पर ही बाई श्रोर विकटर ह्यू गों का समाधि है। एक-एक कोउरी में प्राय दो-दो समाधियाँ है, ह्यू गों की समाधि की वगल में एमिल जोला की समाधि है। रूसों, वॉल्टेयर श्रौर ह्यू गों, जोला-जोडियाँ भी कैसी में एकटक ह्य गों की समाधि को देख रहा था श्रौर कल्पना कर रहा था, इसी समाधि पर श्राज सध्या को फास के राष्ट्रपति श्रौर प्रधान मन्त्रों फूल चढ़ावें गे शौर शाम को इस विशाल इमारत पर वह चिरागाँ होगा—जगमग, फलमल ! श्रौर, सारी पेरिस उमडकर जो यहाँ इकट्ठी होगी, उसकी रगीनी की कल्पना तो श्रौर भी भाव-विभोर बना रही थी!

किन्तु, मेरे पास इतना समय कहाँ था कि कल्पना मे ही डूबा रहूँ। किनने ही लेखको, कवियों, कलाकारो, दार्शनिको, योद्धाम्रो की समा-धियों को देखता, सिर नवाना, वहाँ से रवाना हुम्रा।

श्रीर, जब दूसरे दिन ह्यू गो के स्मारक-भवन में पहुंचा, तो विस्मय-विमुग्ध हो रहा। यह भवन ह्यू गो का ही है। उसके पोते ने इसे फाम की सरकार को दे दिया। श्रव सरकार इसका संरक्षण कर रही है। ह्यू गो धनी श्रादमी था, उसके पिता नेपोलियन की फौज में एक जेनरल थे। तलवार के धनी का बेटा कलम का घनी निकला। किन्तु, विद्रोही— कितने ही वर्षों तक उसे श्रपने देश से बाहर, बनवास में, रहना पडा। श्रीर, जब वह लौटा, कला-प्रेमी, क्रान्ति-प्रेमी फाम की, पेरिस की जनता ने उमे सर-प्रॉबो पर लिया। ह्या गो को प्रारम्भ से ही श्रपनी महना का अनुसान था, जान था। अतः उसने अपनी चीजों को सम्हालकर, खोज कर रखा था ग्रीर जो चीजे इधर-उधर विखरी पड़ी थीं, उन्हें इकट्ठा किया उसके पोते ने। जब से सरकार ने इस विपुल सग्रहालय को निया है, तब से बची-बचाई चीजे भी इकट्ठी कर दी गई है।

यह कमरा है, जिसमें ह्या में संता था। पलग बिछा है, तिकया तमी है। पलंग के ऊपर. दीवार में, वह तस्वीर है, जो उसकी मृत्यु के बाद खींचों गई थी। लगता है, इस पलग में उठकर, वह उन तस्वीर में जा सोया है। वह रात में सोते-मोते उठ बैठता था और लिखने लगता था। अत, इस घर में एक टेबुल, पलंग के पैताने की बाई आर है। वह खड़े-खड़े लिखता था, टेबुल उसी के अनुसार बनवाया गया था। ह्या गो ठिगना था, अत. टेबुल की उचाई अधिक नहीं। टेबुल पर उसकी कलम-दावात अब नक रखी है। उसकी वह कलम--इच्छा हाती थीं उसे हाथ में लेकर चूम लूँ किन्तु, चींजों के छूने की मुमानियत जो थी। तो भी जरामकुक कर उम टेबुल को तो चूम ही लिया। टेबुल पर लिखते समय, अपना एक पैर वह टेबुल के तींचे लगे काठ के बल्ते पर रखता था, उस पर आज तक घिस्से बने हुए हैं।

इसके बाद कनरे-गर-कपरे । इस कमरे में वह लिखता-पढ़ता था, इस कमरे में उसकी पोगाके रखी रहती थी, इस कमरे में उसकी पत्नी रहती थी, इस कमरे में वह मित्रों से मिलता था, आदि यादि। इन कमरों में स्मारक बस्तुओं का खजाना है। उसकी गादी प्रेम की गादी थी. वे सब खत वहाँ मग्रहीत है जो गादी के पहले या बाद में लिखे गये थे। तरह-तरह की पोगाक है, एक मैनिक वर्दी भी है और एक तलबार भी, जिसे कमर में लटकाकर वह शान ने निकलता था। भिन्न-भिन्न उम्र में उनने अपने बालों के गुच्छे काटकर रख दिये थे, जरा उन गुच्छों को देखिये—सुनहते, सूरे, होते-होते, सन-से-सुफेद ।

कमरों के बाद तीन बड़े-बड़े हॉल। उसे चीनी मिट्टी के बरतन इकट्ठा करने का बड़ा गौक था। तरह-तरह की तस्तरियाँ, रकाबियाँ, प्याले, मुराहियाँ। एक पूरा हाँल उन्हीं से भरा पड़ा है। एक हाँन की अलमारियों में उसके सभी ग्रन्थों की हम्तलिपियाँ हैं। उन्हें देखने में लगता है, वह बहुत तेज लिखता था. श्रक्षर फीके-फीके है, जगह-जगह काट-कूट करने से भी वह नहीं चूकता था।

कहाँ तक वर्णन किया जाय, किनना वर्णन किया जाय।

स्वर्गीय भाई महरखली ने एक बार कहा था, जब पेरिस जाना तो उस जमजान-भूमि में छवज्य जाना, वहाँ मौलियर की समाधि हैं। वह रमजान-भूमि पैरीलेनिस । पेरिस को इस बात का अभिमान है कि जितने बढ़े लोग उम स्मज्ञानभूमि में दफनाये गये हैं, मसार की निसी भी जमज्ञान-भूमि की वह सौभाग्य नहीं मिल पाया है। यहाँ पहुँचते हो दिमाग खबत हो उठना है—कितना देखा जाय, कैम देखा जाय। तरह-नरह के आकार-प्रकार की समाधियाँ, कतार-कतार में, आदमी खोजजा है. रास्ता पकड़ता है, किन्तु, दिज्ञाये भूल जाती है। तो भी खोज-इह कर मौलियर की, बालजक की, आस्कर वाइन्ड की समाधियाँ देखी—मारा वर्नहाल की समाधि की खोज में तो बहुत समय बर्बाद किया। मौलियर को समाधि तम्बूत-तुमा है, जमीन से जार, चार म्नम्मो पर। वालजक की समाधि पर उनकी मूर्ति है, किन्तु विचित्र समाधि है आस्कर वाइन्ड की—उसके उपर एक नग-वडग व्यक्ति की खुरदरी आकृति लिटाई हुई है।

किन्तु, मौलियर की यसल स्मारक तो है कोमोदिय फ्रासिस । गुरा-ग्राहक सम्राट् लुई चौदहवाँ मौलियर को अपने राजभन्न में बुला लाया और उसी के एक ध्रण को नाटक-भवन में परिग्तित कर दिया। लुई के खान्दान का नामित्रान भी नहीं है, वह राजभन्न भी ध्वस्त-पस्त ही चुका है किन्तु, राजभन्न का वह भाग प्राज भी गुलजार है। जब मैं वहाँ पहुँचा, मैटिनी हो चल रहा था। भटपट टिकट कटाया. भीतर हाजिर हुमा। यह नाटक-भवन ही नहीं है, यह एक उत्तम मंग्रहालय भी है। मौलियर की सारी रचनाधों की प्रतिलिपियाँ तो हैं ही, वह गोफा भी रखा हुमा है, जिस पर बैठकर वह धिनम बार धिमनय कर रहा था। मौलियर उन दिनो बीमार रहता था, किन्तु उपना धीमनय देखने के लिए लोगो में बड़ो बेचैनी थी। ध्रत. उनने एक ऐसा नाटक लिखा, जिसका नायक बीमार हो। इसी बीमार नायक का पार्ट करते-करते कलाकार भूल गया कि वह बीमार है। इतने जोश से वह स्रिभनय करने लगा कि वह मूर्ज्छित हो गया। लोगों ने समका, यह भी स्रिभनय ही है,

किन्तु यह तो उसके जीवन-ग्रभिनय का मन्तिम पटाक्षेप था !

यह तो बड़े-बड़े लोगों की बाते हुई, फास का कोई भी ऐसा उल्लेख-नीय साहित्यकार नहीं, जिसकी स्मृति में कुछ-न-कुछ नहीं किया गया हो। किसी के नाम पर सग्रहालय है, किसी के नाम पर साहित्यिक सस्था है, किसी के नाम पर सड़क है। प्राय उनकी मूर्तियाँ भी बनी है, तस्वीरो की क्या चर्च।

इगलैंड साह्कारों का देश माना जाता है। नैपोलियन ही उसे घृणा की दृष्टि से नहीं देखता था, वर्नार्ड शॉ ने उस पर व्यंग्य के ऐसे तीर चलाये हैं कि कोई भी तिलमिला उठे। किल्तु, साह्कारों का यह देश भी जानता है कि अपने साहित्यिकों की स्मृति-रक्षा, रुपये-पैसे की आमदनी की दृष्टि से भी, कितनी महत्त्वपूर्ण है। जब आज से सौ वर्ष पहले स्ट्रैफोर्ड ऑन एवन में शेक्सपीयर का स्मारक बनाने की बात चली, तो लदन के पत्रों ने सख्त बिरोध किया था। किन्तु, अब उन्हें मालूम होता होगा, देश के मध्यभाग में, घोर देहात के उस छोटे से गाँव में, जहाँ से रेलवे लाइन आज भी मोलह मील दूर है, शेक्सपीयर का स्मारक बनाकर कितनी बुद्धिमानी का काम किया गया। में वहाँ चार दिनो तक रहा, उसका एक-एक होटल विदेशियों से खचाखच भरा था और उसके नाट्यभवन से, शेक्सपीयर के नाटको को देखने के लिए आने वाले दर्शकों की भीड पाँच-छ महीने तक एसी बनी रहती है कि उसके लिए टिकट का

जोगाड दो-दो तीन-तीन महीने पहले से कर लेना होता है।
इस गॉव को ऐसा बना दिया गया है कि लगता है, उसके जरें-जरें
मे शेक्सपीयर रम रहा हो! जहाँ उसने जन्म लिया, जहाँ पढ़ा, जहाँ अपने से पाँच वर्ष बड़ी लड़की से प्रेम किया, जहाँ वह धन ग्रौर यश पाकर शान से रहा ग्रौर जहाँ उसे दफन किया गया, एक-एक स्थान को इस तरह मुरक्षित रखा गया है कि देखते भ्रॉखे नही श्रधाती।

इंगलैंड के साहित्यिकों की स्मृति-रक्षा मे छोटी-छोटी बातो पर ऐसा ध्यान रखा गया है कि देखकर ग्राश्चर्य होता है। शेक्सपीयर ने अपने नृाथ से मलबेरी का जो पेड रोपा, उसके पोते को ग्राजतक—चार सौ वर्षों के वाद भी—जिला कर रखा गया है ग्रौर कीट्म ने जिस पेड पर बैठी बुलबुल की ग्रावाज सुनकर ''ग्रोड टूनाइटेगिल' लिखा, वह पेड गिर रहा है, तो भी भरसाये से उसे गिरने ग्रौर नष्ट होने से बचाया जा रहा है।

यूरोप में कला थ्रौर साहित्य का सन्देश तो इटली से गया। इटली भारत की ही तरह, अनेक प्राचीन गरिमा रखती हुई भी, एक गरीब मुलक है। उसकी ग्रन्छी-से-ग्रन्छी कलाकृतियाँ यूरोप के सग्रहालयी और चित्रागारों को मुगोभित करती है; तो भी जो चीजे भी श्रपने घर मे रख पाई है, उसके सँजो और सम्हाल से वह कभी वेखवर नहीं रही। जब मै फ्लोरेस पहेंचा, उसके कला श्रौर साहित्य-सम्बन्धी वैभव को देख कर मुग्ध हो गया । एक ही साथ जो जहर माडकेल एंजेलो, लियानादों विची, राफेल, दांत, बुक्कासियो, गैलेलियो, मैकियावेली की जन्मभूमि या लीला-भूमि रहा हो, उसकी महिमा का क्या कहना े मैने दांत का वह छोटा-सा घर देखा, जिसे छ सौ वर्षों के बाद भी मुरक्षित रखा गया है-जिसमे उन दिनो एक कला-प्रदर्शनी सजाई गई थी। फ्लोरेस का पैन्यि-ान देखा, जिसकी भंगनाई मे एक ऊँच स्तम्भ पर दाँते की शानदार मूर्ति है, राजकीय सम्रहालय मे वे कागजात देखें, जिनका सम्बन्ध दाने के जीवन से है। दाँते पर जो वारट निकाला, दाँने पर जो मुकदृशा चला, दांते को जो वनवास की सजा मिली, दांते की मृत्यु के बाद उसकी हड्डी को फ्लोरेस में लाने के लिए नागरिको ने जो दरखास्त दी-सब काग-जात वहाँ सूरक्षित है !

रोग तो स्मिृति-चिह्नो का नगर ही है! जिथर निकल जाइये, सम्राटो, धर्मगुरुग्रो, कलाकारो की स्मिृति में बने प्रासादों, मन्दिरो और स्मारको की भरनार पार्चे। रोम रोनको का सम्मान करे, यह तां स्वामाविक है ही। किन्तु, कितने ही विदेशी माहित्यकारो और कलाकारो के स्मिृति-चिह्न भी वहाँ सुरक्षित है। मुक्ते सबसे उत्सुकता थी कीट्स और जैली की समाधियाँ देखने के लिए। ग्रँगरेजी के ये दो ग्रमर कवि—ग्रापने देश से दूर, यहाँ शान्ति ग्रौर स्वाम्थ्य की खोज में ग्राये

श्रीर यही, चिर शान्ति पा गये। कीट्स की समाधि पर उसी ने ग्रपने लिए जो पहले से एक पिक्त चुन रखी थी, वह लिखी है—हेयर लाइज वन हुज नेम वाज रिटन श्रीन वाटर! यहाँ वह सोया है जिसका नाम पानी पर लिखा गया था! किन्तु, उसके प्रशस्को ने सिद्ध कर दिया है, किव की यह निराशामयी पिक्त उसके लिए लाग्न नहीं है।

किन्तु, इस पक्ति को देखकर मुक्ते भारतीय साहित्यकारों के दुर्भाग्य का स्मरण अवस्य हो आया—खास कर हिन्दी के साहित्यकारों का । जो हममे सर्वसम्मित से श्रेष्ठ था, उस तुलसी के लिए ही हमने श्राज तक क्या किया, जो दूसरो के लिए हम सिर धुनें। तुलसी का जन्म कहाँ हुआ, उसको लेकर विवाद हो, किन्तु उनकी मृत्यु काशी के श्रस्सी घाट पर हुई, इसमे तो कोई मन्देह ही नहीं है। हम वहीं क्यो नहीं उनका एक स्मारक बनावें एेमा स्मारक जो भारत की राज्य-भाषा के सर्वश्रेष्ठ साहित्यकार के गौरव के उपयुक्त हो ? यों ही विद्यापित के लिए, सूर के लिए, खुसरो ग्रौर रहीम के लिए, मीरा के लिए, हरिश्चन्द्र ग्रौर प्रेमचन्द्र के लिए श्राज तक हमने क्या किया ? कीट्स, तुम छोटी उम्र में मरे, निराशा के वातावरण मे मरे, इसलिए तुम समभते रहे, तुम्हारा नाम पानी पर लिखा गया । किन्तु, तुम्हारे गुगाग्राहक देश ने तुम्हे वह श्रमगता दी जिसकी तुम कामना करते रहे । यह तो हम है, तुमसे सात समुद्र पार के एक प्रभागे देश के सरस्वती के सेवक जिनका नाम सचमूच पानी पर लिखा गया या लिखा जा रहा है--श्राह । लिखना शुरू न किया मिटना शुरू हो गया <sup>।</sup>

## कविता का सम्मान

"भैया, हमने तो तथ कर लिया है, जहाँ मिनिस्टरों को बुनाया जायगा, हम उन किव सम्मेलनों में नहीं जायंगे !" हमारे एक भावुक छोटे किव भाई ने कहा !

उसने बताया, किस तरह अपने इब्बे में बुलाकर रास्ने-भर इस कवि से मिनिस्टर साहब कविनाएँ गदाने रहे दाद भी दिये. रास्ने में, एकाध-बार. चाय भी पिलवा दें! किन्तु ज्योही उतरने वाला स्टेबन पहुँचा, सारा इच्य ही बदल गया।

किव बेचारा दौडा ग्रपने इन्टर क्लाम के डब्बे की ग्रोर—कही एस का सामान कोई उच्चका लेकर चलता नहीं बने। इचर मिनिस्टर माहब की गरदन में तरह-तरह की मालाये पड़नी रहीं, उनके सिर पर फूलों की वर्ष होती रही। धूमधाम में उन्हें स्टेशन में बाहर किया गया और एक मुमज्जित गाड़ी में विठाकर उन्हें रेस्ट-हाउम में ले जाया गया। इतने लोगों ने उन्हें श्रपने घर टिकाने की माँग की थी कि रेस्ट-हाउस में ही टिकाना उचित समभा गया!

जब तक हमारा कवि गट्ठर लेकर स्टेशन से बाहर निकले, मिनि-स्टर साहब की सवारी वहाँ से निकल चुकी थी और सारी सवारियों ने उनका अनुगमन किया था!

कवि इधर-उधर देखता रहा, कोई उसे पुछे ! कनेर की माला भी उसके लिए होगी, यह तो उसने झाशा भी छोड़ दी थी।

नोई पुछवैया नहीं ? ग्रौर, उसे यह भी नहीं मालूम कि कवियों को टिकाने का स्थान कौन-मा चुना गया है ? उसके पास ७) का मनीश्रार्डर भेज दिया गया था श्रौर लिख दिया गया था. हम स्टेशन पर श्रापके を

A. C. 1. 1. 1. 1. 1.

स्वागत के लिए उपस्थित रहेगे ! स्टेशन पर स्वागत के लिए उपस्थित रहने वालों की तो कमी नहीं थी, किन्तु किसके स्वागत के लिए?

एक वडी बाढ़ माई--जल-यल एक हो गये। नालों श्रौर तलेंयो को कौन पूछे ?

श्रौर, कोई सवारी भी तो स्टेशन पर नहीं वच रही है। यह छोटा-मा स्टेशन। यहाँ सवारियाँ ही कितनी। ग्रौर कौनसा ऐसा श्रभागा होगा कि ग्राज मिनिस्टर साहब की मोटर के पीछे माइकिल रिक्शा पर भी नहीं जाय।

हमारा कवि व्याकुल है। कुली कह रहा है, बाबू, धपना भट्ठर सम्हालिये, दूसरी ट्रेन धा रही है! भाज ही तो कुछ कमाई का डौल लगा है। मिनिस्टर साहब भाये है याज बायुयो की कमी नही होगी। कुली ने गट्ठर पटक दिया, कवि ने उसके हाथ में एक दुयशी रखी। "भाज भी दो ही थाने । मिनिस्टर साहब".....

किव भरूला उठता है ! किन्तु कौन राड विसाहे—एक आने और ! यह गड्ठर के साममे खड़ा है—क्या उसे इस गड्ठर को सर पर लेकर चलना होगा ?

कि, एक परिचित ! घरे, ग्राप यहाँ ? क्या पीछे छूट गए ? क्यां छूट गये ? ग्रो, रिक्जा, रिक्जा । बदमाज, कहा चले गये । तब तक एक बीड़ा पान खाइये । पान—पान वाला ! ग्ररे, ये यब कहाँ खो गये ?

किस्सा कोताह—थोड़ी देर के बाद एक दुटहा इक्का आया। कविजो उम पर चढ़ा दिये गये और पग-पग पर हिचकोले खाते. किसी-किसी तण्ह एक बमंशाला पहुँचाये गये, जहाँ कवियो के ठहरने का प्रवन्य था।

वहाँ क्या खाया, क्या पीया ? इसकी चर्चा फिजून । जो कसर थी, वह तब पूरी हुई, जब रात में दो बजे तक कितायें उगलने के बाद, ट्रेन पकड़ने के लिए स्टेंजन की थोर चले. तो किवजी का गट्ठर उनके सर पर था ? हाँ, इसकी क्षतिपूर्ति-स्वरूप उनके गले में गदे की एक माला थी, जो किवता पढ़ने के पहले उनके गले में जात दी गई थी।

यह तो हुई एक छोटे कवि की बात । एक बडे किन की, महाकिन की बात सुनिए !



Ę,

हम दोनो एक ऐंमे ही जल्मे में जा रहे थे। स्वागत के लिए स्टेशन पर अच्छा प्रवन्ध था, मालये थी, मोटरे थी। हम सोच रहे ने, लोगो में मुक्षि श्रा रही है, ग्रव साहित्यको का भी सम्मान हो रहा है।

कि महाकविजी स्वागत-मन्त्री से बोले, देखो भाई, मुक्ते इसके बाद की ही द्रेन पकड़नी है। कोई सवारी का इन्नजाम किए रहना।

सवारी न सवारी की क्या कभी होगी ?— मैं बीच ही में कह उठा।
महाकविजी ने कहा—अब तक एक हजार एक हो कवि सम्मेलनों
में जा खुका है, कभी ऐसा नहीं हुआ कि लौटने समय सवारी पाने का
सौभाग्य हुआ हो।

और, उन्होंने बनाया, हाल ही हिन्दी के एक महान् आचार्य को किस तरह रात में सर पर गट्डर लेकर स्टेशन तक शाना पड़ा था! उनका हुर्भाग्य यह था कि उस जल्ने में राद्रपति जी पधारे थे श्रीर लोगों को उन्हीं से फुरयन नहीं मिली थी!

"नहीं, नहीं, यहाँ ऐसा नहीं होगा । आपसे बढ़कर यहाँ और कीन है ?"—स्वागत पस्त्री ने कहा !

किन्तु, याश्यर्य !

लॉटनी वार सचमुच सवारी नहीं मिली। खैरियत थी, हम लोगों के पास गट्ठर नहीं था ओर रात चॉवनी थी। महाकविजी ग्रपना सूट-केम भुजात तेजी से बढ़ रहे थे, मैं ग्रपना फोलियों दबाये उनका ग्रनुगमन कर रहा था!

जो थोड़ी देर पहले किवता पर किता भुगते जा रहे थे और नालियों की गडगडाहट मुन रहे थें, उनकी जीभ जैसे मी दी गई हो ! गुमसुम चने जा रहे थें।

म्डेशन पर पहुँच कर कहा—कहा था न , एक हजार, एक सौ. एक, क्वि-सम्मेलनो मे गया हूँ, कभी लौटती बार सवारी नही मिली . इसी से सम्मेलनो में कभी गहुर लेकर नहीं जाता।

थोड़ी देर बाद स्वागत-सदी पहुँचे और लगे कैफियत देने—यह असट हो गई, वह अस्ट हो गई श्रीप थोड़ा ठहर गये होते.....

अव महाकवि के लिए ग्रमहा हो गया। उन्होंने कहा, अच्छा नो

मुक्ते गलती हुई, अमा कीजिये । ग्रौर जाइये, जो वहाँ अब भी ठहरे हुए हैं, उन बेचारों के लिए कुछ इन्तजाम कर दीजिये !

किन्तु, स्वागत-मंत्री भना हमें कैसे छोडते ?

श्रीर, उन वेचारों की क्या हालत हुई होगी, जरा कल्पना कीजिये । स्योग से गाडी कुछ लेट थी . छोटे-बडे सभी किव श्रपने गहुर प्राप लिए स्टेशन पर पहुँचने लगे । हम उनसे हाल-चाल पूछने लगे कि पाया स्वागत-मंत्री वहाँ से खिसक चुके है !

यह है कविता का सम्मान. इस स्वतन्त्र भारत में, जिसके निर्माण में कवियों का हाथ भी कुछ कम नहीं रहा है।

किन्तु, हम मोच रहें हैं, हमारे किव ग्रीर महाकिव कैमे जीव है कि एक हजार एक सी एक बार ऐसा व्यवहार पाकर भी फिर ऐसे सम्मेलनों में जाते है!

किमो तुच्छ पशु-पंछी से भी आप दो-कार-दम बार बुरा व्यवहार कीजिये, वह आपसे फिरण्ट हो जायगा । और. एक हम मानव नामधारी जीव है कि फिर वहीं जाते है, जहाँ बार-वार निरादर पाते हैं।

हम में यह कमजोरी कहाँ से श्रा गई है, क्यो आ गई है ।

दुनिया में नायद यही एक देश भारत है, जहाँ के किन अपने शीमुख से अपनी किनता मुनाने को इतना उत्सुक रहते हैं . जहाँ बुलाया जाय, वहाँ दींडे चले जाते हैं : जब फरमाडश की जाय, कुछ किनता उनल देते हैं !

सामन्तशाही का यह अवशेष-चिह्न हमारे यहाँ अब तक कायम है। पहने दरवार थे। दरबारों में गवैथे-बजवैथे रहते थे। नर्तकियाँ रहती थी। कुछ कवि-शायर भी पाल दिये जाते थे।

दरवार के हर उत्सव मे गाना-बजाना हुआ, नाच-काछ हुई और टेडी पगडी बॉधकर कवियो ने भी कुछ सुना दिया । शायर की गज़नो ने तो और कमान किया।

हमारे देश की सामंतशाही का आखिरी दौर मुसलमानी था। जो हिन्दू-सामत वचे-खुचे थे, उन्होंने भी मुसलमानी दरबारो का ही अतु-सरण किया। दरवारों में सभी वायरों के निए गुआयव कहाँ थी ? यत. नुवायरे का चलन हुया। हर उस्ताद ने एक अपना खानगी दरदार बताया। ये मुवायरे खूब लोकप्रिय हुए।

जब हिन्दी का जोर हुआ, इन मुशायरों की लोकप्रियना से आहुष्टु हों कवि-सम्मेलनों का धायोजन किया जाने लगा।

मुशायरों के केन्द्र-विन्दु उस्ताद होते थे। उस्तादों के हारा काट-छाँट करके ही चीजे मुशायरों में पहुँचती थी। इससे उर्दू की लाम भी हुआ।

किन्तु, हिन्दी में उस्तादी परम्परा नो रही नही । अतः हमारे कवि-सम्मेलन प्रारम्भ ने ही चीं-चो के मुख्बा रहे ! जरा बहुना अच्छा हो, कण्ठ अच्छा हो. बाह बाह करने वालों का एक अपना गुट्ट हो. फिर क्या कहने ?

पिगल की टॉम नोडिये, व्याकरण का कचूमर निकालिये, भाषा का सत्यानाश की जिये—कोई मृजायका नहीं . थिरकते जाइये अनापने जाइये, उछनते जाइये, चिड्डारने जाइये, तानियों की गड़गड़ाहट पाने जाड़ये!

कवि-सम्मेलनों ने कवियों की संख्या इतनी वहा दी है कि उन दिन एक कवि-मित्र ने कहा, सड़क पर एक ढेला फेक दो, वह किसी-न-किसी कवि को ही लोगा।

श्रव हर भौके पर कवि-सम्मेलन होगा और हर कवि-सम्मेलन के निए श्रिधिक-से-श्रिधक कवि मिल हो जाते हैं।

यति परिचयात् अवज्ञा—ग्रिति परिचय में अवज्ञा पैदा होती ही है । देहात की बरात से लौटते नमय जो हालन नर्तिकयों की होती है, यही हालत कवि-सम्मेलनों में लौटने समय कवियों की हो रही है।

कुछ कवियों ने अपनी फीस भी बना ली है। फीस जमा कर दीजिये. जहाँ बुलाइये, ये सिर के बन पहुँच जायँने।

सिक्के का दूमरा पहलू यह है।

उस दिन एक स्वागत-मंत्री ने कहा—जब फीस तय हो गई, तो फिर सम्मान-अपमान की क्या बात ?

क विशो के गले में जो मालाये हम डालते है, वह इसलिए नही कि हम उनका सम्मान कर रहे हैं, बल्कि मजलिस का तरीका यही रहा है <sup>1</sup> यही नहीं, ग्रव एक बात ग्रीर ग्राने वाली है !

कविताश्रो पर अठशी-चौवनी भी बरस कर रहेगी श्रौर तव यह तय कर लेना पडेगा कि फीस में इस चढीनी की रकम को काटा जाय, या नहीं!

वह मखौल कर रहे थे, सै गटा जा रहा था।

क्या वाल्मीकि और व्यास, सूर श्रीर तुलमी के वश्धरो का यही हथ होने वाला था?

जिन्होने कहा था— "ऐरे मूढ नृप तुम धन दिखलावे कॉहि, श्रासी न तुम्हारे ये निवाशी कल्पतक के !" उन्हीं के बाल-वच्चे कुछ रुपल्ली पर ग्रपनी इज्जत बेचने को यो उतारू हो जाया।

सुनाने की चाट जो हम में लगी, वह हमें भव कुछ मुनने को लाचार कर रही है <sup>!</sup>

मुशायरो की नकल हमने चलाई, वह हमें लेकर डूबने जा रही है। कागज की नाव में खेलवाड बच्चों को ही शोभता है, जो सयाना उस पर चढ़ कर पार करना चाहेगा, उसके डूबने के लिए चुल्लू भर पानी काफी है!

कवि, अपने को देख ! तू कहाँ भटक गया, तू कहाँ जा बैठा ? तेरे आस-पास कौन है ? तुर्फे क्या समक्ष रहे है ये ?

प्रकृति का सबसे सुकुमार बचा ! चमेली बनाकर तब विधाता ने तेरी रचना की !

वही रंग, वही गन्ध <sup>!</sup> तू खिला, सारा वाग चमचम कर उठा, मेह-मेंह कर उठा ।

भौरे दौड़े, भ्रमरियाँ दौड़ी । रसिक दौड़े, नाजनियाँ दौड़ी।

डाल का श्रृङ्गार, गले का हार बना ! शरीर शीतल हुग्रा, ग्रात्मा तृप्त हुई !

किन्तु ! किन्तु \*\*\*\*\*

कवि, यह अजब जमाना है! घी मे चर्वी मिलाना ही आज का

राजगार है। भ्रव फूलों से गन्थ नहीं निकाली जाती, कोलतार से एमेंस बुलाया जाता है!

तुभी कौन समभी ? तुभी कौन दुवराये ?

तेरे भोलेपन का नाजायज फायदा उठाया जा रहा है। तेरी ध्यास का उपहास किया जा रहा है। तेरी भूख वह ममभे, जो गेहूं को ही जीवन का सबमें उपयोगी तस्त्र समभता है ?

वह तुभे फुसलाता है, भरमाता है, भटकाता है। तुभे गड्डे में उकेल कर चिल्लाता है—देखो, यह पियनकड पड़ा है। तेरी पत्तल पर चार रोटियों फेक पुकारता है. यह भुक्खड कहाँ से चला आया!

सारे जमाने ने तेरे विरुद्ध एक पड्यत्र का जाल विद्या रखा है ! तू भोता. उस जाल में फॅना छुट्यटा रहा है !

तोड़ इम जगजाल को, भ्रमजाल को ! तू अवनी जगह पर बैट । तू अपनी बात कह !

तुफ्ते जो कहना है, कहना चल ! तुफ्ते क्या परवाह कोई मुनना है या नहीं!

जो मुनने वाला होगा. वह तेरे पास भ्राप-ग्राप भाषगा ! तुभी भ्रपने पास बुलाये, किस में इतनी बुर्गत है रे

और जो तुमें गिरोह में, मुख में वृत्राता है क्या वह तुमें, मेड नहीं समभता है ?

भेड समभता है या भेडिया--वात एक है। वह तुके गड्ढे ने गिराना चाहता है, या आपय में तड़ाकर मारना चाहता है!

"सिहन के लेंहडे नहीं, हँसन की नहीं पान !"

तेरा अकेला गर्जन सारे वन की थरथर क्याने के लिए काफी है ! तेरी अकेली उडान अनन्त नील गगन को प्रभासित, उद्भासित कर देने के लिए बहुत है !

तू अकेला विचरण करता आया है! तू अकेले उड़ान भरता आया है! तू अकेला विचर, तू अकेला उड़!

भी मृणेन्द्र, स्रो राजहँग ! इन शिकारियों से, इन बहेनियों में बच ! कवि, प्यारे कवि, मेरे कवि ! स्रपने को पहचान ! पहचान !

# साहित्य-कला और मध्यम-वर्ग

'जाति न पूछो साधु की'—कवीर ने कहा था। आज का कलाकार भी कह सकता है, क्यो परेशान हो कि मैं किस वर्ग में आया ? देखों यह कि मेरी कृति क्या है ?

लेकिन, नो भी, जैसे प्राचीन काल मे जाति पूछी जाती थी. तभी तो कबीर ने कहा. 'जाति न पूछो साधु की' उसी तरह प्राज का युग वर्ग की खोजढूँढ करेगा ही । खासकर जब वह समाज के ढाँचे का विश्ले-षग् करने बैठा हो।

समाज के ढाँचे मे वर्ग खोजने की यह पद्धति कार्लमार्क्स ने निकाली उन्होंने दो छोर पर दो वर्गों को रखा—पु जीपित और मजदूर ग्रौर बीच के एक वर्ग को मध्यमवर्ग कहा, जिसमें किसान, कारीगर, दिमाग- पेशा भ्रादि लोगों को उन्होंने रखा।

वात यही तक रहती, तो कोई बात नहीं थी। उन्होंने एक बुरी भिवियवाएं। कर दी कि मध्यमवर्ग धीरे-धीरे नाश को प्राप्त होगा-उसे या तो पूजीपतियों के गिरोह में शामिल हो जाना होगा, या मजदूरों के भुष्ड में।

आज के ममाज मे जो आर्थिक नियम काम कर रहे हैं, उसका ग्रनि-वार्य परिगाम यही होगा, उन्होंने बड़े जोर देकर यह बात कही थी।

सानर्स की इस भविष्यवासी को एक सौ वर्ष हो गये, बल्कि उससे भी ग्रिधिक, इसके दरम्यान कितने उथल-पुथल हुए, कितनी क्रान्तियाँ हुई, ताज-पर-ताज गिरे, देशों के नको बदले, किन्तु यह मध्यवर्ग कायम ही नहीं है, उसका प्रभाव ग्रौर प्रभुत्व भी बढता जाता है!

लगता है, इसकी जड कुछ इतनी गहरी है, इतनी गहरी कि इसका



मूल किसी अमृत-कुड तक पहुँच चुका है, फलतः वहाँ से जीवन का वह रस इसे अनवरत प्राप्त हो रहा है जिसने इसे मृत्यु पर विजय दिला दी है, इसमे बढने, फैलने, फूलने की निस्सीम शक्ति दे दी है।

वह श्रमृत-स्रोत क्या है, कहाँ है, श्रभी हमे इतनी दूर तक नहीं जाना है। 'फलेन परिचीयते' प्रनुसार यदि हम यह देख नें कि इस वर्ग ने समाज को दिया क्या है, तो भी हमारा काम चल जाय।

कला और साहित्य को हम ने। और उसे हम यूरोप से इसिनए गुरू करे कि वहाँ इस दृष्टि से काफी खोज-दूढ भी हुई है। यदि किसी क्षेत्र में नहीं हुई, तो काफी सामग्रियाँ वहाँ एकत्र है, जिनको स्राधार मानकर हम सही नतीजे पर पहुँच सकते है!

लियोनार्दों द विची में लेकर पिकासों तक—यूरोप के सभी कला-कारों को देखिये, वे किस वर्ग से आये थे ? इटली की कला को प्राचीन यूरोप की कला भी कह सकते हैं—महान् त्रिमूर्ति लियोनार्दों, माइकेल, ऐजेलो, राफेय—तीनों ही तो मध्यवर्ग की सतान थे और मध्यवर्ग की सारी कठिनाइयों को पार करने हुए वे आगे वढ़े, जिन्दगी-भर परि-स्थितियों में लड़ते रहे—और तो भी वे चीजे दे गये कि उन्हीं के आधार पर यूरोप की कला आज तक फूलती-फलती आई है।

इसमे शक हो सकता है कि सबसे बड़ा कलाकार कौन—किन्तु सबसे बड़ा चित्रकार तो रुपेन है, इसे सबने स्वीकार किया है। शब्दों की दुनिया में जो स्थान शेक्सपीग्रर का है, रगों की दुनिया में वह स्थान रुपेन को मिला है। यह फ्लेक्शि कलाकार कौन था? एक मध्यिवत्त परिवार की संतान । सात भाषाग्रों का जानकार। एटवर्प में उसका घर तत्कालीन यूरोपीयन कलाकारों का तीर्थस्थान था, जहाँ से उसने तीन हजार चित्र यूरोप के राजभवनो, गिरजाघरों और कला सग्रहालय के लिए भेजें!

वेनिस के तिशियानो, हालैंड के वृगल और रेमब्रॉ, ग्रीस का एलग्रेको, पुर्तगाल का वेलास्केज, स्पेन का गोया, इगलैंड का ब्लेक, श्रमेरिका का खौडुवन, फ्रांस की आधुनिक कला की त्रिमूर्ति—देनिये, माने और लाउने—फिर सिजाने, जिसकी कला को चरम सीमा तक पहुँचाया है

पिकासो ने श्रीर स्वय पिकासो—ये सबके सब किस वर्ग से श्राये ? मध्य-वर्ग मे ही तो ? चाहे उसकी निचली सतह से या ऊपरी सतह से।

हाल ही समरसेट मॉडम की एक पुस्तक निकली है, जिसमे उसते ससार के दस मर्वश्रेष्ठ उपस्यामी और उपन्यासकारी पर प्रकाश डाला है। उसमे सिर्फ एक टाल्स्टाय की ग्राप मध्यवर्ग से बाद दे सकते हैं, वह भी मध्यिन से, किन्तु शेप नौ तो डमी वर्ग से ग्राये है। मॉडम की राय

मे वालजक समार का सबसे वड़ा उपन्यामकार है—उसके प्राविष्कार महान् थे, उसने जितने प्रकार के पात्र पैदा किये, उतने न कोई पैदा कर सका न कर सकेगा। मानो, वह प्रकृति की श्रदम्य शक्ति था—एक ऐसी नदी जो घहराती, किनारों को दूबोती, हर चीज को वहाती-भँसाती

चलती है, एक ऐसी श्रांघी जो गाँवों को भक्तभोरती श्रीर शहरों को चर्र-मर्र कराती श्रनवरत बढती जाती है। एक वकील का वेटा वाप ने

मर कराता अनवरत बढ़ता जाता ह। एक वकाल का बटा वाप न चाहा, वकील बने, लेकिन वह बन गया लेखक और लेखक भी कैसा?

हेनरी फीलडिंग, जेन म्रास्टिन, स्तेघल, एमिली बोटे, गुस्तेव फाउवर डिकेंग, दोस्तियोवेस्की, मेलविले — गॉडम के द्वारा बताये ये सभी उपन्यास-कार मध्यवर्ग से ही म्राये थे।

नार मध्यवर्ग से ही द्राये थे।

यूरोपीय रगमच—चाहे नाटककार या श्रभिनेता किसी भी दृष्टि से
देखिये—अपनी उन्नति और विकास के लिए मध्यवर्ग का ही अनग्रहीत

है। शेक्सपीश्चर किम वर्ग से श्राया था श्रीर वनाई जॉ र मौलियर श्रीर गेट किम वर्ग की देन थे र इब्सन. मेटरलिक, चेकोव—तीनो के तीन रग

तीन देश, नीन भेष, किन्तु आदि स्रोत नीनो का एक ही—मध्यवर्ग। गैरिक, थेल्मा, बेन जौत्सन, एलेन टेरी, सारा बर्नहार्त—ये अभिनेता और अभिनेत्रियाँ—जिनकी भावभिगमाञ्जों ने रूखे-मूखे अक्षरों मे जान डाल दी, उन्हें साकार कर दिया, लाखो दर्शको को हँसाया और क्लाया—वे सबके सब किस वर्ग से आए थे ?

पश्चिमी सगीत और उसकी जुडवी सतान भ्रोपेरा और बेले ध्रप्ते मनोहारी रूप के लिए मध्यवर्ग के ही ऋणी है। बिठोबन, मोजार्ट, वागनर, बाख, लिस्ज, चोपिन, स्विजातेश्राजिनी, रखोयनवर्ग, स्ट्रा-

वागनर, बाख, लिस्ज, चोपिन, स्विजातेत्राजिनी, रखोयनवर्ग, स्ट्रा-विस्की—स्वरो के ये जादूगर, जिनकी जादूगरी ग्राज भी यूरोप पर छाई हुई है, उसी वर्ग से घाये. याते रहे, घा रहे हैं, जिसकी मृत्यु की भविष्य-वासी कर दी गई थी।

बिठोवन के जीवन की एक घटना याद रही है। एक दिन बिठोवन अपने 'यारे दोस्त गेटे के साथ सडक से जा रहा था कि नामने से बाह की सवारी निकली। नियमानुमार गेटे ने टोपी उतार ली और सर भुका कर खड़ा हो गया। यह देखते ही बिठोवन जल उठा, उसने कड़ककर कहा—गेटे, गेटे, तुमने कलाकार की डजत धूल मे मिला दी। और टोपी फिर सर पर रखे, वह अकडकर. मडक पर टहलने लगा। जर्मनी के बाह ने उसे देखा, मुस्कराया और फिर धपने देश के गौरव इस कला-कार को अपनी गाड़ी पर विठा लिया। क्या विठोवन ने ऐसा करके यह सिद्ध किया था, मध्यदगं सबसे महत्वपूर्ण वर्ग है? उसके सामने ऊचा दिखाई पड़नेवाना वर्ग भी कुछ बुकत नहीं रखता है? आज उस बाह का नाम भी लोग भूल गये, किन्तु रोम्यारोला ने हाल ही कहा था—विठोवन के सगीत की एक कड़ी पर राजनीतिजों द्वारा किये गये दर्जनो क्रांतिकारी सुवारों को निछावर किया जा सकता है। जैसा पहले कह चुका हूँ—अपने देश के कलाकारों और साहित्य-

कारों के बन या वर्ग के बारे में अभी पूरा पता नहीं लगाया जा मना है। अनुश्रुतियों ग्रीर जनश्रुतियों के ताने-बाने बुनकर ही हम उनके बारे में कुछ जान सके हैं। किन्तु, जहां से इतिहास हमारा साथ देता है, हम पाते हैं, मध्यवर्ग ही वह खान रही है, जहां से हम कला श्रीर माहित्य के उत्तमोत्तम रत्न पाते रहे हैं! विद्यापित किस वर्ग से आये थे? 'दियों जनम सुकुल, शरीर सुन्दर'—का अभिमान करने वाले वाबा तुलमीदाम का जन्म किस वर्ग में हुआ था? वहं कौन मा मौभाग्यदाली वर्ग है जिसने देव. विहारी, मिनराम से लेकर महावीर प्रसाद दिवेदी, प्रेमचन्द और प्रसाद तक की उत्तमोत्तम कियों, लेखकों, कथाकारों, नाटकवारों और आलोचकों की सुनहली माला मॉ-हिन्दी के गले में डालकर उसनी श्री जोभा में वृद्धि की रेयों ही तानसन से देकर फैयाज खाँ और ओकारनाथ ठाकुर तक की संगीत-धारा में किस वर्ग को स्वर-काकली गूजती हुई हम पाते हैं?

अन्य भारतीय भाषाओं की भी यहीं हालत है—तुकाराम, नरसी मेहता, चेतन्यदेव, मीर और गालिब से लेकर खॉडेकर, मुन्झी, शरद, रवीन्द्रनाथ, इकबाल और जोश किस वर्ग से आये हैं! सक्षेप में यो कहा जा सकता है कि यदि कला और साहित्य के क्षेत्र से मध्यवर्ग को निकाल दीजिये, तो वह नगण्य ही नहीं, कृत्य ही जून्य नजर आयगा।

प्रवन उठ सकता है, मध्यवर्ग का यो सभी क्षेत्रों पर छाये रहने के कारण क्या है ? खासकर कला और साहित्य में इसकी जो अपार महिमा है, उसकी नह में क्या है ?

मध्यवर्ग न तो अपने ऊपर के वर्ग-सामत या पूँजीपति की तरह निश्चित ग्राय पर निश्चित जीयन विना सकता है. न अपने नीचे के वर्ग---मजदूर या कमिया की तरह फटेहाली में रह सकता है। इसलिए उसे निरन्तर सवर्ष में रहना पडता है। इस संवर्ष ने उसमें कई गुगाो का विकास किया है--जहाँ उसके ऊपर के वर्ग के लोगों में खालस और विलास का बोलबाला है और उसके नीचे के वर्ग मे मूर्खता और कितर्व्य-विमृदता का दौरदौरा है, वहाँ इंस वर्ग में मतत चैतन्य, अनवरत उद्योग और ग्रटूट ग्रन्थवसाय की भावना कूट-कुट कर भरी है। समय की सभ. कप्ट-सहन की क्षमता सदा भागे बढ़ने और ऊपर चढ़ने की लालसा और नये-नये ज्ञान की जिज्ञासा इसकी नस-नस मे व्यास है। यह दो पाटो की बीच में है---अपर ज्वालामुखी है, नीचे प्रथाह समुद्र-एक जलाकर खाक बनाने और दूसरा इसे प्रपने मे उदरसात करने की सदा तैयार बैठे है । ब्रत. परा-परा पर फूँक-फूँक कर चलना पडता है, जहाँ जरा-सी चूक हुई, पेर में रपट आई, ऑखों में चकाचौत्र लगी, तो यह गया ! इसलिए इसमे उपर्युक्त गुगा का स्वभावत. ही विकास हुमा है। यह भी मही है कि इसी कारण से इसमें कुछ दुर्गेशा भी खाये, जिसके चलते यह बदनाम हुआ, समाज ने इसे शका की दृष्टि से देखा, इसे कष्ट भी कम उठाना नही पडा--किन्तु, तो भी यह डटा है भौर बहुत दिनो तक डटा रहेगा। जो इसकी उपक्षा करेगा. वह प्रपना नुक्सान ग्राप करेगा। व्हा की बात यह है कि कट्टर मान्सीवादी भी इस वर्ग के प्रति अपना रुख बदल रहे हैं।

कला और साहित्य में इस वर्ग की एकछत्रता का कारगा स्पष्ट है, किन्त्र कभी अविक स्पष्टता भी लोगो में बजान का सचार करती है। है। एक जमाना था, जब कहा जाना था, कला विलास की जननी है। किवयो धौर लेखको की सदा उपेक्षा होती रही, क्योंकि मान लिया नया था, ये लोग स्वप्नदर्शी हैं। धीरे-धीरे यह मान्यता ममाप्त हो रही है ! किन्तु अब भी इस पर घ्यान नहीं दिया जाता कि यह क्या बात है कि किसी के दिमाग में नह ख़ूबी पैदा हो जाती है कि वह कूची या द्रशाँड़े से नई-नई सुरते गढने लगता है, कांड गुनगुनाने ग्रीर गाने लगता है या कोई कागत पर कलेजा निकालकर रखने लगता है-जो हमें रुनाता है, हँसाता है। मानता हूँ, वे वारीक वार्त है, इन पर गहरी छानवीन होनी चाहिये। किन्तु, यह तो हम नित्य देखते ही है कि इस अजीवो-गरीब वीमारी के लग जाने के कारण के लिए एक खास परि-स्थिति होती है, एक खाम वातावरगा होता है। ऐस्वयं मे, भोग मे, विलास में इसे हुए सामत या पंजीपति के मन्तिप्क में, हृदय में, बमनियो में वह स्पन्दन, स्फूररा, आलांडन हो नहीं सकता, जो चित्र, मगीत, कविता या किसी भी कलाकृति के सुजन के लिए अपेक्षित है। यो ही दिन रान भूख से युद्ध करता हुआ, थका-हारा, सर्वहारा भी क्या खाकर इस कुचे में ग्रा सकता है? अपचाद भी हो सकते है, हुए है। किन्त् श्रपवाद तो नियम को मिद्ध ही करते हैं। यह मध्य-वर्ग ही है. जो भूख भीर तृप्ति के बीच खड़ा होकर, कभी इसकी छटपटाहर भीर कभी उसकी स्गव्याहर का लुत्फ लेता हुआ। उस चीज की सृष्टि कर ने जाता है, जो इन चीजों से उपर है, परे हैं, सत्य है, जिब है, सुन्दर है ।



## वैले या नृत्य-रूपक

जब में विलायत जा रहा था, मेरे एक भ्रन्भवी मित्र ने कहा था— यूरोप मे रगमच जरूर देखियेगा। वहाँ के रगमच वहाँ वालों के लिए तीर्थ स्थान हैं।

श्रीर यह मच है कि अपनी दो बार की यूरीप-यात्रा में भै कोई भी ऐसा मौका नहीं चुक सका जबकि वहाँ के रगमच को देख सकूँ। लन्दन, पेरिस, रोम — नव जगह मुक्ते धुन लगी रही वहाँ के रगमच को देखने की।

पूरोप में नाट्यकला बहुत ही विकसित अवस्था मे है। हम वहाँ के र्रगमच के विकसित रूप की यहां करना भी नहीं कर सकते। उसमें दिन-दिन परिवर्तन और परिवर्द्धन होते जा रहे हैं।

वैले की बात नीजिये। वैले को नृत्य-रूपक कित्ये। मच के नीचे वाद्य-समूह है, जिमसे सगीत की ध्वनि निकल रही है और उसी ध्वनि के आधार पर रगमच पर नृत्य हो रहा है। सगीत की ध्वनि और नृत्य की वमक के अतिरिक्त कही कोई शब्द नहीं।

लन्दन में जब पहली बार गया, "फेस्टिवल ग्रॉफ ब्रिटेन" की धूम थी। उस उत्सव के अवसर पर लन्दन में सारकोवा का वैले चल रहा था। सारकोवा नाम से मैंने समका था, कोई रूभी नर्तकी होगी। किन्तु पता चला, नहीं, यह तो ग्रगरेज महिला है। वैले के साथ रूस का ऐसा ग्रानन्य सम्बन्ध जुड़ गया है कि दूसरे देशों की नर्तकियों को भी ग्रपने नाम को रूसी बना लेना जरूरी जचता है।

में मारकोवा का वैते देखने गया। पाँच तल्ले का रंगमच-खचा-खच भरा हुआ ' बैले शुरू हुमा तथ के कोई भाठ दुकढ़े होंगे तरह THE SHEW AND THE SHOPE OF THE SHAPE OF THE S

तरह के रग के । किसी में हास्य किसी में ऋजार । किसी में करुए. किसी में रौड़ । जनसाधारण में अचलित कथाओं के धाधार पर ही वें मृत्य नैयार किये गंथ थे। रगमच के नीचे बाद्य-ममूह, जो निर्देशक की छड़ी के इशारे पर नीव या मन्द होता हुआ। ऊपर उसी के लय पर मृत्य हो रहे। जवानी भी, कला भी, लोग तालियाँ नीट रहे, हप-ध्विन कर रहे।

किन्तु, जब पेरिस गया और बॉजिनोजे-थियेटर में स्ट्राविंस्की का बैंने देखा, तो लगा यह दूसरी दुनिया था गई। यूरोप की कला बीरे-धीरे सूक्ष्मता की चरम सीमा पर पहुँच रही है, जहाँ सिर्फ सकेत ही संकेत है। चित्रकला, सूर्तिकला, कविना, सगीत, तृत्य सब पर यह प्रवृत्ति हानी हो रही है। स्ट्राविस्की—यूरोप के सगीतज्ञों का यह बुद्धिशिष्ठ—जिस लोग बाख, बागबर आदि की पीढी में सानते हैं।

इस रगमच के मामने लदन का रगमच कितना पुराना लगला था। क्रॉजेनीजे—पेरिम की स्वर्गभूमि। जब उसके कक्ष में बैठा था पृथ्वी भूल गई थी, लगता था, स्वर्ग के किसी हिस्से में हूँ।

स्ट्रिविस्की के संगीत ने रंगमच पर भी स्थान जमा लिया था। रंगमंच के नीचे ही नहीं, उसके ऊपर भी वाद्य-ममूह के वाख और बानकों का दल इटा था। मोचने लगा, अब नृत्य कहाँ होंगा? कि बूटा संगीत-निर्माता आया तालियाँ गड़गड़ाई। उसकी छड़ी के डगारे पर बाजे वजने लगे। स्वरों का चढाब, उतार। चढाब जब आता था, विक्षिप्त ममुद्र का गर्जन हो रहा है। उतार जब लगता था, गम्भोर गान्ति छा गई। सिर्फ हाथों का कम्पन बताता था. वाजे बज ही रहे है।

ग्रचानक, मच के उत्पर जो पर्दा था, उसमें एक चौकीर फॉक बन गई और उसमें कुछ म्रतं चलती-ती नजर ग्राई। वे म्रतं—क्या वे सूरते थी, या सूरतो के सकेत। स्वर के ताल के माथ उनके पैरों की गति वंधी थी, किन्तु क्या उसे नृत्य कहा जा सकता है? तो उसे कहा क्या जायगा? सकेत, संकेत, सकेत।—नृत्य, हाबभाव, सब संकेत में ही।

किन्तु, जब तक पेरिस के 'श्रोपेरा-हाउम" का बैंले न देख

लीजिए, तब तक आपका कलाराधन अघूरा ही रहेगा। किन्तु श्रोपेरा-हाउस के लिए टिकट पाना क्या श्रासान है ? होटल वाले से जब-जब कहा, उसने फोन किया, बनाया, जगह खाली नहीं।

एक दिन सबेरे से जाकर वहा मॅडराने लगा और जैसे-तैस जगह मिल ही गई।

उस दिन एक ओपेरा और बैंगे दोनों का कार्यक्रम था। पहले ओपेरा हुआ, फिर इण्टरवल के बाद बैंगे शुरू हुआ।

मच के नीचे वाध्य-समूह, सच पर वैलं—यह पुरानी प्रणाली ही वहां चल रही थी, उम दिन। कामदेव अपना कुसुम-शायक लिए बैठे हैं। तरह-तरह के प्रेमी और प्रेमिकाश्रो के जोडे आते हैं। एक बृढिया एक युवक पर मर रही है। एक बृढ्ढा एक कियोरी पर मर रहा है। यो ही मुन्दर, कुरूप, अन्धा, मुगनयनी, कुबडा, तन्वगी आदि के अद्भुत जोडे। वे एक दूसरे को फटकारते हैं, दुन्कारते हैं, एक दूसरे में भागते हैं। संगीत में मुलाने वाली ध्विन निकलती है, सभी सा जाते हैं, कि काम अपना चनुष सँभानता है, उन पर अपने फूलों के तीर छोडता है। वे जगते हैं और लीजिए, किस तरह एक दूसरे पर बिलहार जाते हैं एक दूसरे में चिषक जाते हैं।

लगभग पौन वण्टे का यह वैले । मचमुच जाडू लगता था । थोपेरा-हाउस यूरोप का नवसे विशाल रगमंच है । ममार का वह सबसे पुराना जीवित रगमच है । उसके साथ एक मर्यादित परम्परा है. जिसकी छाया भी कोई दूसरा रगमंच छू नहीं सकता । इस छोटे-से वैले में उसकी नीन सौ वर्षों की कला-परम्परा प्रम्फुटित हो रही थी ।

जब दूसरी बार लन्दन गया था, पना चला, वहाँ युगोस्लाविया की एक बैले-पार्टी आई है। इस पार्टी को यूगोस्लाविया की सरकार ने भेजा था। इस पार्टी के नृत्य-संगीत को देखकर आइन्बर्य हुआ। उसमें कितना पूर्वी रग था। श्रङ्कार, परिधान सब में एशियाई छाप, बाजों की शकल-सूरत भी बैसी ही। लगना था, नेवालियों की यह पार्टी हो। सुभे इतनी समता लगी, कि उसी दिन अपने एक नेपाली मित्र को पत्र लिखने से नहीं चूक मका।

नाजियों के निरुद्ध जो छापामार धान्टोलन चना था. उसे नृत्य धौर संगीत में इम नरह बाँच दिया गया था कि मन में बार-त्रार हुक उठनी थी, काज, हम ध्यानीम की ध्रमस्न क्रान्ति को इसी तरह कला-रूप देते। एक बार उत्कल के कुछ कलाकारों ने वयानीम की क्रान्ति पर एक ऐसा ही वैंचे पटना में प्रस्तुत किया था। किन्तु साधनहीनना के कारण ऐसी यथार्थता उंसमें नहीं ग्रा सकी थी।

रोम में एक रात इतानवी वैने देखने गया था। यह एक दरीचे में "खुना रगमचं पर दिखाया जा रहा था। मनोरजन-पञ्च ही इसमें प्रवल था, हल्का-सा मनोरजन, जो दिन भर की थकावट के बाद काम-काजू नोगों में नई स्फूर्ति देने के लिए आवश्यक होता है।

इस समय अपने देश में रंगमच की ओर लोगों का ध्यान गया है।
प्रायः हर प्रदेश में कुछ-न-कुछ किया जा रहा है। राज्य-सरकारे भी ऐसी
चीजो को प्रोत्साहन दे रही हैं। जहाँ तक पुरानी चीजो को फिर मे
जीविन करने का सवाल है, हम बहुन कुछ कर रहे हैं। किन्तु आवश्यक
यह जँचता है कि अन्य देशों में रगमंच के भिन्न-भिन्न पहलुओं का जो
विकास हो रहा है, हम उनसे भी मीखें। अब कला को सीमा में, चाहे
काल की सीमा में या देण की सीमा में, बाँध नहीं सकते। बाँधना न
व्यावहारिक है, न वाँछनीय है।



## साँस्कृतिक स्वाधीनता की श्रोर

जिस काम को पूरा करने मे देश-देश के राजनीतिश्न और वड़े-वडे सेनानायक, राज्यों के सम्पूर्ण साधनों और नाना प्रकार के भीषणा अस्त्र-सन्द्रों के बावजूद, अपने की असमर्थ पा रहे हैं, उस काम के सम्पन्न करने के प्रयत्न में वे लोग आगे बढ़ रहे हैं, हाथों में सिर्फ कलम या कूची रही है या जो मानव भावनाश्रो का प्रकटीकरणा अगो की भगिमा या स्वर-लहरी द्वारा करते आये है। ये कलाकार, ये साहित्यकार, ये शिल्पी. ये सगीत-शास्त्री क्या एक असम्भव कार्य को सम्भव करने का सपना नहीं देख रहे हैं?

आप इसे मपना ही माने, किन्तु अनेक सपनों की तरह यह सपना भी एक ठोस सभ्य सिद्ध हो रहा है। पेरिन मे एक महीने तक जो आयो-जन चलता रहा, यदि आप एक बार उसे देख लिए होते, तो मेरे कथन की सार्थकता में आपका जरा भी सन्देह नहीं रह जाता।

जब पिछला युद्ध चल रहा था, कहा गया था, यह युद्ध संसार से तानाशाही को नष्ट करने के लिए लड़ा जा रहा है, जो मानवता को पीसने वाली, स्वाधीनता का गला घोटने वाली और सारे मानव इति-हाम को वर्बरता की थोर लेजानेवाली हे। किन्तु उस युद्ध को समाप्त हुए आधे युग बीत गये, मानवता आज भी कराह रही है, स्वाधीनता के हाथ-पैर आज भी कसे हैं, बर्बरता आज भी अपना विकराल मुह बनाये खड़ी है। एक प्रकार की तानाशाही पूरी तरह खत्म भी नही हुई कि दूसरे प्रकार की तानाशाही सुरसा की तरह मुह फैलाये जा रही है। मालूम देता है, यह राक्षसी जैसे सबको निगल कर रहेगी। उसका विस्तार बढता जा रहा है उसकी

देश की सीमा पर ही नहीं, हर घर के दरवाजे पर उसकी सर्वप्रासनी काली छाया दिखाई पड रही है।

कलाकार या साहित्यिकार क्या करे ? क्या वह चुपचाप यह दृश्य देखा करे श्रीर सोचे कि यह मेरा काम नहीं ; अरे इस राक्षसी में लड़ने की ताकत भी तो मुक्त में नहीं । छोड़ दो इस काम को उन लोगो पर जिनके हाथों में इसमें लड़ने के सारे साधन केन्द्रित हैं । चलो, हम-नुम बन्द करले अपने को कल्पना के किमी हवाई महल में और वहीं से सौन्दर्य और प्रेम के, मिलन और विरह के मधुर-मोहक सगीत उडेलते रहे । काश, साहित्यिकार और कलाकार की तकदीर में यह काल्पनिक सुख भी वॅदा होता !

हमारे देश के कलाकार और साहित्यिकार श्रभी उस विभीषिका से परिचित नहीं है जो तानाशाही का अनिवार्य परिएाम है। श्रभी हम मीठे-मीठे सपनों में भूले हैं और मधुर-मधुर बातों में भटक जाता हमारा स्वभाव हो गया है। तभी तो तानाशाही के एजेण्टों द्वारा नाना नामों से बुने जाने वाले मकडजालों में हम श्राये दिन श्रपने को फँसा लेते हैं श्रीर यदि एक बार फँम गये, तो क्या उनसे पिड लुड़ाना इतना श्रासान है? किन्तु यहाँ पेरिस में पन्द्रह देशों के जो सरस्वती के वर-पुत्र पधारे हैं—खासकर यूरोप के—याप उनके चेहरे देखिये और यदि सम्भव होता तो इनमें बाते करते. तब श्रापको मालूम पड़े कि तानाशाही क्या चीज हैं श्रीर किस प्रकार उसका सबसे पहला शिकार कलाकार या साहित्यिकार नामक इस कोमल प्राग्ती को ही होना पड़ता है! भाषा की कठिनाई के कारणा भले ही उनकी वाणी श्राप नहीं समक्ष पावे, किन्तु उनके चेहरों पर तानाशाही की विभीपिकाश्रों के चिन्ह श्राप स्पष्ट पायेंगे और उनकी श्रांखे बतायंगी कि इसके विरुद्ध में वे "करों या मरों" के निश्चय की श्रांखे बतायंगी कि इसके विरुद्ध में वे "करों या मरों" के निश्चय की श्रांखे बतायंगी कि इसके विरुद्ध में वे "करों या मरों" के निश्चय की श्रांखे बतायंगी कि इसके विरुद्ध में वे "करों या मरों" के निश्चय की श्रांखे बतायंगी कि इसके विरुद्ध में वे "करों या मरों" के निश्चय की श्रांखें बतायंगी कि इसके विरुद्ध में वे "करों या मरों" के निश्चय की श्रांखें अपथ ले खुके हैं।

सास्कृतिक स्वाधीनता काँग्रेस की श्रोर से आयोजित इम महान् श्रनुष्ठान के साहित्यिक विभाग का श्रीगरोंग १६ मई, १६५२ को हुआ। पेरिस के एक प्रतिष्ठित मभा-भवन में देश-देश से श्राये लगभग एक सौ प्रतिनिधि श्रौर हजारो दर्शक एकत्र हुए। उन प्रतिनिधियों को देख कर, भौर उसमें वोलने वाले वक्ताम्रो के भाषरा सुन कर, तथा दर्शको पर होने वाली प्रतिक्रिया का अनुभव कर यह स्पष्ट हो जाता था कि सास्कृतिक स्वाधीनता कोई काल्पनिक बात नहीं रह गई है—वह कलाकार के लिए जीवन-मरण का प्रवन वन गई है। काग्रेस के मंत्री श्री निकोलस जैवोकीव के स्वागत भाषरा से लेकर उस दिन के सभापति सलवदर द मादरियगा के भापगा तक से यही ध्वनि निकलती थी। दक्षिगी श्रमे-रिका के प्रसिद्ध पत्रकार श्री सैण्टोस, ग्रमेरिका की उपन्यास लेखिका श्रीमती वैथरिन ऐने पोर्टर, फ्रॉसीसी लेखक जीन ग्वेहेक्रो, सुप्रसिद्ध अग्रेज किन स्टेफेन स्पेण्डर, फॉस के समाजशास्त्री रोजर शाइलाई, इतालियन उपन्यासकार जिदो पियोविन और इस काग्रेस की कार्य-समिति के सभा-पति स्वीजरलैण्ड के श्री देनिस द रुजमो—सबने इसी वान पर जोर दिया कि कलाकार अपने को चारो स्रोर के वातावरए। से पृथक नही रख सकता, उसकी कला का विकास तभी सम्भव है जब उसके उपयुक्त स्वाधीन ग्रौर उन्मुक्त वायुमण्डल हो, कलाकार को यह नहीं भूलना चाहिये कि वह एक नागरिक भी है श्रौर फलतः उसका यह पवित्र कर्तव्य है कि वह स्वाधीनता और न्याय के लिए लड़े । फॉमीसी लेखक साइलोई ने पिछले पचास वर्ष के यूरोपीय साहित्य की छानवीन करते हुए कहा-'पिछले पचास वर्षों के साहित्यिक ससार ने ग्रपने को दूषित ग्रौर घितौना बना डाला क्योंकि वह या तो कल्पना-लोक में रमना रहा था विलासिना के चाकचिक्य में फॅमा रहा। उसने अपने साहित्य में मानव के लिए कही स्थान ही नहीं रहने दिया या जहाँ उसे जगह भी दी तो महानता मे नहीं, विभीपिका मे। और रूजमों ने इन शब्दों में आज के कलाकार ग्रीर साहित्यकार के लिए दिशा-निर्देश किया-- "तान्कालिक सामाजिक श्रीर श्रायिक ढाँचे में लेखक स्वाधीनता का प्रधान उपादान होना है। उसका कर्तव्य है कि वह उन हरकतो के खिलाफ आवाज उठाये जो उसके निर्मीए। के अधिकार पर बेजा दखल देती है। यदि वह ऐसा नही करता है, तो एक दिन उसे चुप बैठने का अधिकार भी सो देना षडेगा।"

भव लेखक या कलाविद चुप वैठा नही रहेगा, यह काग्रेस इस बात

की मूचना देती थी। अपनी छोटी जिन्दगी में ही इसने लेखकों, कला-कारो, दार्शनिको ग्रौर वैज्ञानिको का एक विज्ञाल सगठन कर लिया है।

इसके सम्माननीय सभापतियों मे वेनेदेत्रो क्रोचे, जीन डीवी, कार्ल जैस्पर्स, जैक्स मेरीते, सलावदरद मादरियागा श्रीर वर्टेंड रसल ऐसे

ससार के गिने-चुने महापुरप है। इस साहित्यिक ग्रायोजन मे ही रूप, जर्मनी, डेनमार्क, हालैंड, स्वीजरलेड, स्पेन, इटली. रूमानिया. पोलैंड, ग्रास्ट्या, ग्रीस, फांस, इंगलैंड, ग्रमेरिका, ब्राजिल के वे साहित्यिक

सम्मिलित हए थे। जिनकी रचनायों का अयेजी अनुवाद पढकर हम तप्त होते रहे हैं। ग्राडेन लुई मेकनिस ग्रीर स्पेन्डर ऐसे ग्रग्रेजी के तीन

ब्रायुनिक कवि भी पंघारे, जिनकी रचनात्रों ने हिन्दी कविता को भी कम प्रभावित नहीं किया है। साहित्य और भाषा सम्बन्धी चार गम्भीर प्रक्तो पर विचार हम्रा। म्रन्तिम दिन ''सस्कृति का भविष्य' पर जो

वाते हुई, उसमें नोबेल पुरस्कार विजेता विलियस फौकनर, सुप्रसिद्ध फासीमी लेखक ग्रान्द्रे मालरो ग्रोर इटालियन उपन्यासकार इन्नात्सियो

सिलोने ऐसे साहित्यक-महारिथयो ने भाग लिया। इन विचार-विमर्षों के श्रतिरिक्त इस अवसर पर वीसवी सदी की

मर्वोत्कृष्ट कलाकृतियों के प्रदर्शन का भी आयोजन किया गया था। स्वा-धीनता के वातावरण में कला का किस प्रकार सर्वेमुखी विकास सम्भव

है, इसे सिर्फ शब्दों द्वारा ही नही, मूल कृतियो द्वारा सिद्ध करने का ऐसा प्रयास शायद ही कभी किया गया हो । एक महीने तक पेरिस मे साहित्य, सगीत और कला की त्रिवेशी वहती रही । इसमे जिसने ध्रवगाहन

किया, वह धन्य हुग्रा । स्वर की दुनियाँ में, रग की दुनियाँ में, मगिमा की दुनिया मे और शब्द की दुनिया में इस पिछली श्राधी शताब्दि में जैसे-जैसे प्रयोग हुए है, उनके उदाहरएों को प्रत्यक्ष देखकर कौन विस्मय-विमुग्ध नही होता !

मुख्यत यह त्रायोजन पश्चिमी देशो से ही सम्बन्ध रखता था---एशिया से सिर्फ कुछ लोग बुला लिये गये हैं। भारत, जापान श्रीर इण्डो-

चाइना के ही प्रतिनिधि आये थे। हमने इसके उन्नायको से वाते की ओर

उन्होंने स्त्रीकार किया कि एशिया के लिए एक ऐसा श्रायोजन यथासाध्य किया जाना चाहिये।

तानाशाही की राक्षसी की बाढ़ को रोकने के लिए सबसे ग्रावश्यक यह है कि एशिया पर ग्रधिक ध्यान दिया जाय—हमने इस सांस्कृतिक स्वाधीनता कांग्रेस के ग्रधिकारियों पर वार-बार जोर दिया। यूरोप में उसकी बाढ़ रुक-सी गई है। उसके खिलाफ प्रचंड वायुमंडल तैयार हो गया है! किन्तु एशिया में उसका प्रभाव बढ़ता जा रहा है। पश्चिमी देशों की साम्राज्यशाही नीति ने उसके लिए यहाँ जरखेज जमीन भी तैयार कर रखी है। तानाशाही साहित्य इतनी सस्ती कीमत पर इतने बड़े पैमाने पर वितरित हो रहा है कि पढ़ेलिखे लोगों का दिमाग दिन-दिन खराब होता जा रहा है। कला-प्रदिश्तिनयों की ग्राड़ में भी तानाशाही के पक्ष में जनमत तैयार किया जा रहा है। इन सबकी काट का उपाय सोचना है।

यह मेरे लिए सौभाग्य की बात है कि मैं जिस भाषा का वहाँ प्रति-निधित्व करता था, उसके विस्तृत क्षेत्र ने पिछले चुनाव में ही सिद्ध कर दिया था कि वह तानाशाही को किसी भी रूप में स्वीकार करने को तैयार नहीं है। नौ बड़े-बड़े राज्यों की श्रट्ठारह करोड़ की जनसंख्या वाले इस हिन्दी क्षेत्र में तानाशाही का समर्थक एक भी कहीं से नहीं जीत सका ! यह क्षेत्र सदा से भारत का हृदयदेश रहा है। यह श्रनुभव करना कम श्रानन्ददायक नहीं है कि भारत का हृदय सांस्कृतिक स्वाधीनता की भावना से श्रोतश्रोत है, यहाँ तानाशाही की दाल गल नहीं सकती!

जब हम पेरिस में एकत्र कलाकारों और साहित्यकारों के इस महा-मेला में सिम्मिलित हो रहे थे, तो हमारे सामने उन शहीदों और वीरों की तस्वीरें थीं, जिन्होंने आत्मा की पुकार पर एक दिन कलम और कूची फेंक कर राइफल और तलवार भी पकड़ी थी। स्पेन, इटली और जर्मनी में की गई उनकी अपूर्व शहादत हम सबके लिए सदा प्रेरणा देती रहेगी। और जो लोग आज भी फौलादी पर्दे के भीतर के देशों में सांस्कृतिक स्वाधीनता की मशाल जलाये हुए हैं, उनके निकट हमारा मस्तक बार बार भुकता था।